Corrections du mardi 12 mai 2 020

1° Dictée à corriger.

Soudain, le taxi a accéléré et nous sommes arrivés dans une rue sombre qui s'avérait être une impasse. J'ai suggéré au conducteur de prendre rapidement la ruelle à gauche. Nous avons cédé le passage à un cycliste qui en sortait et avons foncé dans la ruelle. Nous avons enfin semé cette voiture bleue qui nous suivait. Quelle frayeur j'ai eue ce jour là!

2° Conjugaison.

1. marcher ( 3 ème pers du sing) : **elle/il/ on a marché**
2. avancer  ( 1ère pers du sing ) : **j’ai avancé**
3. rêver : ( 2ème pers du sing) : **tu as rêvé**
4. être  ( 2ème pers du pluriel) : **vous avez été**
5. avoir : ( 1ère pers du singulier) : **j’ai eu**
6. aller : ( 3ème pers du pluriel ) : **ils sont allés/ elles sont allées**
7. grandir : ( 2ème pers du sing ) : **tu as grandi**
8. choisir : ( 1ère pers du sing) : **j’ai choisi**
9. pétrir : ( 3ème pers du sing) : **il/ elle a pétri**
10. voir : ( 3 ème pers du pluriel ) : **ils/elles ont vu**

**Correction des exercices 1 2 p 140**

**ex 2 p 157**

1. **Le bébé a dormi toute la nuit.**
2. **Est-ce qu’ils ont composé cette chanson ?**
3. **Nous avons repeint le portail.**
4. **Tu as terminé ton travail.**

**ex 3 p 157**

1. **Vous avez fait vos courses au supermarché.**
2. **Nous avons applaudi les musiciens.**
3. **Elle a appris sa poésie.**
4. **Tu as joué au football avec ton frère.**

**3° Calcul**

cm1 : Compte de 0,1 en 0,1.

1. 3,4 – 3,5 - ….. ( jusqu’à 5) :

3,4 – 3,5 – 3,6 – 3,7 – 3,8 – 3,9 – 4 – 4,1 – 4,2 – 4,3 – 4,4 – 4,5 – 4,6 – 4,7 – 4,8 – 4,9 – 5

1. 6,7 – 6,8 - …….. ( jusqu’à 10 )

6,7 – 6,8 – 6,9 – 7 – 7,1 – 7,2 – 7,3 – 7,4 – 7,5 – 7,6 – 7,7 – 7,8 – 7,9 – 8 – 8,1 – 8,2 – 8,3 – 8,4 – 8,5 – 8,6 – 8,7 – 8,8 – 8,9 – 9 – 9,1 – 9,2 – 9,3 – 9,4 – 9,5 – 9,6 – 9,7 – 9,8 – 9,9 – 10

1. 12,3 – 12,4 ……. ( jusqu’à 15 )

12,3 – 12,4 – 12,5 – 12,6 – 12,7 – 12,8 – 12,9 – 13 – 13,1 – 13,2 – 13,3 – 13,4 – 13,5 – 13,6 – 13,7 – 13,8 – 13,9 – 14 – 14,1 – 14,2 – 14,3 – 14,4 – 14,5 – 14,6 – 14,7 – 14,8 – 14,9 – 15

**4° Numération**

a)28, 5 b) 0,03 c) 500,75 d) 6 000 , 6

5° Histoire

**1° Quelles armes le chevalier utilise-t-il pour se défendre ?**

**Le heaume, l’écu, la cotte de mailles servent à le défendre.**

**2° Quelles armes le chevalier utilise-t-il pour attaquer ?**

**L’épée et la lance servent à attaquer.**

**3° Que demande l’Eglise aux chevaliers pour adoucir leur conduite ?**

**Elle leur demander d’obéir à Dieu, de protéger les faibles et d’aider leur prochain. Ils ne doivent pas attaquer les clercs et les moines s’ils ne portent pas d’arme par exemple.**

**4° Qu’est-ce qu’un adoubement ?**

**C’est une cérémonie durant laquelle le jeune noble devient chevalier.**

**5° Dans le document 3 , quels personnages peux-tu identifier ?**

**On peut observer les chevaliers, témoins de la scène, le**

**seigneur ( à droite ) qui porte une couronne, le prêtre , le jeune noble qui prête serment à genoux.**