

**OBJECTIF**

Apprendre à transformer les mots en supprimant des syllabes.

**MATÉRIEL**

Aucun

**CENTRATION  
DE L'ATTENTION DES ÉLÈVES**

Sur le fait qu'on peut transformer tous les mots en leur appliquant la même règle, même s'ils sont très différents.

**TÂCHE PRINCIPALE**

Présenter l'objectif de la semaine aux élèves : apprendre à transformer les mots en supprimant des syllabes, parfois au début, parfois à la fin.

Demander aux élèves de rappeler les tâches travaillées la semaine précédente puis expliquer la nouvelle consigne : « *Aujourd'hui, on va appliquer une nouvelle règle de transformation : on va supprimer la première syllabe de tous les mots. Par exemple, si on choisit le mot MOUTON et qu'on enlève la première syllabe, il ne reste plus que TON ; si on prend COCHON, il ne reste que CHON ; si on prend CHAPITEAU, il ne reste que PITEAU ; si on prend MALIKA, il ne reste plus que LIKA ; etc.* »

Proposer des mots et demander à chaque élève, à tour de rôle, de procéder à la suppression : au début faire enlever toujours la même syllabe (par exemple SA dans SAPIN – SABOT – SALSIFIS – SAPRISTI – SABINE – SALADE – SAMEDI – SATIN – SAMI...).

Demander aux élèves de fermer les yeux pour bien entendre le mot, puis de le transformer en supprimant la première syllabe (expliquer aux élèves qu'ils peuvent nommer la syllabe initiale en langage intérieur pour s'aider).

Poursuivre en faisant supprimer à chaque fois une syllabe différente, mais toujours en première position : LOCOMOTIVE – FOURCHETTE – LIMONADE – MATERNELLE – HIPPOPOTAME. Demander aux élèves ce qui se passe si on enlève la première syllabe de RAT – BRAS – NEZ – VACHE... (il ne reste plus rien !).

Donner des mots déjà tronqués, transformés (avec la même règle de suppression de la syllabe initiale) et demander aux élèves de dire quelle est la syllabe qu'on a supprimée : FUTURE – LÉPHANT – LÉVISION – GNÉSCOPE – PPOPOTAME – MACIE – TTINETTE...

On peut créer quelques effets comiques (PARADIS devient RADIS, etc.). Inciter les élèves à en chercher même s'il est préférable ne pas commencer par ça (et de ne pas faire que ça).

Enfin, proposer des transformations et demander aux élèves de juger si elles sont exactes ou pas, autrement dit si la règle de transformation (supprimer la première syllabe) est respectée ou non.

**TÂCHES DE TRANSPOSITION**

Annoncer aux élèves qu'on va encore transformer les mots mais en changeant de règle : on enlèvera encore une syllabe mais cette fois, on supprimera la syllabe qui se trouve en position finale (à la fin, la dernière syllabe des mots), et donner plusieurs exemples : « *Si j'enlève la dernière syllabe du mot PARAPLUIE, il devient PARA ; j'enlève la dernière syllabe du mot PARASOL et il devient PARA ; si j'enlève la dernière syllabe du mot LAPIN, il devient LA.* »

Proposer quelques mots aux élèves et leur demander d'appliquer cette règle de transformation (exemple : PYJAMA → PYJA) : CONFITURE – CHOCOLAT – CANAPÉ – CANARI – CERISIER – CHAMPIGNON – CHAPITEAU – PERROQUET – ABRICOTIER – BOULANGERIE...