



RECONNAÎTRE ET NOMMER DES SOLIDES USUELS

1 Place les noms suivants sous chaque solide : cube, boule, cône, pyramide, pavé droit.



2 Observe ces solides et relie chacun à l'empreinte qu'il a laissée dans le sable.



DÉCRIRE ET COMPARER DES SOLIDES EN UTILISANT LE VOCABULAIRE APPROPRIÉ

3 Réponds aux questions.

Combien d'arêtes a une pyramide ? \_\_\_\_\_

Combien de faces a un pavé droit ? \_\_\_\_\_

Combien de sommets a un cube ? \_\_\_\_\_

Combien de faces a une pyramide ? \_\_\_\_\_

Observe les solides du premier exercice.



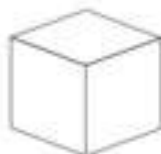
4 Colorie de la même couleur la description et le solide correspondant.



Ce solide a :  
• huit arêtes  
• cinq sommets  
• quatre faces triangulaires et une face carrée



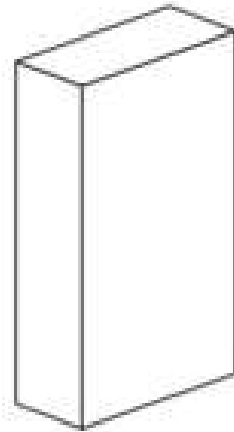
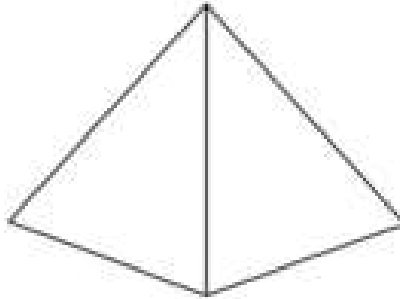
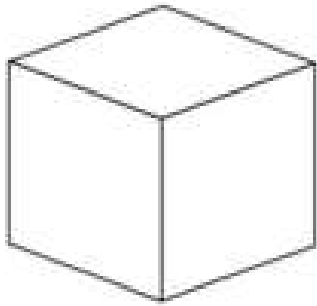
Ce solide a :  
• douze arêtes  
• huit sommets  
• six faces carrées



Ce solide a :  
• douze arêtes  
• huit sommets  
• six faces rectangulaires

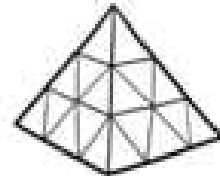
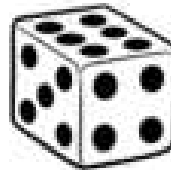
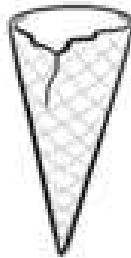
CONNAÎTRE LES PROPRIÉTÉS D'UN SOLIDE

- 5 Colorie en jaune les faces, repasse en rouge les arêtes et marque d'un point bleu les sommets de ces solides.



LES MATHS DANS LA VIE

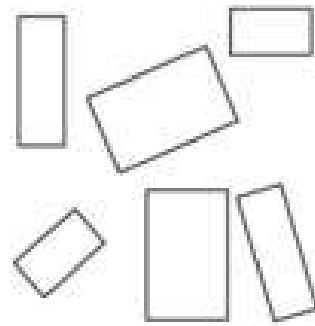
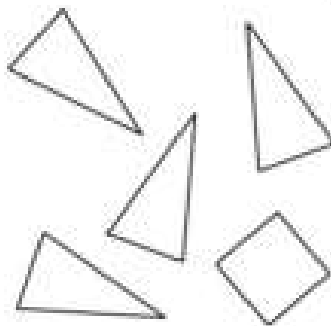
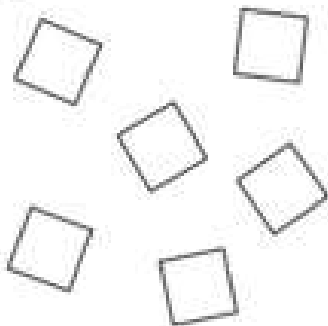
- 6 On trouve des solides dans la vie de tous les jours. Écris le nom des solides qui ont permis de réaliser ces objets.



\_\_\_\_\_

DÉFI

- 7 Peux-tu retrouver quels solides ont été découpés ? Écris leur nom.



\_\_\_\_\_