

● Pour bien effectuer une multiplication, il faut :

$\begin{array}{r} 325 \\ \times 23 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 325 \\ \times 23 \\ \hline 975 \end{array}$	$\begin{array}{r} 325 \\ \times 23 \\ \hline 975 \end{array}$
---	---	---

On commence par multiplier 325 par 3 en commençant par les unités.

$3 \times 5 = 15$  Je pose 5 et je retiens 1  
 $3 \times 2 = 6 + 1 = 7$   
 $3 \times 3 = 9$

On continue en multipliant 2 par 325 en commençant par

$\begin{array}{r} 325 \\ \times 23 \\ \hline 975 \\ 6500 \end{array}$
---

Comme il s'agit on fait de 2 dizaines on ajoute un 0  
 $2 \times 5 = 10$  Je pose 0 et je retiens 1  
 $2 \times 2 = 4 + 1 = 5$   
 $2 \times 3 = 6$

$\begin{array}{r} 325 \\ \times 23 \\ \hline 975 \\ +6500 \\ \hline 7475 \end{array}$
---

On additionne alors les deux résultats intermédiaires :  
 $975 + 6500 = 7475$   
 Donc  $325 \times 23 = 7475$

## Exercice pour mardi

Tu peux prendre ta leçon sur les tables ce qu'on travaille aujourd'hui ce n'est pas la mémorisation des tables mais la technique de la multiplication posée

Calcule la première et regarde la vidéo de correction avant de continuer

$$\begin{array}{r} \text{m} \quad \text{c} \quad \text{d} \quad \text{u} \\ 31 \\ \times 57 \\ \hline \\ + \quad \cdot \quad \cdot \quad \cdot \\ \hline = \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{m} \quad \text{c} \quad \text{d} \quad \text{u} \\ 19 \\ \times 32 \\ \hline \\ + \quad \cdot \quad \cdot \quad \cdot \\ \hline = \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{m} \quad \text{c} \quad \text{d} \quad \text{u} \\ 37 \\ \times 39 \\ \hline \\ + \quad \cdot \quad \cdot \quad \cdot \\ \hline = \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{m} \quad \text{c} \quad \text{d} \quad \text{u} \\ 43 \\ \times 33 \\ \hline \\ + \quad \cdot \quad \cdot \quad \cdot \\ \hline = \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{m} \quad \text{c} \quad \text{d} \quad \text{u} \\ 29 \\ \times 42 \\ \hline \\ + \quad \cdot \quad \cdot \quad \cdot \\ \hline = \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{m} \quad \text{c} \quad \text{d} \quad \text{u} \\ 56 \\ \times 22 \\ \hline \\ + \quad \cdot \quad \cdot \quad \cdot \\ \hline = \end{array}$$

Regarde la correction.

**BONUS** : prends ton ardoise et fais des essais pour trouver comment compléter les multiplications

### 1 Complète les opérations

$8 \times \dots = 56$

$8 \times \dots = 72$

$4 \times \dots = 44$

$7 \times \dots = 77$

$56 = \dots \times 8$

$99 = \dots \times 9$

$81 = \dots \times 9$

$33 = \dots \times 11$

$$\begin{array}{r} \cdot \quad 2 \quad 3 \\ \times \quad \cdot \\ \hline 2 \quad 9 \quad \cdot \quad 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \cdot \quad \cdot \quad \cdot \\ \times \quad \quad 5 \\ \hline 2 \quad 3 \quad 7 \quad 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \cdot \quad 5 \quad 1 \\ \times \quad \cdot \\ \hline 1 \quad 5 \quad 0 \quad 6 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \cdot \quad \cdot \quad \cdot \\ \times \quad \quad 4 \\ \hline 3 \quad 0 \quad 5 \quad 6 \end{array}$$

**POUR JEUDI :**

**Trouve la multiplication qui te permet de résoudre les problèmes suivants, cherche son résultat et réponds par une phrase.**

<p>Quatre enfants jouent à la bataille et doivent se partager toutes les cartes d'un jeu de 32 cartes. Combien de cartes recevra chaque joueur ?</p>	<p>Julie a envie de partager son paquet de 25 gâteaux avec ses 4 copines. Combien de gâteaux recevra chaque enfant ?</p>
<p>Un fleuriste veut réaliser 3 bouquets. Il dispose de 33 roses. Combien de roses devra-t-il mettre dans chaque bouquet ?</p>	<p>Cédric veut ranger sa collection de 105 timbres dans son album. Il désire placer 7 timbres par pages. De combien de page aura-t-il besoin ?</p>
<p>**Mamie a confectionné 37 madeleines pour ses 4 petits enfants. Après en avoir donné autant à chacun, lui en restera-t-il ?</p>	

**Bonus : garam 5**

The bonus section contains 9 multiplication problems arranged in a 3x3 grid. Each problem is presented in a grid format with numbers and operators. The problems are:

- Top-left:  $3 \times 3 = 9$
- Top-middle:  $3 \times 3 = 9$
- Top-right:  $3 \times 3 = 9$
- Middle-left:  $3 \times 3 = 9$
- Middle-middle:  $3 \times 3 = 9$
- Middle-right:  $3 \times 3 = 9$
- Bottom-left:  $3 \times 3 = 9$
- Bottom-middle:  $3 \times 3 = 9$
- Bottom-right:  $3 \times 3 = 9$