**Jeudi 18 juin**

**CM**

Pour certains travaux, vous devrez vous rendre sur le padlet de la classe. Voici son adresse :

<https://padlet.com/stloup/dos9nxmk6my9kei4>

Mot de passe : loulou

**Travail à faire :**

1) Petite dictée

2) Lecture suivie : The Ickabog

3) Mathématiques : Géométrie : Les cercles

4) Français : Vocabulaire : Les registres de langue

5) Géographie : Communiquer das le monde : internet

**1) Petite dictée :**

A faire avec le fichier audio sur le blog

**2) Lecture suvie: The Ickabog**

Rends-toi sur le site suivant :

<https://www.theickabog.com/fr/home/>

Clique ensuite sur « Lire l'histoire » puis lis le chapitre 6. (Tu le trouveras également sur le blog)

Réponds ensuite a ces questions :

a) Quelles sont les conditions pour que les enfants jouent dans la cour ?

b) Pour quelle raison les enfants s'arrêtent-ils parfois de jouer dans la cour ?

c) Pourquoi Daisy ne veut-elle pas voir le roi ?

d) Pourquoi les enfants se mettent-ils à se battre ?

e) Pourquoi Lord Crachinay est-il heureux qu'une bagarre ait eu lieu ?

Pour lundi prochain, tu devras lire la suite de l'histoire (chapitre 7 et 8) et dessiner une illustration sur ces deux chapitres que tu déposeras sur le padlet. Voici les thèmes que tu peux choisir pour illustrer ces deux chapitres.

• La cour du palais • Une fontaine • Un paon • Bert et Daisy se battent • Le commandant Beamish • La petite médaille de Bert • Le roi Fred sur son trône • Le fer à friser en or du roi Fred • Le coussinet portant les bagues du roi Fred • Crachinay et Flapoon qui s’ennuient

Ces illustrations nous permettront de participer au concours de Gallimard. Si tu veux plus d'informations, tu peux te rendre sur ce site :

<http://www.gallimard-jeunesse-concours-ickabog.fr/>

**3) Mathématiques : géométrie : les cercles**

Por réviser

<https://www.youtube.com/watch?v=PY4XwGIeJ4s>

et

<https://www.youtube.com/watch?v=9cyle-mVLjI>

Faire la fiche d'évaluation sur le blog

**4) Français : les registres de langue**

*Pour réviser*

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/video/les-registres-de-langue.html>

1 – Classe les noms suivants selon le registre auquel ils appartiennent.

a)bagnole – voiture – véhicule

b)cheval – destrier – canasson

c)bicyclette – vélo – bécane

d)appréhension – trouille – peur

e)ouvrage – bouquin – livre

f)profession – boulot – travail

2 – Souligne dans ce texte les mots familiers, puis réécris le texte en utilisant du vocabulaire du langage courant.

« Hier, pendant l’orage, les mômes ont eu la trouille. Le plus petit s’est planqué sous la table et s’est mis à chialer. Alors je me suis mis en pétard et je les ai envoyés au pieu. Je commençais à en avoir ras-le-bol de ces pleurnicheries. On peut avoir la pétoche sans la flanquer à tout le monde. »

3- Trouve un synonyme en langage courant de ces noms du langage familier.

un cabot : ………………………………………. du fric : ……………………………………….

du boucan : ………………………………………. un pote : ……………………………………….

une baraque : ………………………………………. bouffer : ……………………………………….

4 – Trouve les 9 synonymes du mot enfant et classe-les selon leur niveau de langage.



**5) Géographie : Communiquer à travers le monde**

Lis le dossier que tu trouveras sur le blog qui explique le réseau internet à travers le monde.