|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **lundi** | **mardi** | **jeudi** | **vendredi** |
| 8h50 – 9h10 | **Temps d’accueil en classe** :• Etiquettes présence• Activités libres en autonomie (prendre un collier) : jeux, puzzles, dessins libres, livres ; cuisine ; voitures• Activités spécifiques en petits groupes ou en individuel : motricité fine / jeux de société….• Activités de peinture ou de bricolage (ATSEM) à finir. |
| 9h10 – 9h30 | PSToilettes | MS / GS Rituels | PSToilettes | MS / GS Rituels | PSToilettes | MS / GS Rituels | PSToilettes | MS / GS Rituels |
| PSRituels | MS / GSToilettes  | PSRituels | MS / GSToilettes | PSRituels | MS / GSToilettes | PSRituels | MS / GSToilettes |
| Regroupement : Raconter l’histoire de la mascotte  | Regroupement : l’oral | Regroupement : Raconter l’histoire de la mascotte  | Regroupement : l’oral |
| Regroupement : l’oral + passage des consignes |
| 9h30 – 10h00 | Activité (voir rotation des 4 groupes) |  Activité (voir rotation des 4 groupes) | Activité (voir rotation des 4 groupes) | Activité (voir rotation des 4 groupes) |
| 10h00 – 10h15 | Regroupement : l’oral + passage des consignes |
| 10h15 – 10h45 | Activité (voir rotation des 4 groupes) | Activité (voir rotation des 4 groupes) | Activité (voir rotation des 4 groupes)  | Activité (voir rotation des 3 groupes) | GS : EPS |
| 10h45 – 11h15 | Passage toilettes / RECREATION  |
| 11h15 – 11h45 | PS / MS : Agir, s’exprimer, et comprendre à travers l’activité physique  |
| 11h45 – 12h00 | PS / MS : Fin de la matinée : oral /comptine, chant / écrit dictée / projet |
| 12h00 – 13h50 | MIDI (APC mardi, jeudi, vendredi 12h00 / 12h30) |
| 13h50 – 14h00 | Sieste  | Accueil : finir le travail | Sieste  | Accueil : finir le travail | Sieste  | Accueil : finir le travail | Sieste | Accueil : finir le travail |
| 14h05 – 14h15 | Comptine / chant  | Comptine / chant | Comptine / chant  | Temps calme |
| 14h15 – 14h45 | Activité (voir rotation des 2 groupes) | Activité (voir rotation des 2 groupes)  | Activité (voir rotation des 2 groupes) | Activité (voir rotation des 2 groupes)  |
| 14h45 – 15h15 | Activité (voir rotation des 2 groupes) | Activité (voir rotation des 2 groupes)  | Activité (voir rotation des 2 groupes) | Activité (voir rotation des 2 groupes) |
| 15h15 – 15h45 | Activité (voir rotation des 2 groupes) | Activité (voir rotation des 2 groupes) | Activité (voir rotation des 2 groupes) | Activité (voir rotation des 2 groupes) |
| 15h45 – 16h15 | Passage toilettes / RECREATION  |
| 16h15 – 16h45 | Explorer le monde : le vivant / les objets / la matière | Explorer le monde : le vivant / les objets / la matière | Musique  | ICM |
| 16h45 – 17h00 | Fin de la journée : Bilan / lecture offerte  |