|  |  |
| --- | --- |
|  | Journée type Petite Section |
| 9h00 | Rituel – Trouver son prénom dans la liste des prénoms de la classe – Réveiller Mr Pouce :Monsieur pouce, es-tu là ? Chhuuuttt, je dorsMonsieur Pouce, es-tu là ? Oui je suis là !!! – Dire bonjourEt je dis bonjour, Bonjour à maman, bonjour à papa, bonjour à mon frère/sœur, et le tout petit dit bonjour à tous mes amis – Se repérer dans la semaineJe vous souhaite un bon lundi/mardi/jeudi/vendredi.(Prendre la bonne étiquette grâce à la comptine de l’escargot, afficher la date (jour)Compter le nombre de jour depuis le dernier jour d’école (écrire ce chiffre) |
| 9h – 9h30 | Atelier dirigé (15 minutes)ATELIER 1 |
| Atelier + ou - en autonomie (15 minutes)ATELIER 2 |
| 9h30 – 10h | Motricité : avec ce que vous pouvez et au choix en changeant chaque jour :parcours : monter, grimper, passer ne dessous…Danse et ronde : inventer avec eux une ronde/danse sur une comptine de votre choixLancer haut, loin, dans un sac …. une balle/ballon |
| 10h - 10h30 | Récré |
| 10h30-11h00 | Atelier dirigé (15 minutes)ATELIER 3 |
| Atelier en autonomie (15 minutes)ATELIER 4 |
| 11h00 – 11h20 | Langage /Lecture : Prenez du temps pour lire une ou des histoires avec votre enfants. Demander de vous décrire les images, de vous reraconter l’histoire entendue(possibilité d’écouter une histoire sur : https://www.lineleprof.com/sites-intéressants/coin-lecture-et-écouter-une-histoire/ |
| 11h20 – 11h45 | Écoute / Chant / comptine : Reprendre les comptines/chants du début année (annexe 7) et apprendre une nouvelle  |
| 11h45 – 13h30 | Midi |
| 13h30 – 15h | SIESTE |
| 15h – 15h30 | Jeux libres |
| 15h30 – 16h |

SEMAINE 1 du mardi 17 mars au vendredi 20 mars :

Rituel :

Comptine de l’escargot (annexe 8)

Liste des jours et calendrier (Annexe 9)

Liste des prénoms (Annexe 10)

Mardi :

ATELIER 1 : Fabrication Pâte à sel (annexe 1)

ATELIER 2 : Chacun retrouve son petit (annexe 2)

ATELIER 3 : animaux en pâte à sel (1)

ATELIER 4 : Loto des animaux (annexe 3)

Jeudi :

ATELIER 1 : Jeu des 3 petits cochons (annexe 4)

ATELIER 2 : animaux en pâte à sel (2)

ATELIER 3 : Loto des animaux

ATELIER 4 : pinces à linge

Vendredi :

ATELIER 1 : Jeu des 3 petits cochons

ATELIER 2 : 2 ou 4 pattes (Annexe 5)

ATELIER 3 : dessine un animal de la ferme et colorie-le

ATELIER 4 : gâteau anniversaire des petits (annexe 6)

Lecture :

Lire les trois petits cochons (si vous n’avez pas ce livre vous pouvez écouter l’histoire en suivant par exemple ce lien https://www.youtube.com/watch?v=rD6eC6-d0lE)

Ecoute / Chant / comptine :

1,2,3 nous irons au bois

Mon petit lapin (https://www.youtube.com/watch?v=CVWWEtYrffE)

Mon petit lapin a bien du chagrin

Il ne saute plus, ne danse plus dans son petit jardin.

Saute, saute saute, mon petit lapin

Danse, Danse Danse dans ton petit jardin.

Saute, saute saute, mon petit lapin

Et dépêche-toi d’embrasser quelqu’un

Dénombrement :

Prendre des objets (de 1 à 12 voire plus pour ceux qui savent) et les compter.

Exemple : compte le nombre de voiture dans le garage.

|  |  |
| --- | --- |
|  | Journée type Moyenne Section |
| 9h00 | RituelRéveil de mr pouce, et je dis bonjour avec les doigts, je vous souhaite un bon lundi.(étiquettes + comptine de l’escargot)/ repérage dans le tempsMLO : l’appel (syllabe + clac de langue des prénoms)Écrire la date (lundi) |
| 9h – 9h30 | Atelier en autonomie |
|  |
| 9h30 – 10h | Motricité : |
| 10h - 10h30 | Récré |
|  | Atelier dirigé (15 minutes) |
|  |
| 11h00 – 11h20 | Langage /Lecture : |
| 11h20 – 11h45 | Écoute / Chant / comptine : |
| 11h45 – 13h20 | Midi |
| 13h30- 14h00 | Repos |
| 14h00-15h00 |  |  |
| 15h00 - 16h00 | Jeux libres |