PARTIE 1 PARTIE 2

DÉCOUVRIR LES PHONÈMES-CONSONNES

MAI JUIN 5

Dans cette partie, il est question de traiter les phonèmes-consonnes. Il n'est pas indispensable de tous les aborder. Nous insisterons ici particulièrement sur les phonèmes-consonnes : CH [ʃ], S [s], Z [z], R [r], L [l], F [f], V [v], J [ʒ]. Lorsque l'on prononce ces phonèmes, ils peuvent se prolonger sur la durée. C'est pourquoi les élèves ont plus de facilité à les entendre.

Les autres phonèmes-consonnes, plus brefs, apparaîtront tout de même dans certaines activités afin que les élèves les découvrent petit à petit.

Les phonèmes-consonnes stylisés 214

Identifier un phonème-consonne dans un mot

Le jeu de l'oie du son S [s] 216

Créons un jeu ! 218

Le loto des phonèmes 220

Les labyphonèmes 224

La roue des phonèmes 228

Les intrus 231

Les maisons des consonnes 232

Distinguer des phonèmes proches

Les sons proches 234

Attention, sons proches ! 238

Comptines pour découvrir les phonèmes-consonnes 240

Activités ludiques pour découvrir les phonèmes 241

Albums pour découvrir les phonèmes 242

Jeux complémentaires pour découvrir les phonèmes 242

Jeu · Salle de motricité · Projet · Ardoise · Évaluation