



Je n'oublie pas mon
année de maternelle

Semaine 6 école à la maison PS

Lundi 04/05 :

Rituels → j'écris mon prénom en capitales

→ Les nombres de 1 à 5 (Adulte montre ou écrit les chiffres/Enfant les nomme – Reconnaître sur les doigts sans compter – Sur les points du dé)

Activité 1 : Langage les émotions (avec l'adulte)

→ pdf Justine blog

Activité 2 : Formes (autonomie)

→ pdf Justine blog

Activité 3 : Production artistique (avec l'adulte)

→ pdf Justine blog


Mardi 05/05 :

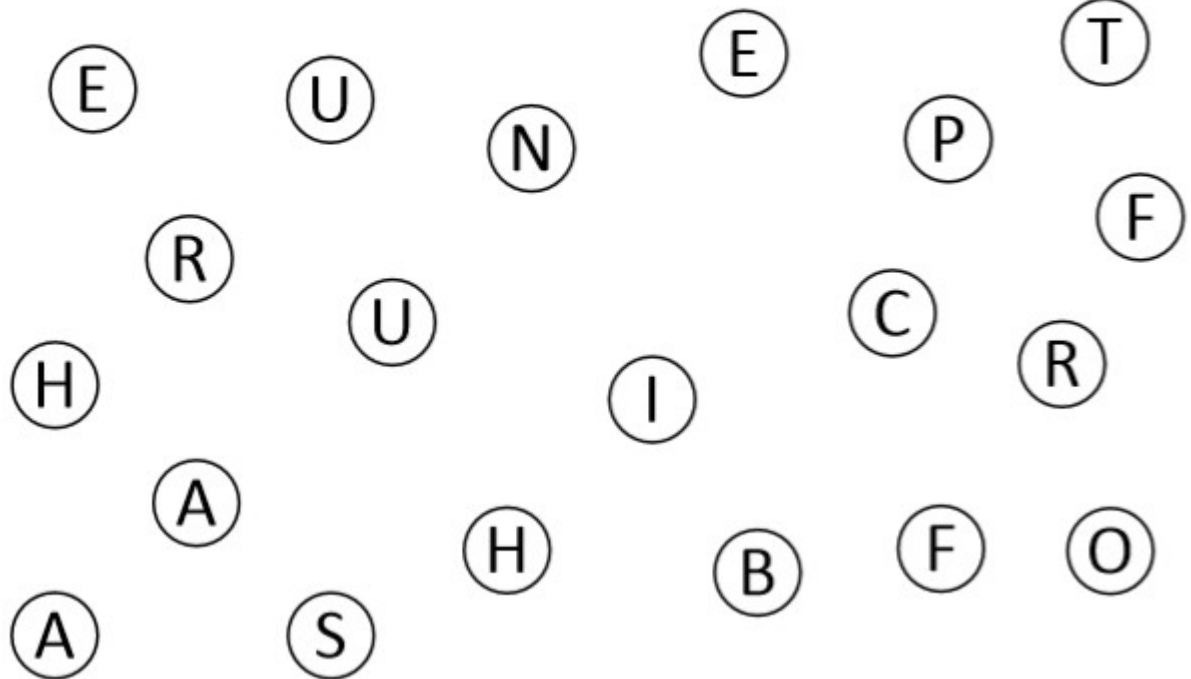
Rituels → j'écris mon prénom en capitales

→ Les nombres de 1 à 5 (Adulte montre ou écrit les chiffres/Enfant les nomme – Reconnaître sur les doigts sans compter – Sur les points du dé)

Activité 1 : Langage - Voyage dans le temps (autonomie)

En lien avec les grandes découvertes – thème raccroché **Au temps des pirates** pour cette dernière période

Retrouve les lettres des mots 



Montrer ou entourer ou colorier les lettres des mots ci-dessous :

PIRATE – BATEAU – COFFRE – TRESOR – CARTE - CHAPEAU

Activité 2 : Numération Les 3 petits cochons (avec l'adulte)

1) Reprendre le travail de mardi 28/04 avec la maison et les 3 figurines cochons. Laisser votre enfant les placer pour revoir les différentes décompositions du nombre 3 (1-2 / 2-1 / 3-0 / 0-3)



2) Cette fois la maison des 3 petits cochons est **une boîte à chaussure ou utiliser une barquette (ou tout élément opaque ou vous pouvez cacher quelque chose).**

Laisser votre enfant répartir les cochons et vous dire combien sont dans la maison/combien sont dehors.

Répartissez à votre tour les cochons et votre enfant doit vous observer et faire pareil puis dire combien dedans/dehors.

3) Enfin, vous cachez à nouveau des cochons dans la maison (1, 2 ou 3). Votre enfant dit combien il y a de cochons dans la maison puis il reproduit pour vérifier.

Activité 3 : Production artistique - Graphisme (autonomie)

Si vous avez du sopalin, donner une feuille à votre enfant et le laisser avec des feutres suivre les dessins.

EX : page suivante



AVEC 2 MINUTES ET 3 FOIS RIEN :
le dessin sur papier essuie-tout



Activité 4 : Explorer le monde - Atelier cuisine (avec l'adulte)

Libre à vous salé ou sucré et je saliverai devant les photos

Jeudi 07/05 :

Rituels → j'écris mon prénom en capitales

→ Les nombres de 1 à 5 (Adulte montre ou écrit les chiffres/Enfant les nomme – Reconnaître sur les doigts sans compter – Sur les points du dé)

Activité 1 : Explorer le monde – Eau → Flotte ou coule (avec l'adulte)

1) Situation de recherche : avec votre enfant collecter **divers objets** et faire **des hypothèses** sur ceux qui vont flotter et ceux qui vont couler (photographier pour garder une trace).

→ Expliquer le sens des mots **flotte/coule** si cela n'est pas maîtrisé.

2) Dans une bassine/un saladier rempli(e) d'eau **tester** chaque objet et mettre d'un côté ceux qui flottent/de l'autre ceux qui coulent (photographier pour garder une trace).

3) **Comparer** les deux photographies pour confirmer ou non les hypothèses de départ.

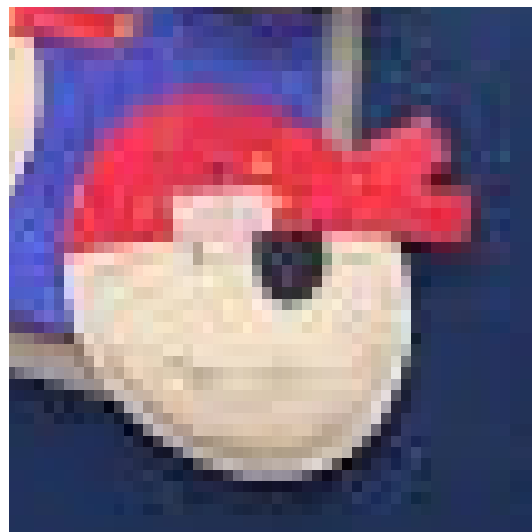
4) Relever **la matière** des objets qui flottent/coulent

Activité 2 : Langage abécédaire **lettre « I » et « J »** (avec l'adulte)

Voir explications sur le blog

Activité 3 : Production artistique (avec l'adulte)

Si vous avez une assiette en carton vous pouvez leur faire faire ceci (page suivante) :



→ Si pas d'assiette en carton, un cercle dans une feuille fera l'affaire.

Vendredi 08/05 :

FERIE