Déroulé du conseil d'école du vendredi 6 novembre 2020

CE en distanciel

Pas de liste d'émargement puisque conseil en visio

Secrétaire : Alexandra BECARD

1- **Les élections des parents d'élèves :**

1 seule liste, 13 parents élus en tant que « titulaires » et 9 suppléants = 22 parents élus sur l'école

464 inscrits, 264 votants

41 bulletins blancs ou nuls

Taux de participation : 56.90%

Le taux de participation est plus élevé que celui de l'an dernier (48.12%) …mais toujours de nombreux bulletins nuls (41 contre 51 en 2019)

2- **Les effectifs :**

27 PS, 39 MS, 40 GS

--------Total Maternelle =106 / 4 classes puisqu'un retrait de poste

41 CP, 41 CE1, 41 CE2

-------Total C2 =123 élèves

49 CM1, 46 CM2

-------Total C3 = 95

----------Total Elémentaire =218 /9 classes

----------**Total général = 324 élèves /13 classes**

Soit une diminution des effectifs de 28 élèves …peu d'entrées en PS par rapport aux autres années.

Les parents élus trouvent dommage que la 5e classe de maternelle n'ait pas été gardée surtout au regard du contexte sanitaire. Les effectifs sont donc chargés 27 ou 28 par classe de maternelle.

3- Les mesures sanitaires + Vigipirate

La situation sanitaire évolue au fil des semaines…le port du masque est devenu obligatoire pour les élèves à partir du CP. Cette mesure est bien suivie et le masque semble assez bien toléré par les enfants.

Mme Ledouble nous informe que la mairie a fourni des masques aux enfants fréquentant le périscolaire et qui seraient venus sans. La municipalité va également fournir à chaque élève une boite de 50 masques jetables.

Le lavage des mains, les désinfections et l'aération sont renforcés.

Le brassage des enfants est limité au maximum. Chaque classe a un espace délimité pour la récréation, les entrées et sorties se font avec des horaires décalés et en des lieux différents afin d'éviter les attroupements d'enfants et d'adultes.

A ces mesures, s'ajoute les consignes **Vigipirate** au niveau le plus élevé « urgence attentat ».

Conjointement avec la municipalité, nous ajustons au fur et à mesure afin d'assurer le mieux possible la sécurité et la santé de tous.

Mme Ledouble observe que les rassemblements durent plus longtemps avec les entrées décalées…c'est pourquoi, il est proposé aux familles d'inscrire les enfants au périscolaire (gratuit) afin de limiter les attroupements.

Mme Nollet rappelle que le respect strict des horaires est indispensable…mais que c'est parfois compliqué quand on a plusieurs enfants à déposer au même horaire.

Mme Galinet remarque qu'en maternelle, c'était plus simple quand il était possible d'avoir 1 grille d'entrée et 1 grille de sortie…et que cela générait moins de personnes en un même lieu.

Mme Nollet explique que la suppression de la seconde grille est liée à l'absence de personnel disponible pour assurer la surveillance de la 2de grille (nécessité Vigipirate). Un sens de circulation autour de la structure a dons été mis en place.

De plus, certains parents sont mal garés, juste devant la grille. Cela réduit encore l'espace disponible.

Mme Ledouble précise que des travaux de réaménagement de l'entrée de l'école côté « avenue de l'Île Germaine » sont programmés.

Mme Ledouble n'est pas favorable à un accès à l'école maternelle par le portail situé au 1 rue Pierre de Celle. Le parking est toujours surchargé de voitures stationnées de façon anarchique. Ceci le rend dangereux pour des élèves de maternelle.

4- Le règlement intérieur de l'école

Pas de modification importante du règlement intérieur prévue. Juste ajouter *: en temps de crise sanitaire, les horaires peuvent être modifiés.*

Les familles nouvellement arrivées sur l'école recevront prochainement le règlement complet. Les autres familles, recevront simplement un petit coupon à signer avec la mention « *en temps de crise sanitaire, les horaires peuvent être modifiés.* »

5- Le bilan financier

Moins d'entrées en 2019-2020 et moins de sorties…donc on se maintient.

Les comptes ont été validés par l'OCCE.

Les recettes pour cette année sont, pour le moment, moins importantes que celles de l'an dernier pour les mêmes actions.

6- Les travaux réalisés :

Peinture du couloir de la maternelle

Peinture des 2 préaux d'élémentaire et changement des luminaires.

Aménagement partiel de la salle de jeux de maternelle qui devrait se poursuivre

Pose de rideaux occultants dans certaines classes d'élémentaire (non encore équipées)

Installation d'une structure de jeu dans la cour de maternelle

Installation d'un abri de jardin en maternelle pour stocker le matériel de jardinage.

Installation de climatiseurs dans les 2 cantines et dans la salle de jeux de maternelle.

Les sanitaires en maternelle devaient être complétement refaits. Mais les travaux n'ont pu être réalisés cet été à cause des retards pris pendant le confinement et de l'occupation des locaux par le centre cet été (normes sanitaires).

Mme Colombet demande si des porte-manteaux vont être ajoutés dans le préau des petits car il n'y en a pas assez. La mairie va regarder ce qu'il est possible de faire au regard des nouvelles normes.

Mme Colombet demande si un réglage plus fin du débit d'eau peut être réalisé dans les sanitaires.

M. Charau demande si les cache-radiateurs vont être reposés. Mme Chevalier va se renseigner.

7- Le projet d'école 2019-2022

Il reste à peu près identique car peu mis en place l'an passé (temps de conception puis confinement). Quelques aménagements apportés en raison du contexte sanitaire.

Les grands axes :

- Installer un environnement scolaire serein
    - Cahier d'incivilités (récré) + cahier perso de suivi de comportement
    - Ecole protectrice et bienveillante
    - Prise en compte de la différence (ex dictée + course Ela)
- Permettre à chaque élève d'accéder à la maitrise des savoirs
    - Ouvrir l'école aux parents (inviter parents à venir parler de leurs cultures, leurs loisirs…expo en arts, chants, théâtre, communiquer sur les résultats des élèves par le biais de réunions individuelles…)
    - Offre culturelle gratuite par la mairie (reportée ou annulées du fait des conditions sanitaires) + opérations payantes (musées, auditorium, patrimoine, spectacle…)
- Favoriser les coopérations internes
    - Travail inter classes autour du livre …pas de lecture dans autre classe possible (contexte sanitaire) …utilisation des tablettes pour se filmer …
    - Travail d'équipe autour de cas d'élèves rencontrant des difficultés (comportement ou apprentissages)
    - Organisation par les plus grands de nos élèves de journées sportives concernant l'ensemble des classes
    - Volonté d'harmonisation des manuels utilisés (mais changer une collection est onéreux).

Mme Cuisinier propose une opération théâtre via l'EMAL en maternelle et en élémentaire.

La bibliothèque ne peut plus accueillir de classe sur place mais des animations en ligne seront proposées.

8- Les projets de classes pour 2020-2021

Ils sont bien sûr conditionnés par les mesures sanitaires.

<u>En élémentaire :</u>

Projet « La Fontaine » sur toutes les classes d'élémentaire…anniversaire des 400 ans de la mort de Jean de La Fontaine …avec voyage scolaire à Château Thierry, concours de fables, production d'écrit, d'arts visuels ...expo, spectacle.

ELA : dictée + cours en faveur des enfants atteints de leucodystrophie

En C3 : les incorruptibles (concours en littérature autour d'albums ciblés)

En C3 + CP Mme Colombet : le kangourou des maths ou le Koala des maths

CM2 : la semaine « vélo »

Ecole et cinéma (CE1-CE1/CE2)

La piscine se tiendra pour les CM1 au 3e trimestre

Bibliothèque et ludothèque

Musées / auditorium

Pas de classe de neige mais la mairie étudie des pistes pour une solution alternative. Des propositions seront faites, en lien avec les équipes enseignantes.

En maternelle :

Bibliothèque, ludothèque

Sorties de proximité

Musées troyens en GS et MS

Sorties nature (ferme, cultures...)

9- Les exercices de sécurité

Un exercice incendie a eu lieu dans chaque école au mois de septembre. Au fil de l'année, les exercices se complexifient …3 exercices sur l'année.

2 exercices PPMS/an : 1 « risques majeurs » et 1 « attentat/intrusion »

Chaque année, nous nous entrainons aux situations de crise en modifiant les scénarios : tempête, inondation, danger chimique, attentat intrusion….

Ces entrainements sont toujours faits sans que les enfants soient prévenus…

La correspondante du service sécurité de la mairie ainsi que la police municipale peuvent être présents lors de ces exercices.

Ces exercices sont faits sous forme de jeux en maternelle.

10- Les questions diverses :

Question pour la mairie :

Un verdissement de la cour (en maternelle) est-il prévu afin de faire de ce lieu un espace ressemblant moins à une cour de prison et plus à un espace de développement sensoriel pour nos enfants ?

Mme Ledouble et Mme Nollet s'étonnent de cette question. Nous disposons de beaux espaces verts. S'il y a de la pelouse partout, les jours de pluie ces espaces seront impraticables.

Question de Mme Touioui : quel dispositif a été prévu en cas de cours à distance ?

Le ministère a prévu une plateforme plus développée qu'en mars. On ne peut pas unifier les pratiques à distance sur une école, car les conditions matérielles (connexion, matériel informatique, …) varient d'un enseignant à l'autre. Néanmoins des enseignements ont été tirés de la crise précédente. Ainsi, nous communiquons beaucoup plus avec les familles par mail. D'autres possibilités sont à l'étude.

Mme Touioui : Est-il envisageable que la municipalité équipe chaque classe d'un ordinateur portable que les enseignants pourraient utiliser en cas de confinement ?

Mme Ledouble explique que l'application des mesures sanitaires coûtent beaucoup d'argent à la municipalité (notamment en postes d'animateurs, de personnel d'entretien …). Il n'est donc envisagé de faire de nouvelles dépenses.

Les familles sont souvent mal ou peu équipées au regard des besoins en cas de confinement.

Les manuels peuvent être prêtés aux familles.

Question de la directrice :

Serait-il possible de prévoir une place de parking « handicapé » côté entrée maternelle ?

Mme Ledouble nous informe que lors des travaux d'aménagement de l'avenue de l'île Germaine, une place de parking « handicapé » et la pose de barrières sur le trottoir sont prévues. Des barrières seront également posées sur le trottoir côté école élémentaire.

Une autre question d'ordre pédagogique a été posée par une famille. Elle ne relève pas du conseil d'école et sera traitée en conseil de cycle.

La séance a été levée à 19h41.