Vendredi 15 mai

Toute la classe

Pour certains travaux, vous devrez vous rendre sur le padlet de la classe. Voici son adresse :

https://padlet.com/stloup/dos9nxmk6my9kei4

Mot de passe : loulou

Travail à faire :

1) Petite dictée
2) Ecriture : La description
3) Mathématiques : Défis maths
4) Français : Orthographe : l'accord des adjectifs
5) Sport : Parcours de sport

1) Petite dictée :

A faire avec les fichiers audios sur le blog

2) Ecriture : La description

Regarde cette image, puis complète la description ci dessous avec des noms. Ensuite recopie le texte en ajoutant des adjectifs qualificatifs aux noms que tu as trouvé.

Cette …… se trouvait au bord de …… . On y entrait grâce à un ……. en pierre. La …… permettait de se rendre dans un vaste salon. Un …… faisait le tour de la maison. Des ……. faisaient de l'ombre très agréable pour les jours d'été. Enfin un …….. grimpait le long de sa facade nord. J'adorais m'y rendre en vacances avec mes grands-parents.

3) Mathématiques : Défis Maths

Voici le deuxième défi maths. Si vous n'avez pas participé au premier, ce n'est pas grave vous pouvez remprendre la compétation en route.
Une fois les défis réalisés, merci de m'envoyer une photo de la fiche réponse sur stloup@gmx.com. (Si vous ne pouvez pas imprimer vous pouvez écrire les réponses sur papier libre.)
Il est important que ces défis soient réalisés seul sans l'aide d'un adulte. Ce n'est pas grave si il y a des erreurs.
Vous trouverez ensuite les résultats ainsi que le classement sur le padlet maths de la classe.
Si certains d'entre vous veulent participer aux défis du niveau de dessus, vous le pouvez. (les CE2 peuvent faire les défis CE2 et CM1 ; les CM1 peuvent faire les défis CM1 et CM2)
Attention des points bonus seront attribués aux élèves les plus rapides…

Les défis apparaitront demain sur le blog à 9h00

4) Français : orthographe : les homophones ce/se – ces/ses

SE ou CE

SE est un pronom. Il est toujours placé devant un verbe. Il peut être remplacé par me ou te.
Ex : Il se repose. Je me repose.

CE est un déterminant démonstratif. Il accompagne toujours un nom. Il peut être remplacé par ces.
Ex : Il attend ce jour. Il attend ces jours.

SES ou CES

SES est un déterminant possessif. C'est le pluriel de son et sa. Il faut écrire SES quand, après les noms on peut dire les siens ou les siennes.
Ex : Il aime ses parents. Ce sont les siens qu'il aime.

CES est un déterminant démonstratif. C'est le pluriel de ce, cet et cette. Il faut écrire CES quand, après les noms on peut dire ceux-là ou celles-là
Ex : Ils admirent ces joueurs. Ce sont ceux-là qu'ils admirent.

Pour réviser
https://www.youtube.com/watch?v=pTGR2ZP5n50
et
https://www.youtube.com/watch?v=f6gO3cahxCA (s'arrêter à 1 min)

a) Complète par ce ou se

-Hélas …… livre ne …… vend plus en librairie mais il …… trouve que je l'ai chez moi.
-Elle …… lève tous les matins à 6h00, …… douche et sort acheter …… journal.
- …… garçon …… lamente sans arrêt depuis ce malheureux accident.
-Il …… peut que …… chat …… soit perdu dans …… labyrinthe.
- …… petit chien …… roule dans l'herbe.
-Il …… réchauffe au doux soleil de …… matin d'été. – Le soleil …… cache

b) Complète par ces ou ses

-Mon frère est content de …… nouveaux skis.
– Regarde …… pauvres gens, comme ils ont faim !
– J'ai acheté …… chaussures au marché.
– As-tu vu toutes …… étoiles dans le ciel ?
– Mon amie s'est fait voler toutes …… montres et …… bijoux.

– Méfie-toi de …… hommes, ils m'inquiètent.
– Ma fille a jeté toutes …… poupées : elle est trop grande pour …… occupations de fillette.
– Papa cherche …… pantoufles et son journal.
– Affiche …… dessins mais pas ceux-là.
– À qui sont …… crayons ?
– Édouard refuse de prêter …… affaires à …… camarades.
- …… fleurs sont magnifiques.
– Il a perdu …… clés et …… papiers.
- Peux-tu me passer …… cahiers ?
– Maintenant, Anna sait mettre …… chaussures et …… moufles toute seule.

5) ARTS

Voici une petite vidéo pour créer un coeur en origami pour la fête des mères ;
https://www.youtube.com/watch?v=q_j3ned-9QQ
Tu trouveras également sur le blog les étapes à suivre en format papier.