

Semaine du 30 mars au 3 avril

Lundi

Mardi

Jeudi

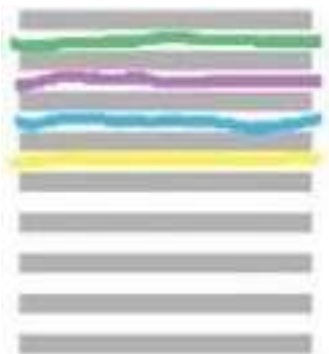
Vendredi

Préparation matérielle : munissez-vous de la fiche avec bandes grisées ou faites -la à la main, attention de bien faire des bandes larges et sombres.

Pochette de feutres.

Tracer des lignes horizontales

« Tu vas tracer des traits couchés entre les bandes grises. Change de couleur entre chaque bande. »



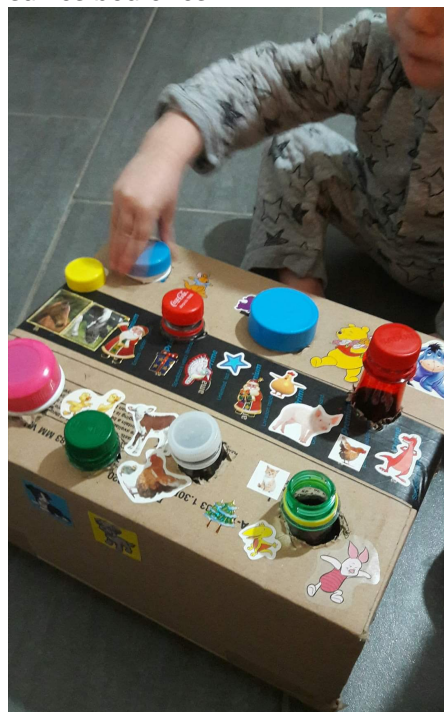
Point de vigilance : Attention à la tenue du crayon. Voici un lien avec une histoire qui aide l'enfant à bien tenir son crayon. J'utilise en classe le mot « Pince » : « on fait bien la petite pince. »

<https://www.youtube.com/watch?v=uYpuB2IL3ww>

Préparation matérielle : prévoir des bouteilles de récupération avec les bouchons (dans l'idéal avec des bouchons de tailles variées).

- **motricité fine : visser/dévisser**

« Tu dois visser tous les bouchons sur les bouteilles « .



Préparation matérielle : Munissez-vous de peinture et de coton-tiges.

Motricité fine et arts visuels

« Avec le coton-tige tu vas faire des points de peinture »

Pour les PS vous pouvez dessiner un modèle (une grande spirale par exemple) et les enfants doivent poser le coton tige sur votre trait.

Vigilance : bien poser le coton tige, ne pas tracer avec.



Préparation matérielle : le prénom

PS : Faire reformer le prénom de votre enfant avec le matériel donné. Le reformer sans modèle.

Nommer les lettres de son prénom.

S'entraîner à écrire son initiale dans la semoule, sur la buée d'un carreau, sur un tableau à craie ou velleda...

Attention au sens de l'écriture, voici un lien pour vérifier dans quel sens tracer les barres etc...

Video lettre A mais elle existe pour toutes les lettres :
https://www.youtube.com/watch?v=_LQfKpL40nk

TPS : utiliser les prénoms de la classe, retrouver son prénom, nommer son initiale.

Mélanger, recommencer.

Demander s'ils reconnaissent d'autres prénoms (faire retenir un prénom d'un copain en lui indiquant une particularité « Bryan est le seul prénom qui commence par un B »

Préparation matérielle : Une boîte à oeufs vide ou un bac à glaçons et des boutons ou bouchons ou perles ou morceaux de sucre....

Correspondance terme à terme

Etape 1 : Placez les bouchons sur la table et donnez la boîte à oeufs à votre enfant.

« Tu vas mettre un bouchon dans chaque trou de la boîte. »

Etape 2 : mettez les bouchons au fond de la pièce pour obliger l'enfant à faire plusieurs voyages et à mémoriser les quantités manquantes. Donnez-lui un petit bol pour les transporter.

« Tu vas mettre un bouchon dans chaque trou de la boîte mais cette fois tu dois aller chercher les bouchons là-bas. Tu peux faire autant de voyages que tu veux. »

A chaque voyage, verbalisez avec votre enfant « tu en as pris trop » ou « il en manque » ou « bravo, tu en as pris juste assez ».

Pour les PS, essayer plusieurs fois et faire compter « combien en manque-t-il ? » « Combien y-en-t-il de trop? »



Jeux de dominos des doigts :

Voir fichier joint

Si vous n'avez pas d'imprimante vous pouvez le fabriquer avec votre enfant et les moyens du bord (feuille et feutres)

Cartes retournées, on en tire 7 au hasard , on en met une au centre de la table. On doit retrouver dans son jeu le même nombre de doigts pour pouvoir poser une carte sinon on pioche. Le premier qui a pu poser toutes ses cartes a gagné !

Préparation matérielle : farine et huile



Fabrication de sable magique : 7 tasses de farine et 1 tasse d'huile.
Plus d'explication sur le site :

<http://www.momes.net/Bricolages/Astuces-bricolages-de-Momes/La-recette-du-sable-magique>

On s'amuse, on pétrit, on fait des moulages avec des verres, des tasses, on trace son initiale....

Préparation matérielle :

Je vous laisse découvrir la fiche technique ! Je suppose que vous n'avez pas tout le matériel à disposition , il va falloir faire preuve d'ingéniosité... On fait un concours de cocottes????

Envoyez-moi vos photos de cocottes et je vous les partage sur le site de l'école !



