

1. Recopie les noms génériques et spécifiques dans le tableau :

F58

a. À partir du XI^e siècle, les paysans ont amélioré leurs techniques et inventé de nouveaux outils, tels que la charrue, le collier d'épaule, le moulin à eau et à vent...

Histoire, cycle 3, Hatier.

b. Le soleil, les étoiles, les flammes, les ampoules envoient de la lumière : ce sont des sources de lumière.

Sciences, cycle 3, Magnard.

c. Le déplacement des hommes, des voitures, des marchandises s'effectue sur des lignes : chemins, routes, voies de chemin de fer, fleuves. Ce sont les voies de communication.

Géographie, Une terre, des hommes, cycle 3, Magnard.

Noms génériques	Noms spécifiques
outils	Charrue, collier d'épaule, moulins à eau et à vent
Sources de lumière	Le Soleil, les étoiles, les flammes, les ampoules
les voies de communication	chemins, routes, voies de chemin de fer, fleuves

2. Trouve un nom générique pour regrouper les noms de chaque liste :

F58

- a. Loire, Garonne, Seine, Rhin, Rhône **fleuve**
- b. Alpes, Pyrénées, Vosges, Jura, massif central **montagne**
- c. Rouen, Nancy, Avignon, Dax, Nice **ville**
- d. Italie, Belgique, Allemagne, Espagne **pays européen**

- Le mot **fleur** désigne la rose, la tulipe, l'œillet, la jacinthe, ...
On dit que *fleur* est un mot de **sens générique**.
- Une **rose** est une fleur particulière (spécifique).
On dit que *rose* est un mot de **sens spécifique**.
- En utilisant des mots de sens spécifique et générique on évite les répétitions.
Les mots de sens générique servent à créer des définitions.
Fleur = partie d'une plante qui a le plus souvent une partie colorée et odorante et qui sert à la reproduction.