Corrections du mardi 12 mai 2 020

1° Dictée à corriger.

Soudain, le taxi a accéléré et nous sommes arrivés dans une rue sombre qui s'avérait être une impasse. J'ai suggéré au conducteur de prendre rapidement la ruelle à gauche. Nous avons cédé le passage à un cycliste qui en sortait et avons foncé dans la ruelle. Nous avons enfin semé cette voiture bleue qui nous suivait. Quelle frayeur j'ai eue ce jour là!

2° Conjugaison.

1. marcher ( 3 ème pers du sing) : **elle/il/ on a marché**
2. avancer  ( 1ère pers du sing ) : **j’ai avancé**
3. rêver : ( 2ème pers du sing) : **tu as rêvé**
4. être  ( 2ème pers du pluriel) : **vous avez été**
5. avoir : ( 1ère pers du singulier) : **j’ai eu**
6. aller : ( 3ème pers du pluriel ) : **ils sont allés/ elles sont allées**
7. grandir : ( 2ème pers du sing ) : **tu as grandi**
8. choisir : ( 1ère pers du sing) : **j’ai choisi**
9. pétrir : ( 3ème pers du sing) : **il/ elle a pétri**
10. voir : ( 3 ème pers du pluriel ) : **ils/elles ont vu**

**Correction des exercices 1 2 p 140**

**ex 1 p 140**

1. **Matthieu est tombé.**
2. **Les médecins sont arrivés.**
3. **Juliette et Esther sont parties.**
4. **Mme Dubreuil est sortie.**
5. **Antonin et Lina sont entrés.**
6. **Julie est restée.**

**ex 2 p 140**

1. **Quand sont-elles sorties ?**
2. **Nous sommes tombées dans la cour.**
3. **Ils sont partis après le repas.**
4. **Etes-vous allés à la campagne ?**
5. **Nous ne sommes pas venues pour cela !**

**3° Calcul**

cm2 : Compte de 0,5 en 0,5.

1. de 10,1 à 12,6 : 10,1 – 10,6 – 11,1 – 11,6 – 12,1 – 12,6
2. de 5,9 à 9,4 : 5,9 – 6,4 – 6,9 – 7,4 – 7,9 – 8,4 – 8,9 – 9,4
3. de 37,25 à 43,25 : 37,25 – 37, 75 – 38, 25 – 38,75 – 39,25 – 39,75 – 40 , 25 – 40,75 – 41,25 – 41 , 75 – 42, 25 – 42,75 – 43,25
4. de 0 à 4 : 0 – 0,5 – 1 – 1,5 – 2 – 2,5 – 3 – 3,5 – 4

**4° Numération**

ex 8 p 66

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Ecriture  Fractionnaire | 70/1 000 | 994/ 1 000 | 1 475 / 1 000 | 70/ 1 000 |
| Ecriture à virgule | 0,070 | 0,994 | 1,475 | 0,070 |

ex 9p 66

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nombre en lettres | Fraction décimale | Nombre décimal |
| 1. Neuf dixièmes | 9/10 | 0,9 |
| 1. Trente-six centièmes | 36/100 | 0,36 |
| 1. cinq millièmes | 5/1 000 | 0,005 |
| 1. cent vingt-deux millièmes | 122 / 1 000 | 0,122 |

**5° Histoire**

**II Les chevaliers**

**Répondre aux questions en numérotant.**

**1° Quelles armes le chevalier utilise-t-il pour se défendre ?**

**Le heaume, l’écu, la cotte de mailles servent à le défendre.**

**2° Quelles armes le chevalier utilise-t-il pour attaquer ?**

**L’épée et la lance servent à attaquer.**

**3° Que demande l’Eglise aux chevaliers pour adoucir leur conduite ?**

**Elle leur demander d’obéir à Dieu, de protéger les faibles et d’aider leur prochain. Ils ne doivent pas attaquer les clercs et les moines s’ils ne portent pas d’arme par exemple.**

**4° Qu’est-ce qu’un adoubement ?**

**C’est une cérémonie durant laquelle le jeune noble devient chevalier.**

**5° Dans le document 3 , quels personnages peux-tu identifier ?**

**On peut observer les chevaliers, témoins de la scène, le**

**seigneur ( à droite ) qui porte une couronne, le prêtre , le jeune noble qui prête serment à genoux.**