

Identifier un phonème-
consonne dans un motACTIVITÉ SEMI-DIRIGÉE
DE 6 À 8 ÉLÈVES

1 séance

LES LABYRINTHES

1 MATÉRIEL

- ▶ 8 planches de jeu plastifiées agrandies à 141% (matériel pages 226 et 227).
- ▶ Un feutre non permanent par élève.
- ▶ Des jetons.

ÉTAPE 2 RÉGLE DU JEU

- ▶ Chaque joueur trace un chemin dans le labyrinthe en fonction du phonème donné en haut de sa planche. Il se déplace dans le labyrinthe en passant uniquement par des mots-images contenant le phonème demandé.
- ▶ Ainsi, un joueur possédant la planche du phonème **R [r]** n'aura le droit de passer que par le chemin sur lequel se trouvent des mots-images qui possèdent ce phonème.
- ▶ Lorsqu'un élève a terminé, il procède à la vérification avec l'enseignant et reçoit un jeton s'il a trouvé le bon chemin.
- ▶ Il peut alors échanger sa planche avec celle d'un camarade.
- ▶ Le joueur qui a le plus de jetons à la fin du jeu a gagné.

3 DIFFÉRENCIATION

- ▶ Donner en priorité les planches des phonèmes **R [r]** et **CH [tʃ]** aux élèves les moins performants et les planches des phonèmes **V [v]** et **M [m]** aux élèves les plus performants.

Labynômes

Le chemin du phonème **R [r]** :

râteau, four, renard, biberon, raisin, castor, intrus : igloo, épée, clown, cage.

Le chemin du phonème **CH [tʃ]** :

chaise, bouche, moustache, chaussette, mouche, cornichon, vache, intrus : table, crêpes, bouclier.

Le chemin du phonème **S [s]** :

sablier, brosse à dents, scorpion, maracas, poisson, sorcière, sous-marin, intrus : phoque, couronne, loupe.

luge.

Le chemin du phonème **Z [z]** :

vase, oiseau, chaise, Zorro, fusil, pizzaiolo, cerises, intrus : wagon, taille-crayon, réfrigérateur, biberon, boule.

Le chemin du phonème **J [ʒ]** :

journal, orange, nuage, bijoux, fromage, genou, asperges, intrus : coq, footballeur, drapeau, crevette, bus.

Le chemin du phonème **F [f]** :

phoque, xylophone, fourchette, confiture, figue, coiffeur, téléphone, intrus : caméra, âne, bol, carotte, livre.

Le chemin du phonème **V [v]** :

vache, endives, poltron, viande, éventail, cheveux, couverts, intrus : crayon, gants, parasol, harpe, cygne, chemise, cuisinier.

Le chemin du phonème **M [m]** :

pomme, armoire, jumelles, harmonica, tram, infirmière, télécommande, miel, intrus : cartable, guitare, oursin, licorne, concombre, fourchette, éventail.

Proposer l'évaluation *Les intrus* (document élève page 231) en adaptant le niveau en fonction des élèves. Pour le niveau 1 (*), donner les phonèmes **Z [z]** et **R [r]**. Ajouter **J [ʒ]** pour le niveau 2 (**). et donner toute la page pour le niveau 3 (***)

