Jeudi 28 mai

Classe virtuelle à 11h.

Lien : https://eu.bbcollab.com/guest/822b65f553624c4692f9d9420a8e12d5

Orthographe :

Exercices pour réviser les mots de dictée

A faire dans le cahier du jour, après **le grand trait**, **la date** et **Orthographe**.

Toutes les réponses doivent être piochées dans la liste de mots à apprendre. Si la réponse est un nom, il doit être écrit avec son déterminant.

1. Termine chaque série avec un mot appris :

Un carnet, un gilet, un jouet, …

Un bijou, un caillou, un chou, …

La gloire, la mémoire, une victoire, …

Celui, la pluie, huit, …

2. Ecris le contraire de chaque mot :

bon → …

ici → …

détruire → …

le tour → …

3. Ecris le synonyme de chaque mot :

loger → …

enfiler → …

désirer → …

un ongle → …

4. Récris chaque mot dans la colonne qui convient :

Verbes	Noms	Adjectifs	Mots invariables

Correction :

Un carnet, un gilet, un jouet, bouquet

Un bijou, un caillou, un chou, genou

La gloire, la mémoire, une victoire, une poire

Celui, la pluie, huit, huile

bon → mauvais

ici → là-bas

détruire → fabriquer

le tour → le centre

loger → habiter

enfiler → mettre

désirer → vouloir

un ongle → une griffe

Verbes	Noms	Adjectifs	Mots invariables
habiter, vouloir, mettre, fabriquer	l'huile, une poire, le centre, la griffe, un bouquet, le genou	mauvais	là-bas

Grammaire :

Travail écrit :

Dans le cahier du jour, après avoir tiré **un petit trait** et écrit **Grammaire**.
Si vous en avez la possibilité, vous pouvez imprimer les exercices pour éviter d'avoir à les copier.

1. Récrire les phrases et souligner les verbes conjugués au futur, puis écrire leur infinitif.
Exemple : Elle jouera dans le jardin. → jouer

L'éclair illuminera le ciel. → …
Tu démonteras tes legos. → …
L'arbre retrouvera des feuilles. → …
Nous bavarderons avec des amis. → …
Les femmes parleront de la lessive autrefois. → …
Je chercherai les produits les plus naturels. → …

2. Recopier les phrases en les complétant avec le pronom sujet (je, tu , il/elle, nous, vous, ils/elles) qui convient :

Pour la fête, ... porterons un chapeau chinois.
Le soir, ... allumeront des bougies.
Tout à l'heure, ... chanteras en public.
Dans la cuisine, ... préparera le repas.
À la piscine, ... nagerez dans le grand bassin.
..... resterai à la maison.

3. Recopier les phrases en les complétant avec le verbe *monter* conjugué au futur.

Le facteur …… un colis au premier étage.
Nous …… la côte en vélo.
La mer …… beaucoup ce week-end.
Tu …… à cheval.
Vous …… en voiture.
Je …… au grenier.

Correction :

1.
L'éclair illuminera le ciel. → illuminer
Tu démonteras tes legos. → démonter
L'arbre retrouvera des feuilles. → retrouver
Nous bavarderons avec des amis. → bavarder
Les femmes parleront de la lessive autrefois. → parler
Je chercherai les produits les plus naturels. → chercher

2.
Pour la fête, nous porterons un chapeau chinois.
Le soir, ils/elles allumeront des bougies.
Tout à l'heure, tu chanteras en public.
Dans la cuisine, il/elle/on préparera le repas.
À la piscine, vous nagerez dans le grand bassin.
Je resterai à la maison.

3.
Le facteur montera un colis au premier étage.
Nous monterons la côte en vélo.
La mer montera beaucoup ce week-end.
Tu monteras à cheval.
Vous monterez en voiture.
Je monterai au grenier.

Mathématiques :

Rituel :

Figures créatives : Figure n°1.

Cette activité sera présentée **en classe virtuelle**.

La figure utilisée est dans les documents joints avec une explication. Merci de m'envoyer une photographie des productions de vos enfants.

Si vous n'avez pas la possibilité d'imprimer, passez l'activité.

Calcul mental.

Calculer sans poser, sur l'ardoise ou le cahier de brouillon : 3874 – 452 =

Méthode : je commence par les unités (4 – 2 = ? et j'écris l'unité du résultat), puis les dizaines…

Recommencer avec 4298 – 1234 =

Correction :

3874 – 452 = 3422

4298 – 1234 = 3064

Résolution de problèmes et apprentissages :

Leçon sur la division.

Elle se trouve dans les documents joints et doit être collée dans le **cahier de mathématiques**, partie **Calcul**.

Nous reviendrons sur cette leçon pendant **la classe virtuelle**.

En attendant, je vous invite à visionner ces trois petites vidéos pour mieux comprendre :

De la soustraction à la division : https://www.youtube.com/watch?v=RSns5f6q3Yg

De la multiplication à la division : https://www.youtube.com/watch?v=bayn__gCLDw

La valeur d'une part : https://www.youtube.com/watch?v=-Cl3LvsajOE

Problèmes relevant de la division.

Nous verrons ces situations **en classe virtuelle**. (Préparez votre ardoise ou votre cahier de brouillon)

Pour ceux qui ne peuvent pas venir, vous pouvez observer seuls les deux situations ci-dessous et m'envoyer par mail les photos de vos réponses.

Manon, Émeric et Quentin ont ramassé 38 œufs dans le poulailler. Ils remplissent des boites de 4 œufs pour les vendre au marché avec leur grand-mère.

- Que penses-tu des affirmations de la grand-mère, de Manon et d'Émeric ?
- À ton avis, combien de boites peuvent-ils faire au maximum ? Combien d'œufs restera-t-il ?

L'animateur du centre de loisirs veut distribuer 32 abricots aux 6 enfants qui l'accompagnent au pique-nique.

- Combien d'abricots au maximum peut-il donner à chacun des six enfants ?
- Combien d'abricots restera-t-il ?

Poésie :

Continuer à apprendre la poésie.

Commencer/continuer son illustration.

Devoirs :

Vendredi	**Dictée :** Puisque lundi 1er juin est férié, nous ferons exceptionnellement la dictée vendredi. Il faut donc apprendre les mots de la liste 4.