|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **lundi** | | | | **mardi** | | | | **jeudi** | | | | | | **vendredi** | | | |
| 8h50 – 9h10 | **Temps d’accueil en classe** :  • Etiquettes présence  • Activités libres en autonomie (prendre un collier) : jeux, puzzles, dessins libres, livres ; cuisine ; voitures  • Activités spécifiques en petits groupes ou en individuel : motricité fine / jeux de société….  • Activités de peinture ou de bricolage (ATSEM) à finir. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9h10 – 9h30 | PS  Toilettes | | MS / GS  Rituels | | PS  Toilettes | | | MS / GS  Rituels | PS  Toilettes | | | MS / GS  Rituels | | | PS  Toilettes | | MS / GS  Rituels | |
| PS  Rituels | | MS / GS  Toilettes | | PS  Rituels | | | MS / GS  Toilettes | PS  Rituels | | | MS / GS  Toilettes | | | PS  Rituels | | MS / GS  Toilettes | |
| Regroupement : Raconter l’histoire de la mascotte | | | | Regroupement : l’oral | | | | Regroupement : Raconter l’histoire de la mascotte | | | | | | Regroupement : l’oral | | | |
| Regroupement : l’oral + passage des consignes | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9h30 – 10h00 | Activité (voir rotation des 4 groupes) | | | | Activité (voir rotation des 4 groupes) | | | | Activité (voir rotation des 4 groupes) | | | | | | Activité (voir rotation des 4 groupes) | | | |
| 10h00 – 10h15 | Regroupement : l’oral + passage des consignes | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10h15 – 10h45 | Activité (voir rotation des 4 groupes) | | | | | Activité (voir rotation des 4 groupes) | | | Activité (voir rotation des 4 groupes) | | | | | | Activité (voir rotation des 3 groupes) | | | GS : EPS |
| 10h45 – 11h15 | Passage toilettes / RECREATION | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 11h15 – 11h45 | PS / MS : Agir, s’exprimer, et comprendre à travers l’activité physique | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 11h45 – 12h00 | PS / MS : Fin de la matinée : oral /comptine, chant / écrit dictée / projet | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 12h00 – 13h50 | MIDI (APC mardi, jeudi, vendredi 12h00 / 12h30) | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 13h50 – 14h00 | Sieste | Accueil : finir le travail | | | Sieste | | Accueil : finir le travail | | Sieste | | Accueil : finir le travail | | | Sieste | | Accueil : finir le travail | | |
| 14h05 – 14h15 | Comptine / chant | | | Comptine / chant | | Comptine / chant | | | Temps calme | | |
| 14h15 – 14h45 | Activité (voir rotation des 2 groupes) | | | Activité (voir rotation des 2 groupes) | | Activité (voir rotation des 2 groupes) | | | Activité (voir rotation des 2 groupes) | | |
| 14h45 – 15h15 | Activité (voir rotation des 2 groupes) | | | Activité (voir rotation des 2 groupes) | | Activité (voir rotation des 2 groupes) | | | Activité (voir rotation des 2 groupes) | | |
| 15h15 – 15h45 | Activité (voir rotation des 2 groupes) | | | Activité (voir rotation des 2 groupes) | | Activité (voir rotation des 2 groupes) | | | Activité (voir rotation des 2 groupes) | | |
| 15h45 – 16h15 | Passage toilettes / RECREATION | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 16h15 – 16h45 | Explorer le monde : le vivant / les objets / la matière | | | Explorer le monde : le vivant / les objets / la matière | | | | | | Musique | | | ICM | | | | | |
| 16h45 – 17h00 | Fin de la journée : Bilan / lecture offerte | | | | | | | | | | | | | | | | | |