

Lundi 18 mai

Pour certains travaux, vous devrez vous rendre sur le padlet de la classe. Voici son adresse :

<https://padlet.com/stloup/dos9nxmk6my9kei4>

Mot de passe : loulou

Travail à faire :

- 1) Grande dictée
- 3) Mathématiques : Calculs : Révisions
- 4) Français : Conjugaison : Le futur simple
- 4) Histoire : L'église au Moyen Age
- 5) Lecture : Entraînement à la lecture

1) Grande dictée :

A faire avec les fichiers audios sur le blog

Attention : Le texte est au futur : Les enfants peuvent déjà faire leurs exercices sur le futur avant de faire la dictée.

2) Mathématiques : Révisions

Faire la fiche sur le blog

3) Français : Le futur simple

Le futur est le temps utilisé pour décrire quelque chose qui se passera plus tard.
Exemple : Demain, je partirai en vacances.

Au futur les terminaisons des verbes sont toujours les mêmes :

AI ; AS ; A ; ONS ; EZ ; ONT

Il suffit ensuite de connaître le radical des verbes :
verbe en ER et IR : radical = verbe à l'infinitif.

Exemple : J'arriver-ai

Tu finir-as

Pour mieux comprendre :

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/grammaire/temps-simples-de-lindicatif-prendre-appui-sur-les-regularites/le-futur.html>

a) Recopie ces phrases en mettant le sujet au singulier.

- a) Nous saurons faire la cuisine. Je...
- b) Vous essaieriez de réagir. Tu...
- c) Elles continueraient. Elle...
- d) Nous choisirions la date. Tu...
- e) Ils feraient un effort. Il...

b) Recopie ces phrases en mettant le sujet au pluriel.

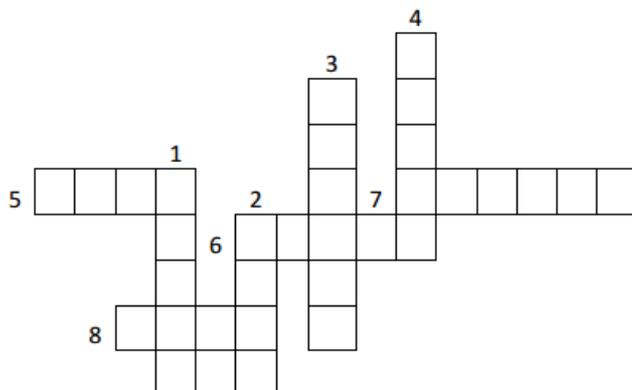
- a) Elle attendra la nuit. Elles...
- b) Je plierai les draps. Nous...
- c) Tu diras la vérité. Vous...
- d) J'aurai de la chance. Nous...
- e) Il ira au musée. Ils...

c) Mets les verbes entre parenthèses au futur.

ON VEUT GARDER LE MISTOUFLON

Nous lui (donner) des bonbons.
 Nous l'(aimer)
 Nous le (peigner) le matin.
 Nous lui (mettre) des rubans.
 Nous lui (astiquer) les cornes et nous
 lui (brosser) la queue. Et quand il (avoir)
 soif, nous lui (faire)
 du thé tant qu'il en (vouloir).....

d) Complète la grille de mots croisés en conjuguant les verbes au futur à la personne demandée.



- 1- Avoir (2^{ème} PP)
- 2- Aller (2^{ème} PS)
- 3- Etre (3^{ème} PP)
- 4- Avoir (2^{ème} PS)
- 5- Avoir (3^{ème} PS)
- 6- Aller (1^{ère} PP)
- 7- Avoir (3^{ème} PP)
- 8- Etre (3^{ème} PS)

4) Histoire : l'Église au Moyen-Age

Regarde la vidéo sur le rôle de l'Église au Moyen-Age puis réponds aux questions.

https://www.youtube.com/watch?v=Tm07SWe5B_o&list=PLFvbNi1CjQdIMiyHhqNnskBJWwH0Xcn-z&index=7&t=0s

- 1) Comment se nomme les personnes qui consacrent leur vie à l'église ?
- 2) Qui dirige l'église ? Où vit-il le plus souvent ?
- 3) Quelle est la différence entre le clergé régulier et le clergé séculier ?
- 4) Pourquoi les évêques sont-ils très puissants ?
- 5) Donne le nom de plusieurs sacrements de l'église.
- 6) Comment l'église obtient-elle de l'argent ?
- 7) Que se passait-il lorsque l'on n'était pas d'accord avec l'église ?

5) Lecture : Jeux de lecture

a) Tu trouveras huit mots en trop dans chacune des phrases. Barre-les.

Le grincement heure de la porte se réveilla Stéphane. Un filet de jour déjà vigoureux cernait puis le rideau en lourde toile à sac que sa mère avait confectionné malheureux pour la fenêtre. Le garçon tendit l'oreille. Son frère dormait encore doux. Louise se trouvait dans l'autre pièce, sur un petit lit, au pied de celui-ci qu'occupaient les parents. L'oncle Raoul avait dormi par la terre, entre la couchette de Georges et l'angle aussi derrière la porte.

b) Recopie les phrases suivantes en remplaçant le(s) mot(s) en gras au bon endroit.

- Ÿ Le drapeau est rouge et blanc. (**danois**)
- Ÿ Les nuits sont souvent dans le désert. (**froides**)
- Ÿ La température de la lave parfois les 1 000 °C. (**atteint**)
- Ÿ Plus une flamme est bleue, plus est chaude. (**elle**)
- Ÿ Le baromètre renseigne sur la pression atmosphérique. (**nous**)

c) Les phrases des textes suivants sont dans le désordre. Mets les numéros dans l'ordre, pour que les textes aient un sens, puis écris-les.

1. Il hésitait à sonner, car le bébé dormait peut-être.
2. L'oncle Maurice apparut sur le seuil.
3. Léonard arriva devant la porte d'entrée et s'arrêta.
4. « Entre, Léonard, lui dit-il, tu es le bienvenu ! »
5. Finalement, il frappa et la porte s'ouvrit presque aussitôt.