

Jeudi 2 avril

Orthographe et vocabulaire :

Révision des mots en [j], [Ø], [œ]

Voir la **fiche d'exercices** jointe.

Si ce n'est pas possible pour vous d'imprimer, vous pouvez écrire les exercices dans le cahier de brouillon. Afin d'alléger, n'écrivez pas les consignes dans ce cas, juste les réponses.

Tous les mots demandés sont des mots travaillés. Il est possible et même conseillé de s'aider du cahier d'étude de la langue, partie orthographe.

Corrections :

Exercice 1 :

Heureux ; creuse ; peu ; mieux

Exercice 2 :

1 : plusieurs 2 : beurre 3 : fleuve 4 : fauteuil 5 : cœur

Exercice 3 :

Bientôt ; l'œil ; billes ; crayons

Exercice 4 :

Des œufs ; un lieu ; le petit-déjeuner ; eux

Grammaire.

Travail oral :

Relire la trace écrite sur le passé composé afin de faire le point sur ses connaissances.

Il faut retenir :

1. Que le passé composé est un temps composé, donc le verbe est en deux parties :
 - L'auxiliaire conjugué au présent ;
 - Le verbe au participe passé.

Exemple : Il **a joué** au foot.

Auxiliaire avoir participe passé verbe "jouer" conjugué au passé composé

2. Dans une phrase négative, le « pas » se trouve entre l'auxiliaire et le verbe au participe passé

Exemple : Il **n'a pas joué** au foot.

Travail écrit dans le cahier du jour :

Tirer **un grand trait** et écrire **la date**, puis **Grammaire**.

Penser à écrire la consigne en noir et à la souligner.

Conjuguer les verbes au passé composé :

Mon frère (voir) un film au cinéma.

Vous (faire) une évaluation difficile.

J' (penser) à lire tous les soirs.

Les touristes (pouvoir) visiter les pyramides.

La dernière fois, tu (réciter) ta poésie sans erreur.

Nous (vouloir) aller voir la Tour Eiffel.

Correction :

Mon frère **a vu** un film au cinéma.

Vous **avez fait** une évaluation difficile.

J'**ai pensé** à lire tous les soirs.

Les touristes **ont pu** visiter les pyramides.

La dernière fois, tu **as récité** ta poésie sans erreur.

Nous **avons voulu** aller voir la Tour Eiffel.

Mathématiques.

Rituel :

Sur le cahier de brouillon, écrire les nombres donnés en toutes lettres :

- 9120 → **neuf-mille-cent-vingt**
- 7300 → **sept-mille-trois-cents**
- 5090 → **cinq-mille-quatre-vingt-dix**
- 3012 → **trois-mille-douze**
- 4680 → **quatre-mille-six-cent-quatre-vingts**

Calcul mental.

Les calculs ne doivent pas être posés. Ils peuvent être écrits en ligne sur l'ardoise ou le cahier de brouillon ou être faits directement à l'oral.

Rappel : pour enlever 9 : j'enlève 10 et j'ajoute 1. Pour enlever 19 : j'enlève 20 et j'ajoute 1.

Donc, pour enlever 8 : j'enlève 10 et j'ajoute... ? Et pour enlever 18 ?

$24 - 9 = \dots$

$37 - 8 = \dots$

$55 - 9 = \dots$

$74 - 18 = \dots$

$258 - 9 = \dots$

$845 - 8 = \dots$

$654 - 19 = \dots$

$205 - 18 = \dots$

$3231 - 19 = \dots$

$929 - 18 = \dots$

Corrections :

$24 - 9 = 15$

$37 - 8 = 29$

$55 - 9 = 46$

$74 - 18 = 56$

$258 - 9 = 249$

$845 - 8 = 837$

$654 - 19 = 635$

$205 - 18 = 187$

$3231 - 19 = 3212$

$929 - 18 = 911$

Résolution de problème :

Faire un problème ou deux dans le mini-fichier.

Apprentissages :

Voir la fiche températures.

La feuille sera à coller dans le cahier du jour, après avoir écrit **Mathématiques**. Les réponses peuvent être écrites directement dans le cahier si vous ne pouvez pas imprimer.

- Laisser un temps de recherche individuel. Puis vérifier avec votre enfant la bonne compréhension du graphique.

Il s'agit d'un graphique représentant les températures entre septembre et avril.

- Laisser votre enfant répondre seul aux 3 premières questions, et vérifier avec lui les réponses.

Décembre : 8°

Février : 4°

Avril : 15°

- Coller ensuite la feuille dans le cahier, puis passer à la dernière question.
- Elle nécessite la construction d'un tableau. Nous avons déjà travaillé cela pour y mettre les scores des chronomaths.

On peut soit le faire en ligne, mais cela risque d'être compliqué sur un petit cahier.

Mois	septembre	octobre	novembre	décembre	janvier	février	mars	avril	mai	juin
Températures	22°	16°	9°	8°	7°	4°	10°	15°	17°	21°

Il est donc mieux de le faire en colonne :

Mois	Températures
septembre	22°
octobre	16°
novembre	9°
décembre	8°
janvier	7°
février	4°
mars	10°
avril	15°
mai	17°
juin	21°

Poésie.

Il est temps de choisir une nouvelle poésie.

Comme d'habitude, il y a plusieurs niveaux de difficulté. Lisez-les bien, et choisissez la vôtre.

Puis, il faudra la copier dans le cahier de poésie.

Attention : faites attention à bien respecter la mise en page :

- Le titre à quelques carreaux de la marge, en rouge ou souligné.
- Retourner à la ligne à la fin de chaque vers.
- Attention à ne pas oublier de mots, ou de ligne.
- Passer des lignes comme dans le modèle.
- Ne pas oublier l'auteur.