Culture personnelle :

Nous avons vu des tableaux, fait quelques expériences. Nous allons maintenant découvrir quelques monuments du monde.

Aujourd’hui, la statue de la Liberté. Lire l’article ci-dessous.

<https://www.merveilles-du-monde.com/Statue-de-la-Liberte/>

Ecrire un court résumé sur la statue de la Liberté sur la feuille jointe sur le blog mardi. Vous pouvez la compléter sur l’ordinateur ou l’imprimer et écrire à la main. **Faites le bien au fur et à mesure car il faudra me rendre cette feuille sur internet par mail ou en classe vendredi.**

**1° Ecrire la date** dans le cahier du jour :

Jeudi 14 mai 2 020 Thursday May 14 th

**2° Auto-dictée :**

* **à la maison** et à l’école  sur ardoise ou dans le cahier de brouillon: apprendre la première phrase.

Pour mardi 19 mai : Les CM1 doivent apprendre les 3 premières phrases. Les CM2 et les CM1volontaires doivent apprendre le texte entier.

1° La fusée Saturn 5 a décollé en juillet 1969, emportant trois hommes à son bord.

2° Après sa mise en orbite, la fusée s'est dirigée vers la Lune et s'est posée quatre jours plus tard.

3° Dans la nuit, Neil Armstrong est sorti de la fusée.

4° Il a eu le privilège d'être le premier homme à marcher sur la lune.

**3° Conjugaison :**

Conjuguer **décoller** et **se diriger** au passé composé dans le cahier de brouillon ou sur l’ardoise.

**( voir correction sur la fiche )**

**4° Orthographe**

**Relire la leçon sur le pluriel des noms en –x.**

Nous allons commencer une nouvelle leçon aujourd’hui.

1. Pour les CM1 : Le pluriel des noms en –al/ - ail

* **cm1 : à la maison**, lire la leçon p 146. La recopier dans le cahier de leçons de français partie orthographe en respectant la présentation et les couleurs. ( Je la dépose également en pièce jointe sur le blog pour les élèves qui préfèrent imprimer / coller)
* **cm1 en classe** : leçon à construire avec la maîtresse. ( activité orale)

Leçon à lire et à coller.

ex 1 et 2 p 146 / 147

**( Se corriger avec la fiche de correction )**

1. Pour les CM2 : Le pluriel des adjectifs

* **cm2 : à la maison**, lire la leçon p 130. La recopier dans le cahier de leçons de français partie orthographe en respectant la présentation et les couleurs. ( Je la dépose également en pièce jointe sur le blog pour les élèves qui préfèrent imprimer / coller)
* **cm2 en classe** : leçon à construire avec la maîtresse. ( activité orale)

Leçon à lire et à coller.

ex 3 et 4 p 131

**( Se corriger avec la fiche de correction )**

**4° Calcul mental** à faire sur l’ardoise ou dans le cahier de brouillon.

cm1 : Compte de 0,5 en 0,5.

1. 2,5 – 3 – 3,5…. ( jusqu’à 15)
2. 11,5 – 12 …. ( jusqu’à 20)
3. 86,5 – 87 - … ( jusqu’à 100 )

cm2 : Compte de 0,01 en 0,01.

1. de 0,57 à 0,7
2. de 3,2 à 3,4.
3. de 6 à 6,15.
4. de 8,5 à 8,67.

( Se corriger avec sa fiche )

**5° Grandeurs et mesures.**

* cm1 à la maison et en classe dans le cahier du jour

manuel «  Outils pour les maths » : exercices 9 et 11 p 132/133

* cm2 à la maison et en classe dans le cahier du jour

manuel «  Outils pour les maths » : exercices 5 et 9 p 142/143

( voir correction sur la fiche de révision )

**7° Littérature :**

**Lire 15 minutes de Napoléon Moustache**

**9° Sciences : Les sources d’énergie renouvelables + l’électricité.**

* **Rappel : Vidéos assez courtes à regarder en classe et à la maison :**

[**https://www.lumni.fr/video/c-est-quoi-une-energie-durable-1-jour-1-question**](https://www.lumni.fr/video/c-est-quoi-une-energie-durable-1-jour-1-question)

[**https://www.lumni.fr/video/les-biocarburants-c-est-quoi-c-est-bien-professeur-gamberge**](https://www.lumni.fr/video/les-biocarburants-c-est-quoi-c-est-bien-professeur-gamberge)

[**https://www.lumni.fr/video/comment-ca-marche-les-centrales-nucleaires-professeur-gamberge**](https://www.lumni.fr/video/comment-ca-marche-les-centrales-nucleaires-professeur-gamberge)

* **A la suite de la leçon, rédiger un compte-rendu de l’expérience qui était à faire à la maison.**

**Compléter le document en pièce jointe sur word à la maison / à la main en classe. + corriger le compte rendu en suivant la fiche correction.**