

Jeudi 30 avril

# Orthographe :

## Exercices pour réviser les mots de dictée

A faire dans le cahier du jour, après **le grand trait, la date** et « **Orthographe** ».

Toutes les réponses doivent être piochées dans la liste de mots à apprendre. Si la réponse est un nom, il doit être écrit avec son déterminant.

### 1. Ecris le contraire de chaque mot :

Partir → ...                      acheter → ...

continuer → ...                  l'arrivée → ...

### 2. Ecris un mot de la même famille pour chaque mot.

adresser → ...                    prendre → ...

tout → ...                          un renardeau → ...

### 3. Ecris et complète la phrase avec un mot.

Le pouce est un ..... de la main.

Ce chanteur a une belle ..... .

Alex s'est piqué avec un clou ..... .

Les ..... fabriquent le miel.

### 4. Récris les 12 mots à apprendre dans l'ordre alphabétique.

... - ... - ... - ... - ... - ... - ... - ... - ... - ... - ... - ...

### Correction :

partir → **arriver**

acheter → **vendre**

continuer → **arrêter**

l'arrivée → **le départ**

adresser → **une adresse**

prendre → **apprendre**

tout → **partout**

un renardeau → **un renard**

Le pouce est un **doigt** de la main.

Ce chanteur a une belle **voix**.

Alex s'est piqué avec un clou **pointu**.

Les **abeilles** fabriquent le miel.

**abeille - adresse - apprendre - arrêter - arriver - départ - doigt - partout - pointu - renard - vendre - voix**

# Grammaire.

Reprendre le texte « Les droits de Gulliver » et le relire à haute voix.

## Texte 19 : Les droits de Gulliver, l'homme montagne

*Après un naufrage en mer, Gulliver est sur l'île de Lilliput. Tout est minuscule, les habitants, les Lilliputiens mesurent 15 cm environ. Sa très Haute Majesté propose un règlement à Gulliver pour lui faciliter la vie.*

- I. L'homme montagne obéit à nos ordres. Il ne quitte pas notre Empire sans notre permission.
- II. Il ne vient dans notre capitale qu'avec notre permission. Deux heures avant, il avertit les habitants pour qu'ils s'enferment chez eux.
- III. L'homme montagne peut circuler dans nos principaux grands chemins. Il ne va ni dans un pré ni dans un champ de blé.
- IV. En se promenant, il pense à nos fidèles sujets, à leurs chevaux ou voitures, il ne les écrase pas ; quand il voit un de nos sujets, il ne le prend pas dans ses mains.
- V. Quand un de nos messagers a une course extraordinaire à faire, l'homme montagne le transporte dans sa poche.
- VI. L'homme montagne aide à la construction de nos bâtiments.

D'après *Les voyages de Gulliver* de Jonathan Swift

## Travail écrit :

Dans le cahier du jour, après avoir tiré **un petit trait** et écrit **Grammaire**.

## Classer ces groupes nominaux dans le tableau selon leur genre et leur nombre

*nos grands chemins – nos ordres – notre Empire – notre capitale – un camp – nos fidèles sujets – leurs chevaux – ses mains – nos messagers – nos bâtiments impériaux.*

	masculin	féminin
singulier		
pluriel		

## Correction :

	masculin	féminin
singulier	<i>notre Empire – un camp</i>	<i>notre capitale</i>
pluriel	<i>nos grands chemins – nos ordres – nos fidèles sujets – leurs chevaux – nos messagers – nos bâtiments impériaux</i>	<i>ses mains</i>

# Mathématiques.

---

## Rallye maths :

Dernière manche du rallye maths. Le document est joint sur le site.

N'hésitez pas à aider (un peu) votre enfant, afin de leur expliquer la consigne, de donner un petit coup de pouce...

Il ne faut pas obligatoirement faire les 4 exercices. En faire au moins 2 (au choix), 3 dans la mesure du possible, et 4 pour les plus motivés.

Merci de prendre en photo les recherches et les résultats de vos enfants et de me les envoyer pour correction.

## Poésie.

---

Normalement, elle devrait être sue complètement ou presque. Il s'agit donc de finir l'apprentissage ou d'améliorer la récitation.

Attention à la vitesse, il ne faut pas aller trop vite. Il faut également bien articuler, que l'on comprenne facilement.

Nous ferons l'évaluation la semaine prochaine. Il faudra donc penser à terminer l'illustration si ce n'est pas déjà fait.

Pour ceux qui le veulent, vous pouvez m'envoyer un enregistrement pour que je vous donne des conseils pour vous améliorer.

**Note :** ceux qui sont déjà prêts peuvent m'envoyer leur enregistrement pour évaluation (précisez-le dans ce cas et envoyez également une photo de l'illustration terminée).

## Devoirs :

---

Lundi	<b><u>Dictée</u></b> : apprendre la liste n°1. <b><u>Tables de multiplications</u></b> : se faire interroger avec la fiche de suivi (une dizaine de fois au moins)
Jeudi	<b><u>Poésie</u></b> : évaluation.