







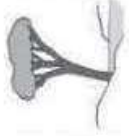






## Exercices MARDI

1 Colorie les lettres qui correspondent au son que tu entends :

			
pr dr fr br tr	pr dr fr br tr	pr dr fr br tr	pr dr fr br tr
			
pr dr fr br gr	pr dr fr vr br	pr dr fr br tr	pr dr cr br tr

2 Reconstitue chaque mot avec les syllabes écrites :

fou	cro	che	tre	co	dre	di	bran	le	qua
									
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
quatre	la branche	la foudre	le crocodile						

			
l'arbre	ogre	prune	acrobate
			
livre	fraise	quatre	cadre

3 Relie les syllabes pour former des mots puis écris-les :

au	bc	voix	géc
pré	cra	tra	qui
tau	paud	ce	peau
nom	meau	jet	
préau	crabe	trace	dragée
prénom	crapaud	trajet	drapeau

## EXERCICES SUPPLEMENTAIRES MARDI

Complète avec le mot qui convient.





Robin a eu peur, il a poussé un **cri** .  
 En mélangeant du blanc et du noir, on obtient du **gris** .

Dans le conte du Petit Poucet, l' **ogre** est cruel.  
 La terre est parfois de couleur **ocre** .

Dans sa gueule, le tigre a des **crocs** terribles.  
 L'éléphant est un très **gros** animal.

## Exercices MERCREDI

Colorie la case du mot qui correspond à chaque dessin.

	monter	monstre	montrer	montre
	sucer	sucrer	sacrer	suer
	grain	frein	train	crim
	tige	titre	tire	tigre

Complète avec *tr, pr, dr* ou *br* :

une ...PR...une • Mailo est ...TR...iste • le sa...BR...e  
 un ...PR...ia • un ...DR...ap • le ti...TR...e  
 une ...BR...ebis • c'est ...DR...ôle • un ar...BR...e

## Exercice JEUDI

Essaie d'écrire les mots en décomposant chaque syllabe.



fromage



prise



drapeau



crocodile



arbre



trousse



cravate

(Il faut que les mots soient corrigés phonétiquement pour que le mot soit considéré comme bon, mais lors de la correction on lui montre l'orthographe qui est juste)