

## Lundi 18 mai

Pour certains travaux, vous devrez vous rendre sur le padlet de la classe. Voici son adresse :

<https://padlet.com/stloup/dos9nxmk6my9kei4>

Mot de passe : loulou

### Travail à faire :

- 1) Texte à corriger
- 3) Mathématiques : Problèmes
- 4) Français : Conjugaison : Le futur simple
- 4) Histoire : L'église au Moyen Age
- 5) Lecture : Entraînement à la lecture

### 1) Texte à corriger

Voici un texte qui comporte des erreurs. Essaie d'en trouver un maximum (Il en comporte 20), puis récris le texte.

Victoire

Plus que dix mètre... Mes jembes commencent à s'alourdire, mai qu'importe ! Je suis en tête et le fil blan est là, a quelques foulées. Je sens mon cœur battre et retentir dent ma poitrine sous le coup de l'émmotion devand la victoir si proche. J'est besooin de respirer. J'ouvres la bouche toute grande, car se que j'aspire, ce n'ai pas seulement l'air qui emplie mes poumon, c'est le stade entié qui s'engoufre en moi... Gagné ! J'ai gagné !

### 2) Mathématiques : Problèmes

Faire la fiche sur le blog

### 3) Français : Le COD et le COI

a) Classe les compléments d'objet soulignés dans le tableau.

Dans le musée, les visiteurs regardent les tableaux.

Tous les soirs, on se lave les dents.

Dans le jardin, le chien enterre un os.

Il pense au meuble qu'il a créé.

Les élèves ont disputés plusieurs matchs de football.

Tous les acteurs répéteront leur texte.

Mon frère parle à mon père.

Le maitre lit une histoire à ses élèves.

Arthur parle des Bouillampes.

COD	COI

b) Recopie les phrases, souligne les compléments d'objet et indique s'il s'agit de C.O.D ou de C.O.I

*Exemple : Le président s'adressa à la foule. C.O.I*

Dans le château, le guide regarde les élèves attentivement.

Il demande leur attention

Il explique l'histoire de la chaise.

Il répond à leurs questions.

Puis il montre la chambre de Louis XIV.

Il parle au maitre.

A la fin de la journée, les élèves remercient le guide.

En rentrant, ils racontent à leurs parents.

CM : Récris chaque phrase, souligne le C.O.D puis remplace-le par un des pronoms : le ; la ; l' ou les.

*Exemple : Isabelle lit son journal. Isabelle le lit.*

- a. Les automobilistes trouvent un renard sur la route.
- b. Mes parents achètent un tapis de laine sur le marché.
- c. Les ouvriers installent les fenêtres de la maison.
- d. Notre voisin repeint sa porte d'entrée.
- e. De gros nuages cachent le soleil.

#### **4) Anglais : Les vêtements.**

Révisé les notions vues avec ces sites internet.

<http://www2.arnes.si/~oskplucija4/younglearners/CLOTHES1.htm>

<https://www.digitaldialects.com/English/Clothes.htm>

<https://www.eslgamesplus.com/clothes-colors-vocabulary-esl-interactive-board-game/>

<https://www.eslgamesplus.com/clothes-and-colors-esl-vocabulary-esl-crocodile-board-game/>

#### **5) Lecture : Enquêtes de l'inspecteur Lafouine**

Fais l'enquête 29 que tu trouveras sur le blog