



## Ressources pédagogiques pour accompagner les mesures d'hygiène à l'école maternelle

### Préambule

Le programme de l'école maternelle de 2015 (lien : [cliquez ici](#)) rappelle que « L'enseignant met en place dans sa classe des situations d'apprentissage variées [...] et les choisit selon les besoins du groupe classe et ceux de chaque enfant. »

Au regard de la situation sanitaire actuelle relative à l'apparition et à la propagation du COVID-19, il est incontournable d'apprendre aux jeunes, voire aux très jeunes enfants qui nous sont confiés les gestes élémentaires d'hygiène, de santé et de sécurité.

C'est pourquoi la Mission Maternelle 92 vous propose à travers ce document quelques pistes et prolongements pour aborder cela.

Nous tenons à vous rappeler les quatre modalités spécifiques d'apprentissage tels qu'ils sont définis dans le programme :

- Apprendre en jouant
- Apprendre en réfléchissant et en résolvant des problèmes
- Apprendre en s'exerçant
- Apprendre en se remémorant et en mémorisant

Hygiène Le lavage des mains	1 jour, 1 question <b>À quoi ça sert de se laver les mains ?</b> (vidéo)	<a href="https://edu-nuage.ac-versailles.fr/s/wY9bZA3an5QVxAo">https://edu-nuage.ac-versailles.fr/s/wY9bZA3an5QVxAo</a>
Hygiène Le lavage des mains	<b>Le lavage des mains</b> (vidéo)	<a href="https://edu-nuage.ac-versailles.fr/s/nqfJmCW35RB1L7P">https://edu-nuage.ac-versailles.fr/s/nqfJmCW35RB1L7P</a>
Hygiène Le lavage des mains	Comptine <b>Les mains propres</b> (vidéo)	<a href="https://edu-nuage.ac-versailles.fr/s/X2hPOPSvFloUpBL">https://edu-nuage.ac-versailles.fr/s/X2hPOPSvFloUpBL</a>
Hygiène Le lavage des mains	Comptine <b>Lave tes mains</b> (vidéo)	<a href="https://edu-nuage.ac-versailles.fr/s/oPozyABliH4f1st">https://edu-nuage.ac-versailles.fr/s/oPozyABliH4f1st</a>
Hygiène Le lavage des mains	Comptine <b>Si le loup se lave les mains</b> (vidéo)	<a href="https://edu-nuage.ac-versailles.fr/s/Ewu5kG0OZ0FO9pr">https://edu-nuage.ac-versailles.fr/s/Ewu5kG0OZ0FO9pr</a>
Hygiène Le lavage des mains	Histoire lue <b>Lave-toi les mains</b> Tony Ross (vidéo)	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=TJO9LH58yQ8">https://www.youtube.com/watch?v=TJO9LH58yQ8</a>



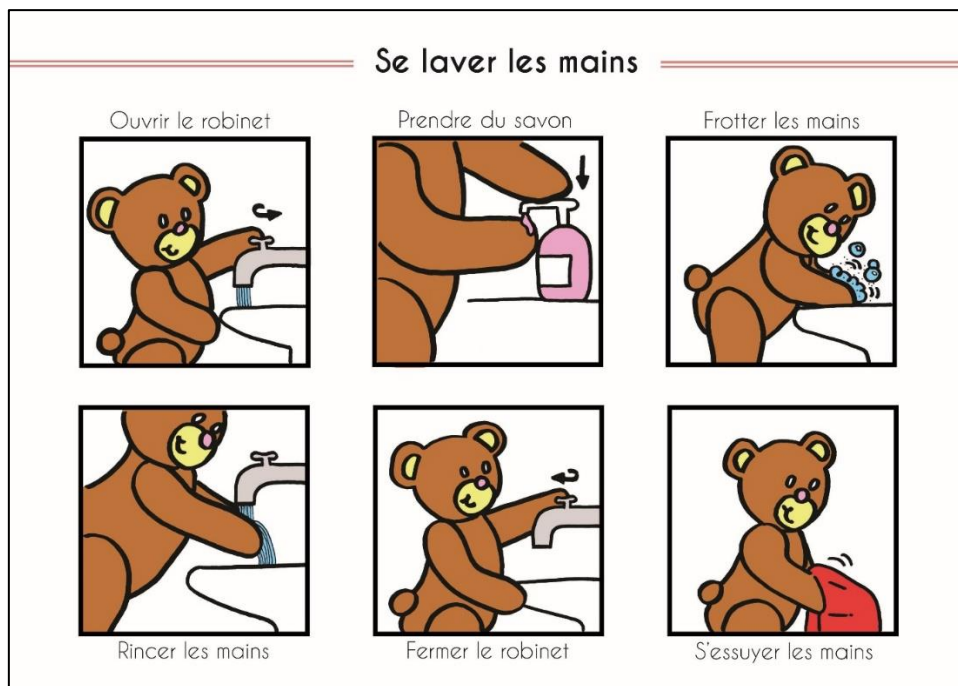
### A l'eau les mains

Je frotte bien mes mains,  
 Je frotte bien dessus,  
 Je frotte bien dessous,  
 Je tourne, tourne, tourne,  
 Pour que mes mains soient propres,  
 Et encore une fois.

Je frotte bien mes mains  
 Je frotte bien dessus  
 Je frotte bien dessous  
 Je tourne, tourne, tourne  
 Pour que mes mains soient propres,  
 Et je les passe sous l'eau.

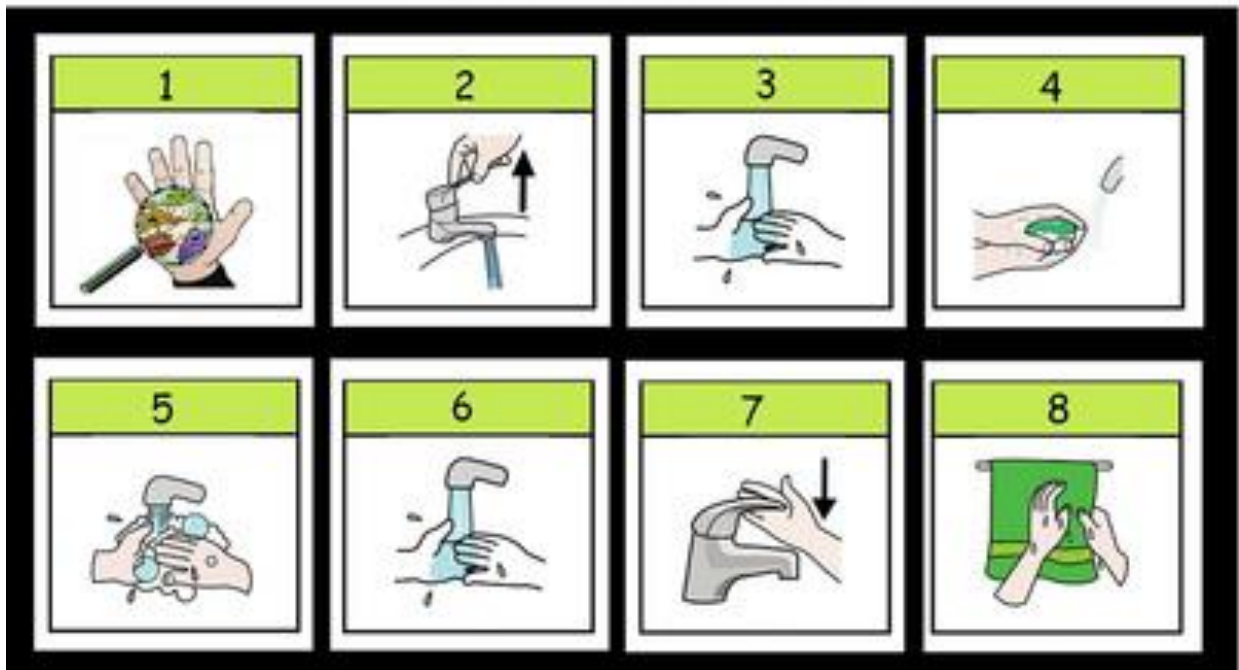
L'apprentissage d'une comptine permettra :

- d'acquérir du lexique,
- de mémoriser un texte,
- de se le remémorer lors du passage au lavage des mains,
- de rendre l'activité plus ludique.



- Avant le temps de pause méridienne (ou avant de manger ou de faire manger les baigneurs dans l'espace Cuisine/Restaurant de la classe), l'enseignant demande aux élèves ce qu'il faut faire avant de prendre son repas.  
 → Réponse attendue : se laver les mains.
- L'enseignant questionne les élèves sur le sens de cette activité.  
 → Réponses attendues : propreté, hygiène, supprimer les microbes, laver, nettoyer, enlever la saleté...
- L'enseignant propose aux élèves de donner la chronologie du lavage des mains. Il pourra noter les propositions des élèves.
- Un travail de comparaison des réponses données par les élèves pourra être conduit à partir d'une des planches proposées sur ce document.  
 → Un travail sur le lexique et la syntaxe sera mené (verbes d'action, vocabulaire spécifique, phrases complètes).

# SE LAVER LES MAINS



- Un travail spécifique sur l'apprentissage des différentes parties de la main sera conduit : main, poignet, paume, pouce, index, majeur, annulaire, auriculaire...

- Un sablier pourra être construit avec les élèves pour qu'ils puissent identifier la fin du temps imparti pour le lavage des mains.

Liens :

<https://www.fondation-lamap.org/fr/page/11119/notre-sablier>

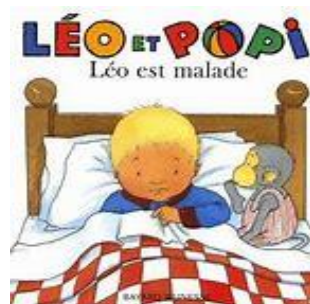
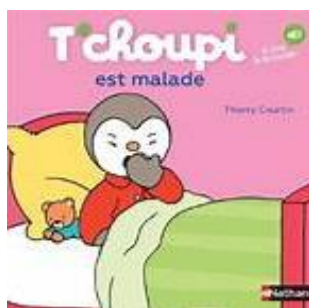
[https://www4.ac-nancy-metz.fr/circos\\_meuse/ien-bar-le-duc/IMG/pdf/sablier.pdf](https://www4.ac-nancy-metz.fr/circos_meuse/ien-bar-le-duc/IMG/pdf/sablier.pdf)

[https://web.ac-toulouse.fr/automne\\_modules\\_files/stanard/public/p7613\\_6ef9c2a52678faac6d3bb88d12b91c0bMuseum\\_et\\_fabrication\\_sablier.pdf](https://web.ac-toulouse.fr/automne_modules_files/stanard/public/p7613_6ef9c2a52678faac6d3bb88d12b91c0bMuseum_et_fabrication_sablier.pdf)

## Pour aller plus loin

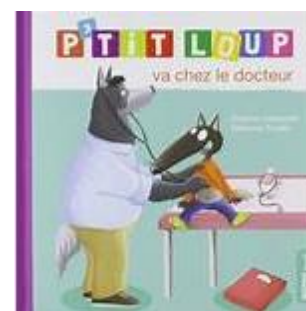


Le matériel présenté ci-dessous est à votre disposition à la DSDEN 92 :  
@ [alexandre.bothua@ac-versailles.fr](mailto:alexandre.bothua@ac-versailles.fr)



### Scénario pédagogique (proposition 1)

- Un matin, en arrivant dans la classe, les élèves découvrent que le baigneur de la classe est malade.  
→ L'enseignant veillera à ce que le baigneur puisse être reconnu comme malade (boutons sur le corps à l'aide d'un feutre rouge, de gommettes rouges, etc.).
- L'enseignant demande aux élèves ce que peut avoir le baigneur.  
→ Il prend en compte chacune des propositions.



### Scénario pédagogique (proposition 1)

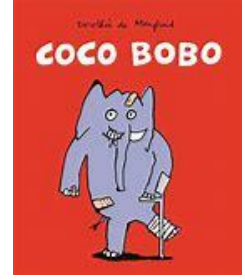
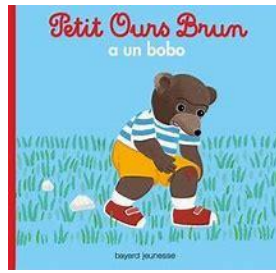
- L'enseignant demande aux élèves ce qu'il faut faire lorsqu'on est malade.  
→ Il prend en compte chacune des propositions.
- L'enseignant demande aux élèves comment soigner le baigneur.  
→ Il prend en compte chacune des propositions.
- L'enseignant peut appeler un médecin joué par l'ASTEM, le directeur, le gardien, un parent, le médecin scolaire... Ce dernier apporte le matériel nécessaire pour soigner le baigneur. Il montre, désigne et nomme précisément le matériel. Il explicite l'usage du matériel en étant le plus précis possible.



### Scénario pédagogique (proposition 1)

- L'enseignant installe avec ses élèves un espace Cabinet médical.  
→ Pour cela, une situation-problème pourra être proposé : comment savoir/faire savoir/repérer l'espace de la classe où sera soigné le baigneur ?
- En fonction de l'âge des élèves, les ordonnances pourront être mises en place (images des médicaments, essais d'écriture, etc.) ainsi que l'espace Pharmacie (boîtes de médicaments vides, flacons d'antiseptique, pansements, bandes, etc.).





### Scénario pédagogique (proposition 2)

- Un matin, en arrivant dans la classe, les élèves découvrent que le baigneur de la classe est blessé.  
→ L'enseignant veillera à ce que le baigneur puisse être reconnu comme blessé (égratignures réalisées avec un feutre rouge, sang réalisé avec de la peinture, de l'encre, de la sauce tomate, etc.).
- Ce scénario permettra à l'enseignant d'aborder avec ses élèves Apprendre à porter secours :
  - appeler le SAMU (15) en utilisant le téléphone présent dans la classe
  - dire qui je suis précisément, où je suis précisément, ce qui se passe précisément, etc.

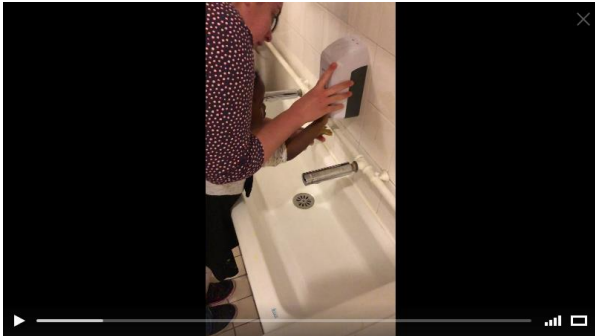
Ressources :

<https://eduscol.education.fr/cid47503/ecole-primaire.htm>

<https://www.maif.fr/particuliers/services-au-quotidien/solutions-educatives/apprendre-les-1ers-secours.html>

## Place et rôle de l'ATSEM

Les ATSEM qui travaillent au sein des écoles maternelles doivent être impliqués dans les actions menées au sein des classes. Il est donc incontournable de partager ce document avec ces partenaires et de leur expliciter clairement les enjeux, qu'ils soient liés aux apprentissages scolaires (accompagner les élèves à acquérir du un lexique spécifique et une syntaxe de plus en plus élaborée grâce au parler professionnel commun à l'enseignant et à l'ATSEM) ou aux aspects sanitaires (se protéger du COVID-19).



Nous vous invitons à visionner la capsule suivante à ce sujet :

- <https://edu-nuage.ac-versailles.fr/s/kh6dFmHtiAGCXFN>
- ou cliquez sur l'image ci-contre.

Une réflexion en équipe d'école peut être menée à partir de la question suivante :

- Comment accompagner un(e) ATSEM à conscientiser l'importance d'un parler professionnel au service de l'épanouissement, des progrès et de la réussite de tous les élèves ?

## Pour information



### Coronavirus - COVID-19

⇒ Informations et recommandations pour les établissements scolaires et les personnels (mise à jour quotidienne)

Lien :

<https://www.education.gouv.fr/coronavirus-covid-19-informations-et-recommandations-pour-les-etablissements-scolaires-et-les-274253>