

# CE1-CE2 - Vendredi 1 mai

## GRAMMAIRE

**Exercice 1** : Relire la leçon sur le dictionnaire. S'entraîner, si possible, à chercher des mots dans le dictionnaire.

**Exercice 2** : Ranger les mots de chaque liste dans l'ordre alphabétique :

1) alphabétique - alpages - alphabet - alpiniste - alléger

2) classer - classement - classification - classeur

3) blancheur - banane - balancer - blanc - balais

4) quarante - quatre - quatorze - quartz

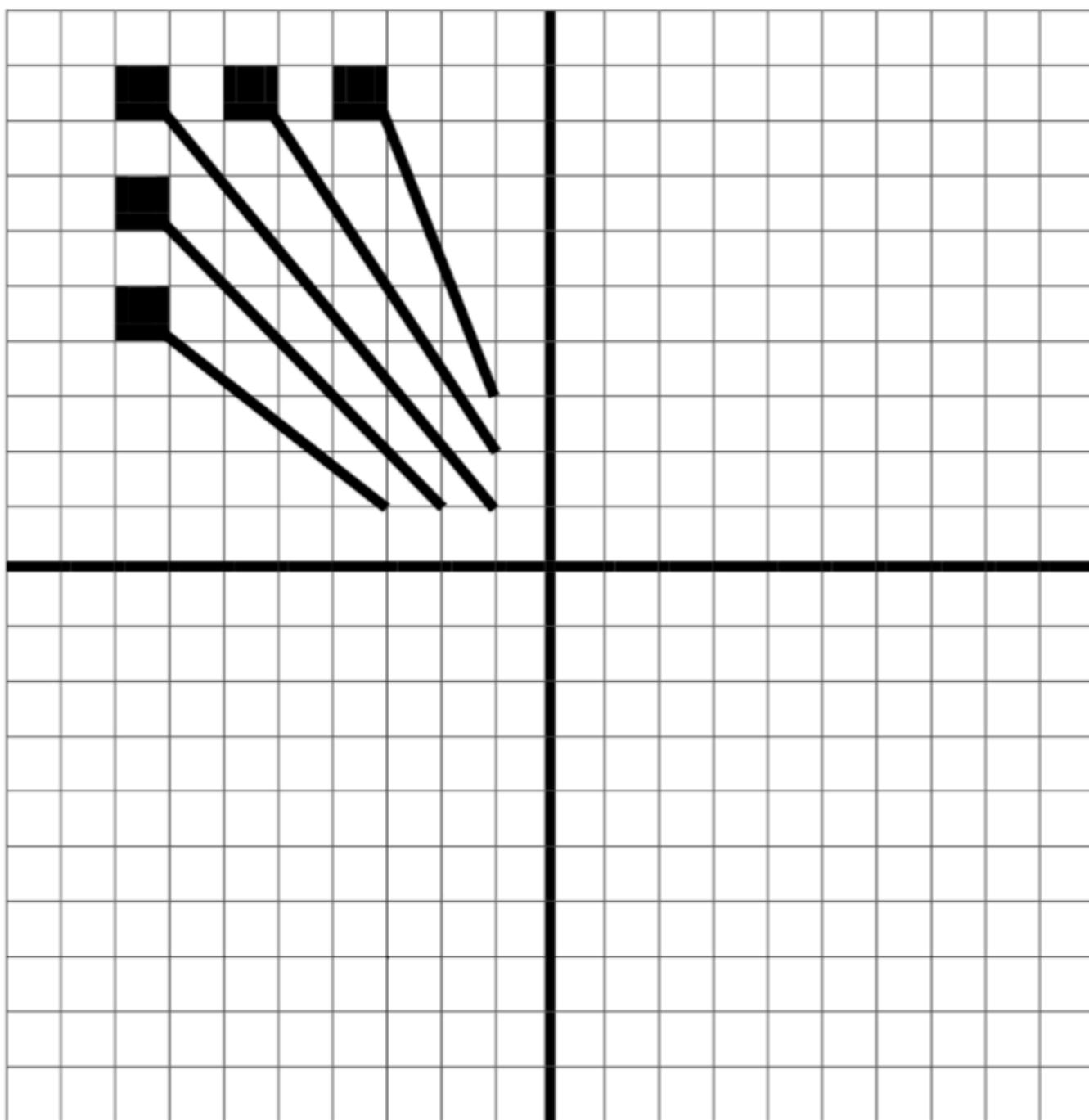
**Exercice 3** : Relire toutes les leçons de vocabulaire pour bien se les remettre en mémoire.

## GEOMETRIE : la symétrie

- 1) Leçon à relire
- 2) Exercice

Et la symétrie dans tout ça?

Niveau 2



**Questionner le monde : Comparer et mesurer la température de l'eau à l'état liquide et à l'état solide**

- 1) Première question à laquelle il faut répondre « Comment mesurer la température ? » : valider ou non les réponses données par l'enfant.
- 2) Je pense qu'ils évoqueront tous le thermomètre. A ce moment là vous pouvez regarder la petite vidéo suivante qui aide en présentant brièvement ce qu'est un thermomètre.

<https://www.youtube.com/watch?v=xWNa8wuYSGQ>

- 3) Ensuite, reprendre le cahier vert (dans ma partie). Vous y trouverez une première fiche avec un thermomètre que nous avons collé avant de se quitter. A l'aide des étiquettes suivantes, compléter le schéma avec l'enfant.

|                |                                    |
|----------------|------------------------------------|
| planchette     | graduations                        |
| tube en verre  | unité de mesure :<br>degré Celsius |
| liquide coloré | réservoir                          |

