



Je n'oublie pas mon
année de maternelle

Semaine 6 école à la maison GS

Lundi 04/05

Rituels → Écrire son prénom en attaché + la date du jour en attaché + nommer le jour d'hier et de demain

→ La suite des nombres de 0 à 30 (adulte : écrire une suite avec des nombres manquants/enfant : nommer les nombres manquants) EX : 10 - ? - 12 – 13 – 14 - ? - 16 – 17 - ?

Activité 1 : Les solides (avec l'adulte)

→ PDF Justine blog

Activité 2 : Langage les émotions (avec l'adulte)

→ PDF Justine blog

Activité 3 : Production artistique (autonomie)

→ PDF Justine blog

Mardi 05/05

Rituels → Écrire son prénom en attaché + la date du jour en attaché + nommer le jour d'hier et de demain

→ La suite des nombres de 0 à 30 (adulte : écrire une suite avec des nombres manquants/enfant : nommer les nombres manquants) EX : 10 - ? - 12 - 13 - 14 - ? - 16 - 17 - ?

Activité 1 : Numération (avec l'adulte) → peut se faire à l'oral ou en manip directe si vous avez 4 dés

Défi 10

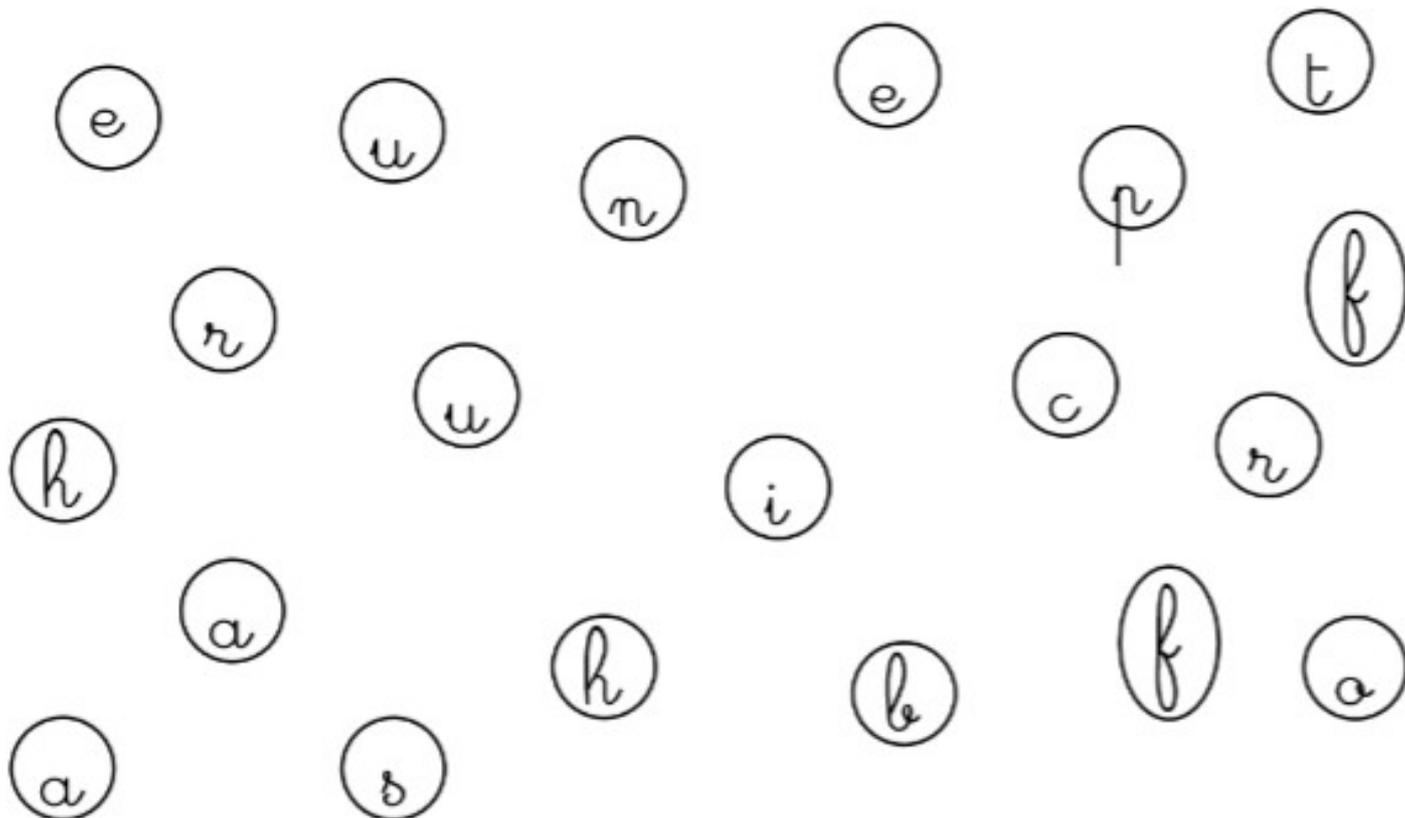
Supprime un seul dé.

○	Défi 10				
○					
○					
○					
○					
○					
○					

Activité 2 : Langage – Voyage dans le temps (autonomie)

En lien avec les grandes découvertes – thème raccroché **Au temps des pirates** pour cette dernière période

Retrouve les lettres des mots



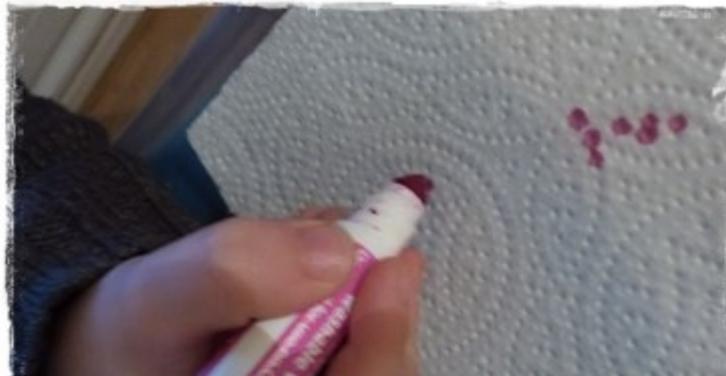
Montrer ou entourer ou colorier les lettres des mots ci-dessous :

PIRATE – BATEAU – COFFRE – TRESOR – CARTE - CHAPEAU

Activité 3 : Production artistique - Graphisme (autonomie)

Si vous avez du sopalin, donner une feuille à votre enfant et le laisser avec des feutres suivre les dessins.

EX : page suivante



AVEC 2 MINUTES ET 3 FOIS RIEN :
le dessin sur papier essuie-tout



Activité 4 : Explorer le monde – Atelier cuisine (avec l'adulte)

Libre à vous salé ou sucré et je saliverai devant les photos

Jeudi 30/04

Rituels → Écrire son prénom en attaché + la date du jour en attaché + nommer le jour d'hier et de demain

→ La suite des nombres de 0 à 30 (adulte : écrire une suite avec des nombres manquants/enfant : nommer les nombres manquants) EX : 10 - ? - 12 – 13 – 14 - ? - 16 – 17 - ?

Activité 1 : Explorer le monde – Eau → Flotte ou coule (avec l'adulte)

1) Situation de recherche : avec votre enfant collecter **divers objets** et faire **des hypothèses** sur ceux qui vont flotter et ceux qui vont couler (photographier pour garder une trace).

→ Expliquer le sens des mots **flotte/coule** si cela n'est pas maîtrisé.

2) Dans une bassine/un saladier rempli(e) d'eau **tester** chaque objet et mettre d'un côté ceux qui flottent/de l'autre ceux qui coulent (photographier pour garder une trace).

3) **Comparer** les deux photographies pour confirmer ou non les hypothèses de départ.

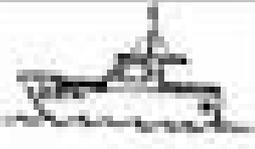
4) Relever **la matière** des objets qui flottent/coulent

Activité 2 : Langage oral/écrit syllabes d'attaque à placer (avec l'adulte)

Cela peut se faire oralement ou numérototer les images et sur une feuille il écrivent la syllabe

😊 😐 😞

BA PA

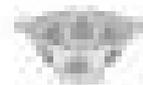

.....TEAU

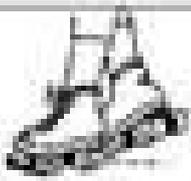

.....RASOL

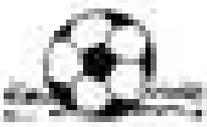

.....LANCE


.....LEINE


.....PILLON

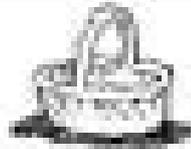

.....SSOIRE


.....TIN


.....LLON


.....LAI


.....GUE


.....NIER


.....NNEAU

😊 😐 😞

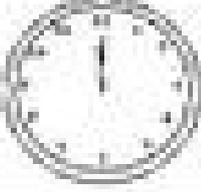
MA MI MO MU MOU



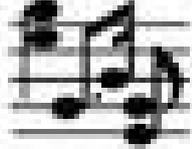
.....TO



.....NÈGE



.....DI



.....SIOUE



.....LIN



.....ÇON



.....LADE



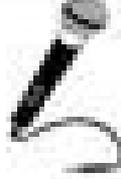
.....TELAS



.....GUET



.....TON



.....CRO

Activité 3 : Numération La tirelire (avec l'adulte)

Matériel : des jetons + 1 tirelire ou 1 boîte opaque avec un couvercle et une fente

1) Rappel du travail de jeudi 30/04

Problèmes d'ajouts : Donner une feuille de brouillon et un crayon à votre enfant. Vous seulement avez la tirelire, la montrer vide. Y ajouter 4 jetons puis 2 (en expliquant ce que vous faites et en montrant 1 à 1 les jetons).

Pb : J'ai d'abord mis 4 jetons dans la tirelire, puis encore 2. Combien y a-t-il de jetons dans la tirelire ?

Pour résoudre ce problème il peuvent dessiner sur la feuille (4 jetons + 2 jetons et compter le tout). Vérifier avec les jetons de la tirelire.

→ Utiliser d'autres quantités et recommencer 3 à 5 fois selon les réussites de votre enfant.

2) **Problème de retraits** : Cette fois mettez 5 jetons dans la tirelire avec le même procédé qu'en phase 1. Puis, enlever 2 jetons en les montrant. Demander : **Combien y a-t-il de jetons dans la tirelire ?**

Comme en phase 1 sur la feuille ils peuvent dessiner les 5 jetons de départ, en barrer 2 et enfin donner le résultat restant. Vérifier en sortant les jetons de la tirelire.

→ Utiliser d'autres quantités et recommencer 3 à 5 fois selon les réussites de votre enfant.

Activité 4 : Production artistique (avec l'adulte)

Portrait de pirates : ex page suivante sur lesquels vous appuyer



Vendredi 08/05

FERIE