

Vendredi 10 avril

Vocabulaire :

Les familles de mots

Exercices à faire sur le cahier du jour. Ecrire d'abord **la date** et **vocabulaire**.

On écrit les consignes (en noir et soulignées) et uniquement les réponses.

1. Pour chaque liste, donne le mot de base de la famille :

- Laitier, laiterie, laitage, allaitement.
- Nombreux, dénombrer, innombrable, surnombre.
- Neigeux, déneiger, enneigement, chasse-neige.

2. Ajoute deux mots à chaque famille :

- Marché, marchand, ...
- Lenteur, ralentissement, ...
- Grandir, grandement, ...

3. Trouve les intrus de chaque liste :

- Fourmi, fourmilier, four à micro-ondes, fourmillement, fourmilière, fourniture.
- Maigre, maigreur, minceur, maigrichon, aigreur, amaigrissement.
- Obliger, obligatoire, oblique, obligation, oblitérer, obligatoirement.
- Lentement, lentille, lent, ralentir, lendemain, ralentisseur.

Mathématiques.

Rituels.

Sur le cahier de brouillon ou l'ardoise.

- Ecrire la suite de nombres de 50 en 50 à partir de 650.
- Les enfants ont une minute pour aller le plus loin possible.

Calcul mental :

A l'oral, sur l'ardoise ou le cahier de brouillon :

Demander les doubles de :

23 34 106 243 1234 1010

Correction : 46 68 212 486 2468 2020

De demander les moitiés de :

42 64 208 620 2400

Correction : 21 32 104 310 1200

Apprentissage :

On continue sur les solides.

Nous allons maintenant voir comment construire un cube.

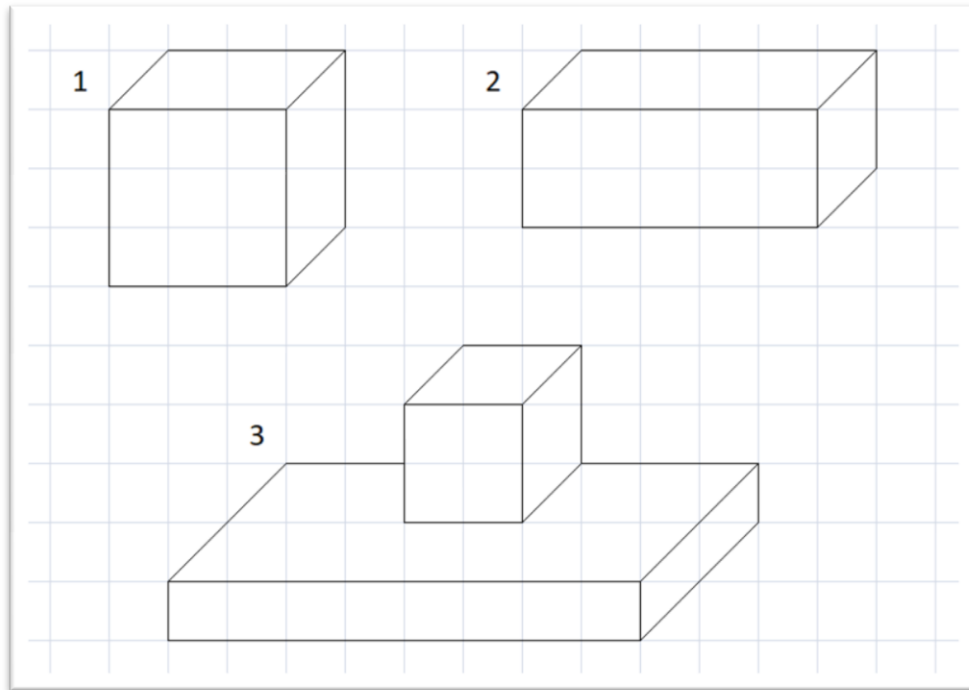
→ [Le patron d'un cube](#)

Si vous voulez, vous pouvez essayer ! Dans ce cas, envoyez-moi des photos de vos réalisations.

Enfin, on va représenter des cubes et des pavés sur une feuille.

Voici les modèles, il faut les reproduire sur le cahier de brouillon.

Les modèles 1 et 2 sont pour tout le monde, le modèle 3 seulement pour ceux qui ont trouvé trop facile les deux premiers.



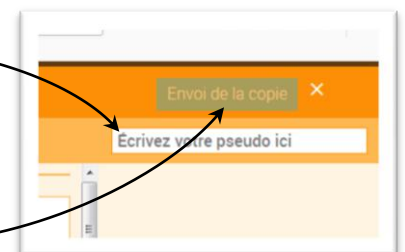
Grammaire.

Comme convenu, voici **l'évaluation sur le passé composé**.

C'est le même fonctionnement que pour celle de mathématiques.

Comme la dernière fois, n'oubliez pas de mettre **votre prénom** en haut à droite.

Et une fois que c'est terminé, n'oubliez pas de cliquer sur « **envoi de la copie** »



Pendant que vous la complétez, ne fermez pas la page, sinon il faudra tout refaire !

Si vous rencontrez le moindre souci, n'hésitez pas à me le faire savoir.

De même, envoyez-moi un petit message lorsque la copie est validée, que je puisse vérifier que je l'ai bien reçue.

Voici le lien pour y accéder : <https://www.quiziniere.com/#/Exercice/POKYOX>

Questionner le monde.

Avant de revenir sur ce qui a été fait lundi, voici une nouvelle petite expérience :

Prendre le glaçon que vous avez fabriqué hier. Pour le démouler, pose le verre dans un bol rempli d'eau chaude (mais pas bouillante) quelques instants.

Maintenant, place le glaçon dans un autre récipient (bol, verre...) d'une autre taille (comme on l'a fait lundi avec l'eau). Observes-tu le même résultat ?

➤ **Non, la glace ne prend pas la forme du récipient.**

D'ailleurs, comment fais-tu pour faire passer le glaçon d'un verre à l'autre ? Tu le prends dans tes mains ? Pouvais-tu faire la même chose avec l'eau ?

➤ **Non, l'eau coule, le glaçon est solide et on peut le prendre facilement (même si c'est froid !).**

Nous allons mettre nos observations par écrit.

Prendre une nouvelle feuille de classeur.

Attention au sens de la feuille : la marge et les trous doivent être à gauche.

Copier la leçon :

Les états de l'eau

L'eau existe sous trois états :

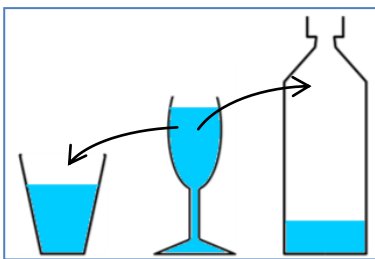
- l'état liquide (l'eau du robinet, d'une rivière, la pluie...)
- l'état solide (la glace, un iceberg...)
- l'état gazeux (la vapeur d'eau)

1. L'état liquide :

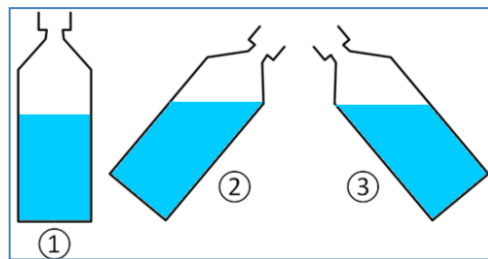
Lorsqu'elle est liquide, l'eau coule. On ne peut pas la tenir entre ses doigts.

Elle n'a pas de forme : elle prend la forme de son contenant. (expérience 1)

La surface de l'eau au repos est toujours horizontale. (expérience 2)



Expérience 1



Expérience 2

Coller ici les
dessins de vos
expériences
faites lundi

2. L'état solide :

Lorsque la température descend en dessous de 0° Celsius, l'eau liquide devient solide.

On peut alors la tenir entre ses doigts, et elle garde sa forme.

Si la température remonte au dessus de 0°C, l'eau redevient liquide à nouveau.

Ranger cette feuille dans le classeur.

Devoirs :

Pendant les vacances, il va falloir :

Lire. Lisez ce que vous voulez : BD, roman, magazine... (mais si possible au moins 15 minutes par jour et un peu à haute voix).

Apprendre la poésie. Complètement, oui ! Et aussi finir l'illustration.

Réviser les tables de multiplications. Utilisez la feuille de suivi.

Revoir les leçons de mathématiques et de français pour lesquelles vous avez encore des difficultés. Par exemple, entraînez-vous à poser des multiplications, ou à conjuguer des verbes au passé-composé.

Se reposer et prendre du bon temps. Surtout !

Rentrée lundi 27 avril. Je déposerai sur le site de l'école les travaux comme pour les dernières semaines dès le week-end précédent.