|  |  |
| --- | --- |
|  | Journée type Moyenne Section |
| 9h00 | Rituel – Trouver son prénom dans la liste des prénoms de la classe et l’écrire  – Réveiller Mr Pouce :  Monsieur pouce, es-tu là ? Chhuuuttt, je dors  Monsieur Pouce, es-tu là ? Oui je suis là !!!  – Dire bonjour  Et je dis bonjour, Bonjour à maman, bonjour à papa, bonjour à mon frère/sœur, et le tout petit dit bonjour à tous mes amis  – Se repérer dans la semaine  Je vous souhaite un bon lundi/mardi/jeudi/vendredi.  (Prendre la bonne étiquette grâce à la comptine de l’escargot, afficher la date (jour) et recopier la date sur un tableau ou sur une feuille blanche (ex MARDI 16 MARS)  Compter le nombre de jour depuis le dernier jour d’école (écrire ce chiffre) |
| 9h – 9h30 | Atelier dirigé (30 minutes)  ATELIER 1 |
| 9h30 – 10h | Motricité : avec ce que vous pouvez et au choix en changeant chaque jour :  parcours : monter, grimper, passer ne dessous…  Danse et ronde : inventer avec eux une ronde/danse sur une comptine de votre choix  Lancer haut, loin, dans un sac …. une balle/ballon |
| 10h - 10h30 | Récré |
| 10h30-11h00 | Atelier en autonomie (30 minutes)  ATELIER 2 |
| 11h00 – 11h20 | Langage /Lecture : Prenez du temps pour lire une ou des histoires avec votre enfant. Demander de vous décrire les images, de vous reraconter l’histoire entendue  (possibilité d’écouter une histoire sur : https://www.lineleprof.com/sites-intéressants/coin-lecture-et-écouter-une-histoire/ |
| 11h20 – 11h45 | Écoute / Chant / comptine :  Reprendre les comptines/chants du début année (annexe 7) et apprendre une nouvelle |
| 11h45 – 13h20 | Midi |
| 13h30- 14h00 | Temps calme |
| 14h00-14h30 | Atelier dirigé (30 minutes)  ATELIER 3 |
| 14h30 – 15h | Atelier en autonomie (30 minutes)  ATELIER 4 |
| 15h – 15h30 | Récré |
| 15h30 – 16h | Jeux libres (Puzzle, jeux société …) |

SEMAINE 1 du mardi 17 mars au vendredi 20 mars :

Rituel :

Comptine de l’escargot (annexe 8)

Liste des jours et calendrier (Annexe 9)

Liste des prénoms (Annexe 10)

Mardi :

ATELIER 1 : Fabrication Pâte à sel et manipulation libre (boudin, boulette …)(annexe 1)

ATELIER 2 : dragon tout en graphisme (annexe 4)

ATELIER 3 : Loto du moyen-âge (annexe 3)

ATELIER 4 : fabrication d’un château en pâte à sel (1)

Jeudi :

ATELIER 1 : Jeu du chevalier (annexe 2)

ATELIER 2 : château en pâte à sel (2) mise en couleur (feutre/peinture)

ATELIER 3 : Loto du moyen-âge (reprise)

ATELIER 4 : semaine à linge (Annexe 5)

Vendredi :

ATELIER 1 : Jeu du chevalier (reprise)

ATELIER 2 : Algorithmes (faire un collier en continuant le shéma de départ : 2 perles rouges, 1 perles verte …). Vous pouvez le faire avec des légo, ou tout autre objet en quantité suffisante.

ATELIER 3 : dessine sur feuille blanche un dragon/château/chevalier au choix et colorie-le

ATELIER 4 : gâteau anniversaire des petits (annexe 6)

Lecture :

Lire des histoires de chevaliers, princesses ou dragons (si vous n’avez pas ces livres vous pouvez écouter les histoires en suivant par exemple ces liens

<https://www.youtube.com/watch?v=VipBahFjmog>

<https://www.youtube.com/watch?v=xd5m3boo2gI>

Ecoute / Chant / comptine :

A la volette (<https://www.youtube.com/watch?v=9FVXSTpNhY4> )

Mon petit oiseau a pris sa volée(bis)

a pris sa, à la volette, a pris sa, à la volette, a pris sa volée

Est allé se mettre sur un oranger, (bis)

Sur un O, à la volette, Sur un O, à la volette, Sur un Oranger

La branche était sèche, elle s’est cassée (bis)

Elle s’est, à la volette, Elle s’est, à la volette, Elle s’est cassée…

Dénombrement :

Prendre des objets (de 1 à 20 voire plus pour ceux qui savent) et les compter.

Exemple : compte le nombre de voiture dans le garage.