

**Jeudi 28 mai**

**CE2**

Pour certains travaux, vous devrez vous rendre sur le padlet de la classe. Voici son adresse :

<https://padlet.com/stloup/dos9nxmk6my9kei4>

Mot de passe : loulou

**Travail à faire :**

- 1) Petite dictée
- 2) Lecture suivie : Moulin aux fées
- 3) Mathématiques : Grandeur et mesure : La monnaie
- 4) Français : Vocabulaire : Le champ lexical
- 5) Géographie : Se déplacer dans le monde

**1) Petite dictée :**

A faire avec les fichiers audios sur le blog ou dictée par les parents. (Voir correction pour les parents)

**2) Lecture suivie: Moulin aux fées**

Lis le texte de la page 10 (à partir de « Les deux enfants ») à la page 12 (jusqu'à «pousser avec Jaïna») puis réponds à ces questions.

- a) Qui se propose pour aider Jaïna la fée ?
- b) Pourquoi ne faut-il pas casser la roue du moulin ?
- c) Est-ce réellement la fée qui se trouve devant les enfants ?
- d) Que Mélanie veut que la fée fasse pour elle ? Est-ce possible ?
- e) Que fait Jaïna pour que les enfants l'aident ?
- f) Pourquoi les trois personnages n'arrivent-ils pas à tourner la roue ?

### 3) Mathématiques : grandeur et mesure : La monnaie

Pour réviser :

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/grandeurs-et-mesures/la-monnaie/les-centimes-deuro-entiers-13.html>

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/grandeurs-et-mesures/la-monnaie/les-centimes-deuro-entiers-23.html>

Exercices : Faire l'évaluation sur le blog

### 4) Français : le champ lexical

Pour réviser

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/vocabulaire/les-relations-de-sens-entre-les-mots/le-champ-lexical.html>

Exercice 1 : Écris au moins 2 mots (4 mots pour les CM) pour chacun des champs lexicaux suivants.

- L'hiver : \_\_\_\_\_
- Le tennis : \_\_\_\_\_
- L'informatique : \_\_\_\_\_
- La rue : \_\_\_\_\_
- La pâtisserie : \_\_\_\_\_
- La danse : \_\_\_\_\_
- La météo : \_\_\_\_\_

Exercice 2 : Identifie le champ lexical de ces séries de mots, puis recopie et complète chaque série avec 1 mot (2 mots pour les CM) du même champ lexical.

- une caméra - un acteur - filmer - \_\_\_\_\_ (champ lexical : \_\_\_\_\_)
- un silex - des grottes - le paléolithique - \_\_\_\_\_ (champ lexical : \_\_\_\_\_)
- une carte - un relief un continent - \_\_\_\_\_ (champ lexical : \_\_\_\_\_)
- le sommet - grimper - un versant - \_\_\_\_\_ (champ lexical : \_\_\_\_\_)
- un sapin - une guirlande - un cadeau - \_\_\_\_\_ (champ lexical : \_\_\_\_\_)

Exercice 3 : Écris des verbes du champ lexical de la nourriture pour compléter les définitions.

Manger petit à petit, en rongant : g\_\_\_\_\_

Manger avec plaisir, en savourant : d\_\_\_\_\_

Manger en déchirant avec les dents : d\_\_\_\_\_

Manger pour vérifier la saveur d'un aliment : g\_\_\_\_\_

CM Exercice 4 : Pour chacun de ces champs lexicaux, trouve des mots appartenant aux classes grammaticales indiquées entre parenthèses.

La littérature (4 noms dont 1 nom propre - 2 verbes - 1 adjectif)

\_\_\_\_\_

Les transports (3 noms - 3 verbes - 2 adjectifs)

\_\_\_\_\_

L'art (6 noms dont 2 noms propres - 3 verbes)

\_\_\_\_\_

La médecine (3 noms - 3 verbes - 2 adjectifs)

\_\_\_\_\_

## **5) Géographie : Communiquer à travers le monde**

Fais la fiche sur le blog.

Si tu n'arrives pas à lire le document 3, voici le lien :

<https://www.youtube.com/watch?v=8qiEfhA-Wk4>

Cherche la définition d'internat puis complète la petite leçon. (la page 3 est la correction de la leçon)