

Jeudi 9 avril

Orthographe :

Correction de la dictée

Les élèves doivent corriger leur dictée avec le texte :

* Je ne trouve plus mon crayon de couleur violet. J'ai cherché sous le fauteuil, mais j'ai dû l'oublier à l'école.

** Nous sommes partis en vacances avec plusieurs autres personnes. Nous avons fait un grand voyage et nous avons visité les châteaux qui bordent un grand fleuve : la Loire.

*** Marion est heureuse : aujourd'hui, elle a gagné à la bataille et aux billes. Ses frères, eux, ont le cœur lourd.

Exercices sur le féminin des noms

Voir la feuille d'exercice en annexe.

La feuille sera à coller dans le cahier du jour, après avoir écrit **la date** et **Orthographe**.

Si vous ne pouvez pas imprimer, écrivez les réponses directement sur le cahier, sans écrire les consignes.

Correction :

Exercice 1 :

Une cliente	une chienne
Une grande	une fermière
Une serveuse	une danseuse
Une peintre	une magicienne
Une actrice	une poule
Une mère	une pianiste

Exercice 2 :

1. REINE
2. LOUVE
3. NEVEU
4. DINDON
5. FEMME
6. CHEVAL

Exercice 3 :

La directrice a convoqué **monsieur** Bridou.

La spectatrice a peur **de la lionne** et **de la tigresse**.

Un Italien et **un Belge** ont gagné la course.

Grammaire.

Travail oral :

Depuis le début de l'année, nous travaillons régulièrement sur les phrases affirmatives et négatives. Nous allons en faire la leçon.

Faire transformer en phrases négatives ces phrases affirmatives :

J'aime les brocolis ! → Je **n'aime pas** les brocolis.

Ils vont toujours au cinéma. → Ils **ne vont jamais** au cinéma.

J'ai encore des devoirs à faire. → Je **n'ai plus** de devoirs à faire.

Il dit quelque chose. → Il **ne dit rien**.

Maman boit souvent du café. → Maman **ne boit jamais** de café.

Rappeler que la négation se compose toujours de 2 mots : ne (ou n') et pas, plus, jamais, rien.

Copier la leçon (en s'appliquant bien) dans le **cahier d'étude de la langue**, partie **grammaire**, sur une **nouvelle page** :

Phrases affirmatives et négatives

La vache donne du lait. —————> La vache ne donne pas de lait.

La vache donne encore du lait. —> La vache ne donne plus de lait.

Vous observez quelque chose. —> Vous n'observez rien.

Ici, l'hiver, il fait toujours froid. —> Ici, l'hiver, il ne fait jamais froid.

Ici, l'hiver, il fait souvent froid. ↘

Les phrases de la première colonne sont des phrases affirmatives.

Les phrases de la seconde colonne sont des phrases négatives : elles contiennent des négations.

Les deux parties de la négation sont obligatoires.

Mathématiques.

Rituel :

Sur le cahier de brouillon, écrire les nombres suivants :

6918 ; 7008 ; 6978 ; 8008 ; 7800

Puis les ranger dans l'ordre croissant (du plus petit au plus grand)

6918 < 6978 < 7008 < 7800 < 8008

Calcul mental.

Les enfants vont faire des chaînes de calculs. Ils doivent écrire les étapes sur l'ardoise ou le cahier de brouillon. Les élèves les plus à l'aise peuvent le faire de tête.

Exemple : Je pars du nombre 2530. J'ajoute 2 centaines. Puis j'enlève 1 millier. J'ajoute 8 unités. Enfin j'enlève 1 dizaine. Quel nombre j'obtiens ?

Reprendre pas à pas, et laisser le temps à votre enfant de calculer.

- Je pars du nombre 2530. J'ajoute 2 centaines. **2530 → 2730**
- Puis j'enlève 1 millier. **2730 → 1730**
- J'ajoute 8 unités. **1730 → 1738**
- Enfin j'enlève 1 dizaine. **1738 → 1728**. J'obtiens donc le nombre **1728**.

Recommencer avec :

Le nombre de départ est 8580. J'ajoute 5 centaines, j'enlève 6 dizaines, j'enlève 5 unités, j'ajoute 2 centaines. Quel nombre j'obtiens ?

Résolution de problème :

Faire un problème dans le mini-fichier (ou dans la boîte à énigmes).

Apprentissages :

Voir la [fiche angles droits](#).

La feuille sera à coller dans le cahier du jour, après avoir écrit **Mathématiques**.

Poésie.

Continuer à apprendre la poésie.

Commencer/continuer son illustration.

Devoirs :

Questionner le monde : Remplir la moitié d'un verre d'eau et le mettre au congélateur, pour obtenir un glaçon. Nous nous en servons demain pour faire une expérience.