Jeudi 18 juin

Pas de classe virtuelle

Orthographe :

Exercices pour réviser les mots de dictée

A faire dans le cahier du jour, après **le grand trait**, **la date** et **Orthographe**.

Toutes les réponses doivent être piochées dans la liste de mots à apprendre (liste 7). Si la réponse est un nom, il doit être écrit avec son déterminant.

1. Qui suis-je ?

Je suis une petite hauteur de forme arrondie. → _____

Je peux être « à café » ou « à farine ». → _____

Je suis un insecte. → _____

Je suis la chair d'animaux que l'on mange. → _____

2. Ecris le contraire de chaque mot :

personne → _____ tout à fait → _____

le tour → _____ lever → _____

3. Ecris un verbe de la famille de chaque mot :

Un sentiment → _____

Une promenade → _____

Un savant → _____

Une terminaison → _____

4. Récris tous les mots de la liste dans l'ordre alphabétique :

_____ - _____ - _____ - _____ - _____ - _____ - _____ - _____ - _____ - _____ - _____ - _____

Correction :

Je suis une petite hauteur de forme arrondie. → une colline

Je peux être « à café » ou « à farine ». → un moulin

Je suis un insecte. → une fourmi

Je suis la chair d'animaux que l'on mange. → la viande

personne → quelqu'un

tout à fait → presque

le tour → le milieu

lever → coucher

Un sentiment → sentir

Une promenade → (se) promener

Un savant → savoir

Une terminaison → terminer

colline - coucher - fourmi - milieu - moulin - presque - promener – quelqu'un - savoir - sentir - terminer - viande

Grammaire.

Révisions sur les adjectifs.

Vous pouvez relire la leçon dans le cahier d'étude de la langue avant de continuer.

A faire dans le cahier du jour, après avoir tiré **un petit trait** et écrit **Grammaire**.

1. Souligner les adjectifs dans chaque groupe nominal.

des fourmis rouges – mon beau manteau noir et blanc – cette belle image – une vieille dame charmante –

une superbe maison – un parc naturel – un ancien moulin abîmé – de la viande délicieuse

2. Ajoute un adjectif à chaque GN (avant ou après le nom) :

Exemple : une dame. On peut écrire « une vielle dame » (l'adjectif est avant le nom « dame ») ou « une dame âgée » (l'adjectif est après le nom).

Attention : on n'a pas le droit de mettre plusieurs fois le même adjectif !

Un vent – des gâteaux – un tissu – une rivière – une dictée – une cachette – un panier – une histoire – mon bateau

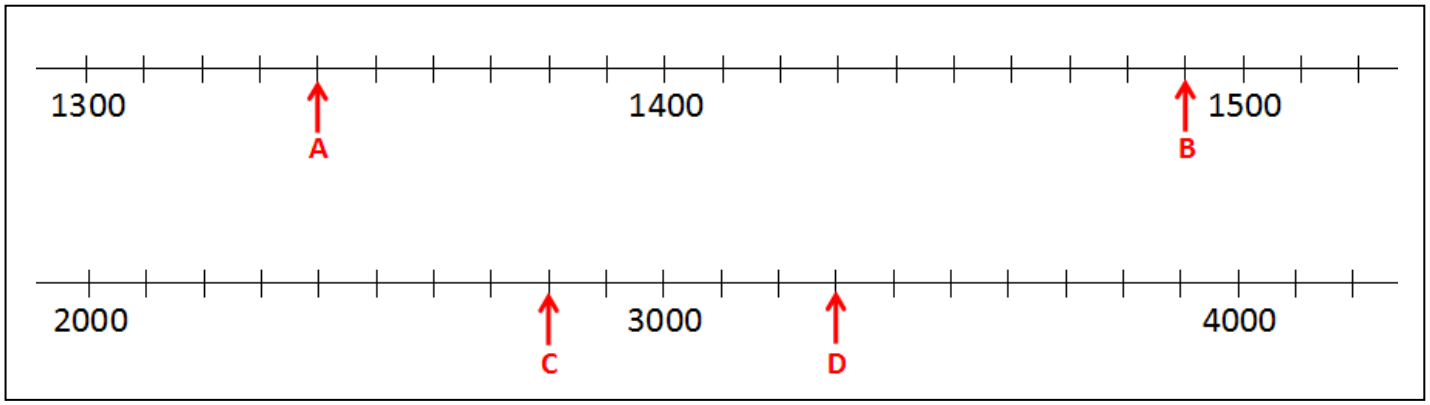
Je ne donne pas de correction car les possibilités sont extrêmement nombreuses.

Merci de prendre en photo le travail de votre enfant et de me l'envoyer.

Mathématiques.

Rituel :

Sur **l'ardoise** ou **le cahier de brouillon** : indiquer le nombre correspondant à chaque graduation fléchée.



Correction :

La première droite est graduée de 10 en 10 :

A : 1 340 B : 1 490

La seconde droite est graduée de 100 en 100 :

C : 2 800 D : 3 300

Calcul mental.

Faire la fiche « chronomaths », jointe sur le site (toujours en 3 minutes).

A coller dans le cahier du jour une fois terminée, après avoir tiré **un trait** et écrit **Mathématiques**.

Correction :

1	17	11	70	21	250
2	27	12	160	22	640
3	26	13	300	23	1 230
4	33	14	440	24	4 250
5	53	15	1000	25	4 220
6	30	16	10	26	10
7	40	17	12	27	100
8	100	18	20	28	20
9	120	19	25	29	120
10	140	20	50	30	560

Apprentissages et problèmes :

Faire un ou deux exercices dans chacun de ces mini-fichiers :

- Problèmes ou boîte à énigmes ;
- Code/décode ;
- Pyramide ;
- Horodator ;
- Miroir.

Poésie :

Evaluation.

Si vous êtes prêts, enregistrez-vous et envoyez moi votre fichier audio/vidéo par mail.

Si vous préférez, cela peut attendre la semaine prochaine en classe.

Dans tous les cas, n'oubliez pas de terminer l'illustration !

Devoirs :

Dictée : Je vous rappelle que demain c'est la dictée avec les mots de la liste n°7.