

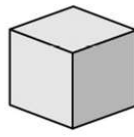
① **Place** les noms suivants sous chaque solide : cube, boule, cône, pyramide, pavé droit.



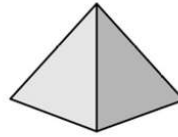
Boule



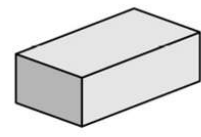
Cône



Cube

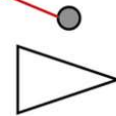
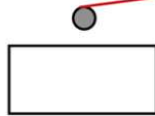
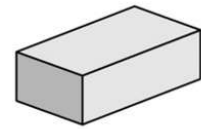
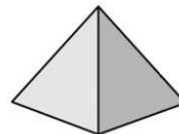
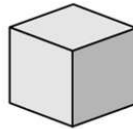
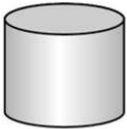


Pyramide



Pavé droit

② **Observe** ces solides et **relie** chacun à l'empreinte qu'il a laissée dans le sable.



DÉCRIRE ET COMPARER DES SOLIDES EN UTILISANT LE VOCABULAIRE APPROPRIÉ

③ **Réponds** aux questions.

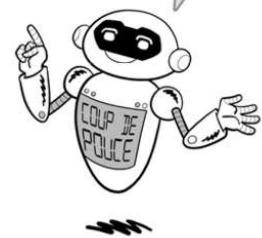
Combien d'arêtes a une pyramide ? 8

Combien de faces a un pavé droit ? 6

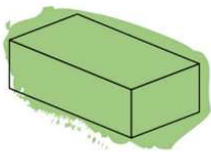
Combien de sommets a un cube ? 8

Combien de faces a une pyramide ? 5

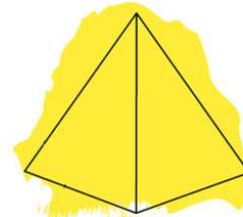
Observe les solides du premier exercice.



④ **Colorie** de la même couleur la description et le solide correspondant.

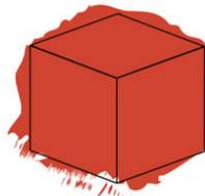


Ce solide a :
 • huit arêtes
 • cinq sommets
 • quatre faces triangulaires et une face carrée

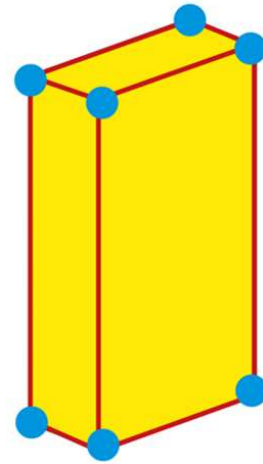
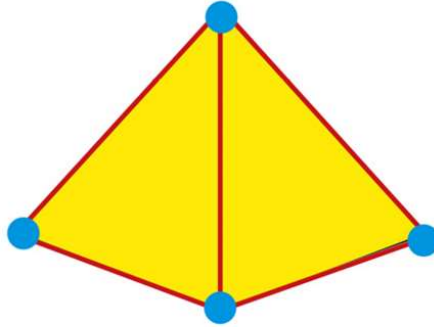
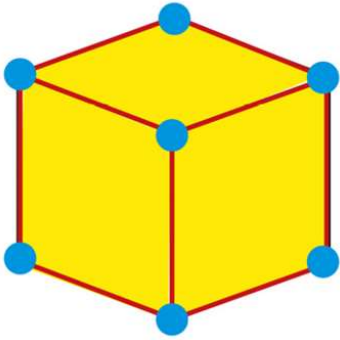


Ce solide a :
 • douze arêtes
 • huit sommets
 • six faces rectangulaires

Ce solide a :
 • douze arêtes
 • huit sommets
 • six faces carrées



⑤ **Colorie** en jaune les faces, **repass** en rouge les arêtes et **marque** d'un point bleu les sommets de ces solides.



LES MATHS DANS LA VIE

⑥ On trouve des solides dans la vie de tous les jours.
Écris le nom des solides qui ont permis de réaliser ces objets.



Sphère



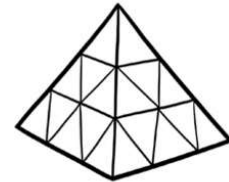
Pavé droit



Cône



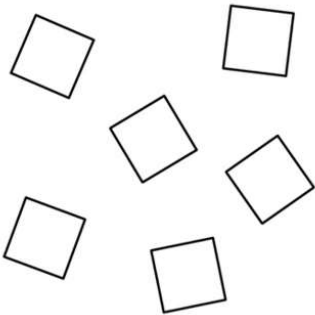
Cube



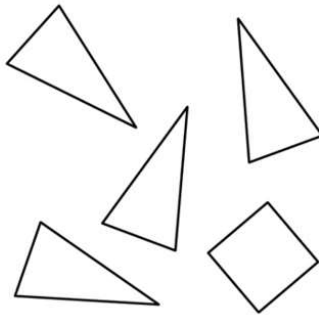
Pyramide

DÉFI

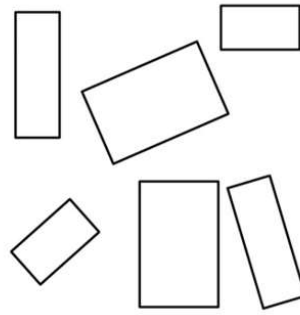
⑦ Peux-tu retrouver quels solides ont été découpés ? **Écris** leur nom.



Cube



Pyramide



Pavé droit