

Identifier le nom des animaux

Objectif :

Identifier un mot nouveau en associant son entendu et lettre et/ou en utilisant le répertoire des mots connus

Associer les images des animaux à leur nom

Identifier le nombre de syllabes dans un mot

Etape 1 :

Présenter à votre enfant les images des animaux de l'album : POULE/COCHON/CHAT/CANARD/POUSSIN

Leur demander de les nommer puis de vous dire combien de syllabes ont chacun des mots : POULE (1), COCHON (2), CHAT (1), CANARD (2) et POUSSIN (2)

Etape 2 :

Présenter à votre enfant les étiquettes des noms des animaux puis leur demander ce qui peut être écrit sur ces étiquettes. Vu le contexte, il y a de fortes chances pour que votre enfant vous dise qu'il s'agit du nom des animaux de l'album. S'il ne fait pas le lien dites-lui qu'il s'agit des noms des personnages.

Etape 3 : Enonciation du problème à résoudre

Il s'agit pour votre enfant de mobiliser ses connaissances pour identifier les mots et les associer aux images correspondantes.

Présenter d'abord l'image de la poule, notre personnage principal puis demander à votre enfant de chercher parmi les mots celui qui correspond au mot POULE. Demandez-lui quel son est entendu lorsque l'on prononce le mot POULE ? Insister sur la première lettre. Votre enfant devrait sans trop de difficultés remarquer que l'on entend [p] comme dans papa et identifier le mot POULE qui commence comme PAPA.

Il va remarquer toutefois qu'il y a deux mots commençant par [p] vous pouvez alors demander à votre enfant quel autre mot commence par P comme POULE en prononçant les noms des personnages. Votre enfant trouvera alors qu'il s'agit du mot POUSSIN. Le problème va être de les départager. Demandez-lui alors de vous dire quelle autre lettre est entendue lorsque l'on prononce le mot POUSSIN en insistant sur le son [S]. Il remarquera alors que l'on entend le [S] de Sarah, souris, ... et donc pourra identifier les mots POUSSIN et POULE

IL reste à déterminer les mots : COCHON, CANARD, CHAT. Arrêtez-vous sur l'image du CANARD puis demandez à votre enfant s'il y a parmi les prénoms des élèves de la classe un prénom qui commence comme CANARD. Vous pouvez lui nommer tous les prénoms des élèves et lui dire de vous arrêter lorsqu'un prénom a la même syllabe d'attaque : CASSIDY. Regardez avec votre enfant le référent des élèves puis repérer le prénom CASSIDY et chercher parmi les noms des personnages celui qui commence pareil.

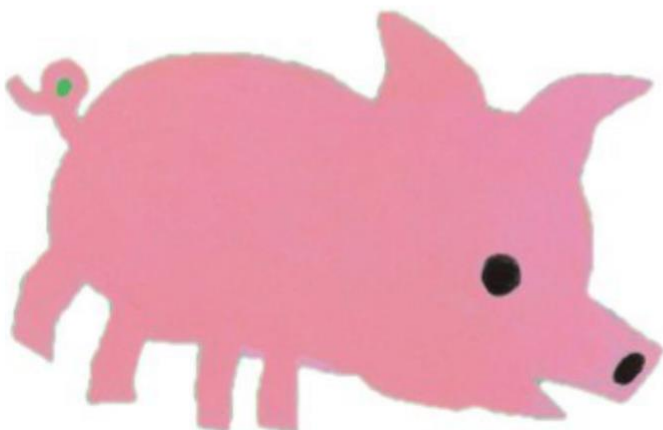
IL reste à déterminer désormais les mots CHAT et COCHON. Il est très probable que votre enfant vous dise que dans le mot CHAT on entend [A] il va donc chercher un mot qui contient la lettre A. Il peut également vous dire que dans COCHON on entend [O] et donc identifier le mot dans lequel se trouve la lettre O.

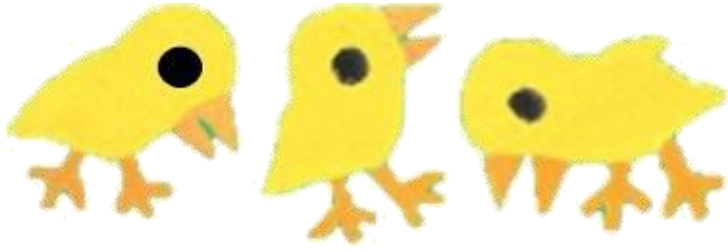
Remarque : ce type de recherche est régulièrement pratiqué en classe par groupe. Il est donc évident que dans votre cas votre enfant ne pourra bénéficier d'une dynamique de groupe et rencontrer plus de difficultés qu'habituellement en classe. N'en soyez pas inquiet.

Etape 4 :

Il s'agit de réinvestir ce qui vient d'être fait par un jeu de mémo qui va permettre d'associer images et mots. Vous pouvez le réaliser en imprimant et découpant les étiquettes ci-dessous ou via l'application learningapps en cliquant sur le lien suivant :

<https://learningapps.org/watch?v=pwx6xzzcn20>





POULE

POUSSIN

CANARD

CHAT

COCHON