Jeudi 18 juin

CE2

Pour certains travaux, vous devrez vous rendre sur le padlet de la classe. Voici son adresse :

https://padlet.com/stloup/dos9nxmk6my9kei4

Mot de passe : loulou

Travail à faire :

1) Petite dictée
2) Lecture suivie : Mlle Charlotte
3) Mathématiques : Géométrie : Les triangles
4) Français : Vocabulaire : Les registres de langue
5) Géographie : Communiquer das le monde : internet

1) Petite dictée :

A faire avec le fichier audio sur le blog

2) Lecture suvie: Mlle Charlotte

Rends-toi sur le site suivant :
https://mesmanuels.fr/feuilleter/9782401000339
Lis ensuite le chapitre 3 de l'histoire.

Réponds ensuite a ces questions :

a) Qui est Agathe ?
b) Pourquoi Mme Lamarmaille est surprise de voir la factrice ?
c) Pourquoi Mme Lamarmaille souhaite que Mlle Charlotte revienne chez elle le lendemain ?
d) A quelle heure Mlle Charlotte rentre chez elle ?
e) Qu'aimerait faire Mlle Charlotte avec les lettres ?

Pour lundi prochain, tu devras lire la suite de l'histoire (chapitre 4)

3) Mathématiques : géométrie : les triangles

Por réviser
https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/geometrie-du-plan/triangle-isocele/tracer-le-triangle-isocele.html
et
https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/geometrie-du-plan/triangle-rectangle/tracer-un-triangle-rectangle.html

Faire la fiche sur le blog

4) Français : les registres de langue

Pour réviser
https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/video/les-registres-de-langue.html

1 – Classe les noms suivants selon le registre auquel ils appartiennent.

a)bagnole – voiture – véhicule
b)cheval – destrier – canasson
c)bicyclette – vélo – bécane
d)appréhension – trouille – peur
e)ouvrage – bouquin – livre
f)profession – boulot – travail

2 – Souligne dans ce texte les mots familiers, puis réécris le texte en utilisant du vocabulaire du langage courant.

« Hier, pendant l'orage, les mômes ont eu la trouille. Le plus petit s'est planqué sous la table et s'est mis à chialer. Alors je me suis mis en pétard et je les ai envoyés au pieu. Je commençais à en avoir ras-le-bol de ces pleurnicheries. On peut avoir la pétoche sans la flanquer à tout le monde. »

3- Trouve un synonyme en langage courant de ces noms du langage familier.

un cabot : …… du fric : ……
du boucan : …… un pote : ……
une baraque : …… bouffer : ……

4 – Trouve les 9 synonymes du mot enfant et classe-les selon leur niveau de langage.

P	E	G	A	M	I	N	E	L	T	A
O	B	I	L	O	U	P	I	O	T	U
U	T	R	U	M	I	O	C	H	E	R
P	R	O	G	E	N	I	T	U	R	E
O	D	E	S	C	E	N	D	A	N	T
N	O	C	H	E	R	I	T	I	E	R
U	N	A	I	E	B	A	M	B	I	N

Familier	Courant	Soutenu

5) Géographie : Communiquer à travers le monde

Lis le dossier que tu trouveras sur le blog qui explique le réseau internet à travers le monde.