

Vendredi 3 avril

Orthographe :

Révision : des mots de dictée en [j], [ø], [œ].

Pour rappel, les mots sont :

Pour le son [j] :

crayon	violet	oublier	voyager
bientôt	bille	bataille	œil / yeux

Pour le son [ø] :

mieux	peu	déjeuner	creux
lieu	eux	heureux	les œufs

Pour le son [œ] :

beurre	fleuve	cœur	facteur
fauteuil	bœuf	seul	plusieurs

Certains de ces mots ont déjà été revus hier et tous ont été travaillés dans les 3 dernières semaines.

Il faut tout de même bien tous les revoir et vérifier qu'on se souvient de l'orthographe.

Mathématiques.

Rituels.

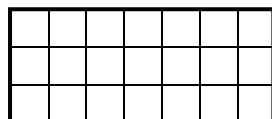
Sur le cahier de brouillon :

En s'aidant des carreaux (attention à la première ligne qui ne compte que 3 interlignes, commencer à la deuxième),

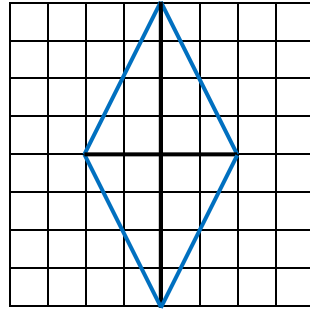
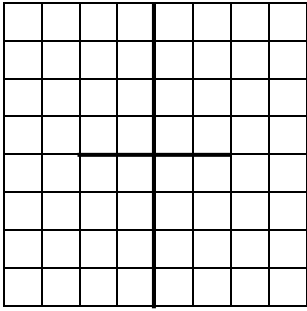
- Tracer un rectangle qui contient exactement 21 carreaux.
- Tracer un losange dont la grande diagonale fait le double de la petite. (Rappel : les diagonales se coupent au milieu)

Corrections :

Pour le rectangle, une seule solution : un rectangle de 7 carreaux par 3 carreaux (qui peut être « debout »)



Pour le losange, il faut donc commencer en traçant les diagonales, en respectant la contrainte, puis ensuite les côtés.
Par exemple : une grande diagonale de 8 carreaux et une petite de 4 carreaux.



Calcul mental :

A l'oral :

Demander les doubles de :

25 50 75 150 250 500

Correction : 50 100 150 300 500 1000

De demander les moitiés de :

20 60 100 600

Correction : 10 30 50 300

Apprentissage :

Faire 2 exercices de chacun de ces mini-fichiers :

- Le miroir ;
- Tout en rond ;
- Code / décode.

Questionner le monde.

Il y a quelques temps, nous avons parlé en classe d'état de la matière. Nous avons mis en commun nos idées pour voir comment l'eau pouvait se trouver dans la nature.

Pour reprendre, les enfants vont regarder une vidéo :

<https://www.youtube.com/watch?v=B8-Rr9JCMjo>

Seule la première partie de la vidéo nous intéresse (jusqu'à 6min30), mais ceux qui le souhaitent peuvent regarder la suite, un peu plus complexe.

Je vous invite si vous le pouvez à faire avec vos enfants les petites expériences décrites. Attention à ne pas vous brûler avec l'eau bouillante !

A la fin du visionnage, poser ces questions :

- Quels sont les 3 états de l'eau ?
- En dessous quelle température l'eau se transforme-t-elle en glace ?
- A quoi ressemble la vapeur d'eau ?

Réponses :

- L'état liquide ; l'état solide (la glace) ; l'état gazeux (la vapeur d'eau).
- En dessous de 0°C.
- A rien, elle est invisible !

Lecture.

Lire le texte et répondre aux questions en faisant des phrases, sur le cahier de brouillon.

La sortie quotidienne de son chien était, pour Julien, l'occasion de chausser ses magnifiques rollers, plutôt pour épater les copains, et surtout les copines, que pour faire du sport.

Justement, en cette magnifique journée, il aperçut deux jolies demoiselles de sa connaissance de l'autre côté du terre-plein qui le regardaient avec ce qui lui sembla être de l'admiration.

Se souvenant d'un film vu récemment sur son ordinateur, il prit la même pose avantageuse que le héros, se laissant entraîner par son chien, comme le skieur par le bateau. Mais l'animal étant plus imprévisible que le hors-bord, il vira brusquement sur la droite, s'engagea en courant sur le terre-plein boueux, essayant d'attraper un chat. Julien, malgré ses efforts pour garder son équilibre, fut brutalement projeté vers l'avant, son roller gauche se coinçant dans la terre. C'est ainsi qu'il se retrouva au sol, couvert de boue et bien dépité d'entendre les deux filles se moquer ouvertement de lui, raillant ses piètres performances malgré son équipement dernier cri.

En outre, il allait passer un moment désagréable en rentrant à la maison !

Questions :

1. Julien a-t-il réussi à impressionner les filles ?
2. Réussit-il à faire comme le héros du film ?
3. Le film dont parle Julien se passait-il à la montagne ?
4. Pourquoi va-t-il passer un moment désagréable en rentrant ?

Réponses :

1. Non, elles se moquent de lui.
2. Non, il tombe dans la boue.
3. Non, à la mer. (référence au ski nautique)
4. Parce qu'il est couvert de boue et ses parents ne vont sans doute pas être contents !

Devoirs :

Lundi	Dictée : revoir les mots des sons [j], [ø] et [œ].
Jeudi	Poésie : commencer l'illustration et l'apprentissage de la poésie.
Vendredi	Grammaire : bien revoir les leçons sur le passé composé : évaluation