ÉVALUATION 1

Prénom .....

Date .....

CONNAITRE LES UNITÉS DE DURÉES ET LEURS ÉQUIVALENCES

/2 (0,5 pt par bonne reponse)

1 **Mets** une croix dans l'unité qui permet de mesurer la durée de l'événement donné.

• manger son petit déjeuner.	☐ seconde	☒ minute	☐ heure
• dormir une nuit entière.	☐ seconde	☐ minute	☒ heure
• ouvrir un paquet cadeau.	☒ seconde	☐ minute	☐ heure
• s'amuser en récréation.	☐ seconde	☒ minute	☐ heure

LIRE L'HEURE

/6 (1 pt par bonne réponse).

2 **Place** les aiguilles sur les horloges qui n'en ont pas, **indique** l'heure du matin donnée par les autres horloges.

8:20 | 4:35 | 12:05 | 02 : 30 | 11 : 05 | 07 : 35

CONVERTIR LES UNITÉS DE DURÉES

/4 (1 pt par bonne reponse).

3 **Entoure** la bonne réponse.

• 180 min =	3 min	3 h	4 h
• 360 s =	5 min	6 s	6 min
• 2 min 35 s =	155 s	235 s	352 s
• 3 min 20 s =	320 s	200 s	50 s

CALCULER AVEC DES DURÉES

/5 (1pt par pair).

4 **Colorie** le calcul et sa réponse de la même couleur.

25 min + 15 min	20 sec + 35 sec	10 sec + 30 sec	40 min + 30 min	50 sec + 50 sec
55 sec	1 h 10 min	40 min	40 sec	1 min 40 sec

DÉTERMINER UN INSTANT

/3 (2pt conversion + 1pt phrase réponse).

5 Nadim regarde le film *Madagascar*. Il lance le dessin animé à 14 h 10.

À quelle heure finira le film ?

14h10min + 1h35 min = 15h45min
Le film finira à 15h45.

1 h 35

© MDI/SEJER, 2018. Reproduction autorisée pour une classe seulement.