Culture personnelle :

Nous avons vu des tableaux, fait quelques expériences. Nous allons maintenant découvrir quelques monuments du monde.

Aujourd’hui, la tour de Londres. Lire l’article ci-dessous.

<https://www.merveilles-du-monde.com/Tour-de-Londres/Photos-de-la-tour-de-Londres.php>

Ecrire un court résumé sur la tour de Londres sur la feuille jointe sur le blog aujourd’hui . Vous pouvez la compléter sur l’ordinateur ou l’imprimer et écrire à la main. **Faites le bien au fur et à mesure car il faudra me rendre cette feuille sur internet par mail ou en classe mardi 26 mai.**

**1° Ecrire la date** dans le cahier du jour :

Lundi 18 mai 2 020 Monday May 18th

**2° Auto-dictée :**

* **à la maison** et à l’école  sur ardoise ou dans le cahier de brouillon: apprendre la troisième phrase et revoir les deux premières.

Pour mardi 19 mai : Les CM1 doivent apprendre les 3 premières phrases. Les CM2 et les CM1volontaires doivent apprendre le texte entier.

1° La fusée Saturn 5 a décollé en juillet 1969, emportant trois hommes à son bord.

2° Après sa mise en orbite, la fusée s'est dirigée vers la Lune et s'est posée quatre jours plus tard.

3° Dans la nuit, Neil Armstrong est sorti de la fusée.

4° Il a eu le privilège d'être le premier homme à marcher sur la lune.

**3° Conjugaison :**

Conjuguer **avoir** au passé composé dans le cahier de brouillon ou sur l’ardoise.

**( voir correction sur la fiche )**

**4° Grammaire**

1. Réviser les fonctions ( sujet / verbe / cod/coi…)

* élèves à la maison**: Faire cet exercice pour se souvenir.**

cm1 : <https://www.logicieleducatif.fr/francais/conjugaison_grammaire/analyse-grammaticale-fonctions.php>

cm2 : <https://www.logicieleducatif.fr/francais/conjugaison_grammaire/analyse-grammaticale-fonctions.php>

* **élèves en classe :**   exercices de révision avec la maîtresse.

1. **Découvrir**

**Nous allons faire une nouvelle leçon : les déterminants**

* **cm1 / cm2 à la maison** :
* Leçon + jeu de découverte

<https://www.lumni.fr/jeu/reconnaitre-les-determinants#containerType=folder&containerSlug=les-fondamentaux-grammaire>

* Imprimer et coller la leçon donnée dans les documents joints

partie grammaire/ ou la recopier

* **cm1 / cm2 en classe** :
* découverte avec la maîtresse**.**
* Leçon à lire et à coller dans les cahiers partie grammaire

**5° Calcul mental** à faire sur l’ardoise ou dans le cahier de brouillon.

cm1 : Problèmes .

* Le cartable d’Alina pèse 4 kg. Si elle rajoute un livre de 0,700 kg, quel sera le poids de son cartable ?
* Marius achète un tee-shirt à 9,50 € et un pantalon à 21,30 €. Combien dépense-t-il ?
* L’année dernière, Jordy mesurait 1,20 m. Cette année, il a grandi de 0,15 m. Combien mesure-t-il maintenant ?

cm2 : Compte de 0, 001 en 0,001.

1. de 3,741 à 3,75
2. de 6,2 à 6,21
3. de 4 à 4, 017

( Se corriger avec sa fiche )

**6° Calcul posé : ( à faire dans le cahier du jour ou de brouillon)**



7° Numération

Aujourd’hui, nous allons faire une nouvelle leçon : Comparer et ranger des nombres décimaux

* cm1 à l’école et à la maison : Ouvrir le manuel « J’aime les maths » p 46 et regarder l’exercice 1 : Cherchons ensemble. Répondre aux questions et se corriger à l’aide de sa fiche de corrections.

Lire la leçon p 46 et la recopier dans le cahier de mathématiques partie numération.

ex 4 et 5 p 46/47

(Se corriger à l’aide de sa fiche de corrections)

* cm2 à l’école et à la maison : Ouvrir le manuel «  J’aime les maths » p 60 et regarder l’exercice 1 : Cherchons ensemble. Répondre aux questions et se corriger à l’aide de sa fiche de corrections.

Lire la leçon p 61 et la recopier dans le cahier de mathématiques partie numération.

ex 2 et 6 p 60 / 61

Regarder la vidéo : <https://www.youtube.com/watch?v=2uksKPsiKwI>

Un jeu en ligne : <https://www.lumni.fr/jeu/comparer-les-nombres-decimaux-et-les-fractions-jeu-de-meli-melo>

**8° Littérature :**

**Lire 15 minutes de Napoléon Moustache ou d’un autre livre.**

**9° Anglais**

**Revoir le lexique des pièces de la maison et des meubles.**

* **élèves à la maison : imprimer-compléter l’exercice joint dans les documents sur le blog et coller ou écrire les réponses dans le cahier.**

**Se corriger à l’aide du document sur le blog**

* **élèves en classe : faire les exercices sur la page et se corriger**