Culture personnelle :

Aujourd’hui, il faut écrire la biographie de Nelson Mandela.

Cherche des informations dans un dictionnaire, côté noms propres ou sur internet. Ta biographie doit contenir la date de naissance, de mort de ton personnage, son lieu de vie, de mort, les principaux événements de sa vie personnelle et professionnelle.

. **Faites le bien au fur et à mesure car il faudra me rendre cette feuille sur internet par mail ou en classe jeudi 11 juin.**

**1° Ecrire la date** dans le cahier du jour :

Mardi 9 juin 2 020 Tuesday June 11 th ( The eleventh)

**2° Orthographe**

Phrase du jour à recopier plusieurs fois ou à se faire dicter.

|  |
| --- |
| Pendant la tempête, le sable a envahi la rue principale qui est la seule rue goudronnée. |

Mots à savoir écrire pour lundi 15 juin :

La rue – principal – goudronné – envahi – le sable – la tempête – déblayer – la longueur – la journée – la limite – la ville – un réfugié – la sécheresse – la terre – le désert – le vent – une vague – une pierre – la végétation – reculer – de plus en plus

|  |
| --- |
|  |
|  |

**3°** Conjugaison

Conjuguer les verbes : déblayer – s’installer au passé composé.

1. **Découverte** cm1 cm2 : l’impératif. Lis cette recette et réponds aux questions

***LE MODE IMPERATIF***



***La recette des crêpes***

* **Verse** la farine dans le plat et **ajoute** une pincée de sel.
* **Casse** les œufs, **ajoute**-les à la farine ainsi que les 10 g de sucre.
* **Mélange** à l’aide d’un fouet.



* **Verse** le lait peu à peu et **mélange** bien.
* Bien battre.
* **Ajoute** le beurre fondu et **mélang**e bien.



* **Laisse** la pâte reposer au moins une heure.
* **Chauffe** la poêle et **mets**-y du beurre.
* **Vers**e une louche de pâte et **laisse** cuire.
* **N’oublie** pas de retourner la crêpe.
* **Ajoute** du beurre avant de cuire chaque crêpe.

**1. Lis ce texte et observe toutes les actions qu’il te faut faire pour réussir cette recette.**

**a) Reconnais-tu ce genre de phrases ? Souligne la bonne réponse.**

* Elles racontent une petite histoire.
* Elles posent une question.
* Elles donnent un conseil, un ordre.
* Elles marquent l’étonnement, la surprise.

**Retiens :**

LES PHRASES QUI ……………………………………………………

SONT DES PHRASES ……………………………

**b) Où les verbes se situent-ils très souvent ?**

**c) Vois-tu une personne de conjugaison devant chaque verbe ?**

**Pourquoi à ton avis ?**

**d) Réécris la recette comme si tu t’adressais à un groupe de copains.**

***La recette des crêpes***

* **…………..** la farine dans le plat et **………………** une pincée de sel.
* **………….** les œufs, **…………….**-les à la farine ainsi que les 10 g de sucre.
* **………………….**à l’aide d’un fouet.
* **……………….**le lait peu à peu et **……………….**bien.
* Bien battre.
* **………………..**le beurre fondu et **………………….** bien.
* **……………….** la pâte reposer au moins une heure.
* **………………..** la poêle et **………………..**-y du beurre.
* **………………..** une louche de pâte et **………………** cuire.
* **…………………** pas de retourner la crêpe.
* **…………………** du beurre avant de cuire chaque crêpe.
* b) Se corriger avec la fiche de corrections
* c) Imprimer / coller la leçon ou la recopier dans le cahier de leçons partie conjugaison.
* d) Exercices en ligne : verbes en -er

**<https://www.ortholud.com/conjugaison/present_de_l_imperatif/verbes_en_eder_eser_erer_etes.php>**

[**https://www.ortholud.com/conjugaison/imperatif\_present/tableau\_er.php**](https://www.ortholud.com/conjugaison/imperatif_present/tableau_er.php)

[**https://www.ortholud.com/conjugaison/imperatif\_present/tableau\_er-2.php**](https://www.ortholud.com/conjugaison/imperatif_present/tableau_er-2.php)

e) Exercices

**1./** Complète les tableaux suivants à l’impératif présent :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ÊTRE** | **AVOIR** | **AIMER** |
|  |  |  |
| ……………………… | aie | ……………………… |
|  |  |  |
| soyons | ……………………… | ……………………… |
| ……………………… | ……………………… | aimez |
|  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **FINIR** | **PRENDRE** | **ALLER** |
|  |  |  |
| finis | ……………………… | ……………………… |
|  |  |  |
| ……………………… | prenons | ……………………… |
| ……………………… | ……………………… | allez |
|  |  |  |

**2./** Complète les tableaux suivants à l’impératif passé :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ÊTRE** | **AVOIR** | **AIMER** |
|  |  |  |
| aie été | …………………………… | …………………………… |
|  |  |  |
| …………………………… | ayons eu | …………………………… |
| …………………………… | …………………………… | ayez aimé |
|  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **FINIR** | **PRENDRE** | **ALLER** |
|  |  |  |
| …………………………… | …………………………… | sois allé(e) |
|  |  |  |
| ayons fini | …………………………… | …………………………… |
| …………………………… | ayez pris | …………………………… |
|  |  |  |

**3./** Conjugue les verbes à la personne demandée à l’impératif présent :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **tenir** - 1 pers. plu. | : | ………………………-le bien pour ne pas qu’il s’échappe ! |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **attraper** - 2 pers. sing. | : | ………………………-nous avant la fin du jeu ! |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **prendre** - 2 pers. plu. | : | ……………………… votre temps. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **obéir** - 2 pers. sing. | : | ……………………… et tu seras récompensé ! |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **être** - 1 pers. plu. | : | ……………………… courageux face à cet obstacle ! |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **dire** - 2 pers. plu. | : | Et surtout, ne ……………………… rien à personne |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **choisir** - 1 pers. plu. | : | ……………………… vite nos cadeaux avant son retour ! |

f) Se corriger

**4° Calcul mental : Multiplier un nombre par 10 , 100 , 1 000 ( cm1 ) / 20 , 300 .. ( cm2)**

( Se corriger avec la calculatrice )

* + 1. CM1 :Relire la leçon d’hier, partie calcul
    2. ex 31 p 21 dans le manuel « Outils pour les maths »
    3. Se corriger avec la calculatrice

1. CM2 :Relire la leçon d’hier, partie calcul
2. Ex 14 15 16 17 18 p 25 du manuel « J’aime les maths »
3. Se corriger avec sa fiche

**5° Calcul : Multiplier un nombre décimal par un nombre entier**

1. **Leçon CM1:** [**https://www.youtube.com/watch?v=FGnyG7xCcGg**](https://www.youtube.com/watch?v=FGnyG7xCcGg)
2. **Lire et recopier la leçon du manuel «  Outils pour les maths » p 86, partie calcul du cahier de mathématiques**
3. **Exercice 5 p 87**
4. **Se corriger avec la calculatrice**
5. **Leçon CM2:** [**https://www.youtube.com/watch?v=FGnyG7xCcGg**](https://www.youtube.com/watch?v=FGnyG7xCcGg)
6. **Lire et recopier la leçon du manuel «  J’aime les maths » p 112, partie calcul du cahier de mathématiques**
7. **Exercice 5 p 112**
8. **Se corriger avec la calculatrice**

**6° Littérature :**

**Lire 15 minutes de Napoléon Moustache ou d’un autre livre.**

**7° Géographie.**

**Faire le jeu pour mémoriser les pays européens.**

<https://www.logicieleducatif.fr/eveil/geographie/europe.php>

**Jeu pour mémoriser les pays d’Outre-Mer.**

[**http://leblogdumaitre.eklablog.com/outre-mer-la-carte-le-jeu-a113325750**](http://leblogdumaitre.eklablog.com/outre-mer-la-carte-le-jeu-a113325750)

Prendre une nouvelle page, écrire le nouveau titre : ( en lien avec notre leçon de sciences) -Lire les documents joints sur le blog et répondre aux questions dans le cahier de géographie en numérotant.

- Se corriger

- Leçon à recopier ou à imprimer / coller

CONSOMMER EN FRANCE

I Satisfaire les besoins en énergie, en eau

1. Consommer de l’électricité

L’électricité permet d’éclairer la maison, de cuire les aliments, de faire fonctionner la télévision, l’ordinateur, la machine à laver. Elle est présente partout : dans les classes, les magasins, les bureaux, les usines, dans les rues pour les feux tricolores et pour l’éclairage, la nuit…

Elle fait avancer les véhicules électriques, les métros, les tramways et les trains.

Pour avoir de l’électricité, chacun paie un abonnement mais aussi le courant qu’il consomme.

8° Lecture/Poésie

-Apprendre la poésie que vous avez choisie. Lorsque vous êtes prêts, envoyez-moi la vidéo.+ Revoir la chanson sur Paris: la Seine