Rédaction : Ecris la règle d’un jeu.

Ecris la règle d’un jeu ou d’un sport réel ou imaginaire.

Grille de relecture :

- Mon texte comporte un titre.

- Mon texte comporte le but du jeu.

- Les différentes règles sont numérotées.

- J’ai utilisé l’impératif présent ( voir la dernière leçon de conjugaison)

- J’ai vérifié l’orthographe des mots que je ne connaissais pas.

- J’ai bien placé la ponctuation ( majuscules, points, virgules..)

. **Il y aura plusieurs rédactions. Ecrivez-les sur la même feuille. Envoyez-la pour le vendredi 19 juin.**

**1° Ecrire la date** dans le cahier du jour :

Jeudi 18 juin 2 020 Thursday June 18 th ( The eighteenth)

**2° Orthographe : auto-dictée pour lundi 22 juin**

|  |
| --- |
| 1. Prends un sac en plastique. Déchire des bandelettes de papier. 2. Prépare de la colle et trempe les bandes dedans. Fabrique une grosse boule en papier mâché. 3. Mets la boule obtenue dans le sac. Ferme-le en lui donnant une forme arrondie. 4. Peins la tête avec de la gouache et fais les cheveux en collant des brins de laine. Tu obtiendras ainsi une très jolie marionnette avec laquelle tu pourras t'amuser. |

**3° Orthographe**

1. Pour les CM1 : Participe passé en -é ou infinitif en -er

* cm1 : Relire la leçon
* Exercices en ligne :
* [https://www.ortholud.com/infinitif-ou-participe-passe-s3-2.html](about:blank)
* [https://www.ortholud.com/infinitif-ou-participe-passe-s3-3.html](about:blank)
* Ex 4 5 6 p 158/159

( Se corriger avec la fiche de correction )

1. Pour les CM2 : Participe passé en -é ou infinitif en -er

* Cm2 : Relire la leçon
* Exercices en ligne :
* [https://www.ortholud.com/infinitif-ou-participe-passe-s3-2.html](about:blank)
* [https://www.ortholud.com/infinitif-ou-participe-passe-s3-3.html](about:blank)
* Ex 5 6 7 p 142/143

( Se corriger avec la fiche de correction )

**4° Calcul mental :**

CM1 : ex 30 p 21 du manuel «  Outils pour les maths »

CM2 : ex 3 p 24 du manuel «  Outils pour les maths »

( Se corriger avec la calculatrice ) .

5° Calcul



**6° Mesures : les aires**

**CM1 :Une aire,c’est la mesure d’une surface. Une surface, c’est une forme plane délimitée.**

* Découverte : Chercher des surfaces chez vous ( ex : la surface d’une porte : passer votre main sur toute la porte…).
* Répondre aux questions de la découverte sur le blog+ cherchons p 138 du manuel «  Outils pour les maths »
* Se corriger ( fiche de corrections )
* Leçon p 138 à recopier partie « Mesures » ou à imprimer ( blog)
* CM1 : Ex 1 2 3 p 138 du manuel « Outils pour les maths »

( voir correction sur la fiche de révision )

CM2 : **Une aire,c’est la mesure d’une surface. Une surface, c’est une forme plane délimitée.**

* Découverte : Chercher des surfaces chez vous ( ex : la surface d’une porte : passer votre main sur toute la porte…).
* Répondre aux questions de la découverte p 156 du manuel « Outils pour les maths »
* Se corriger ( fiche de corrections )
* CM2 : Ex 1 2 3 p 156/157 du manuel « Outils pour les maths »

( voir correction sur la fiche de révision )

**6° Littérature :**

**Lire 15 minutes de Napoléon Moustache ou d’un autre livre.**

**7° Sciences : La Terre, une planète du système solaire**

Relire la leçon sur le système solaire, essayer de retenir le nom des planètes dans l’ordre.

Et si nous fabriquions une maquette du système Terre-Lune-Soleil

Textes à lire :

* Le Soleil est notre plus proche étoile mais il se trouve tout de même à environ 150 millions de kilomètres de la Terre ! Il faudrait voyager pendant 18 ans à la vitesse d’un avion sans s’arrêter pour l’atteindre.
* La lune est l’unique satellite naturel de la planète Terre. Elle tourne autour de la Terre selon une orbite circulaire et met 28 jours pour accomplir un tour complet en présentant toujours la même face à la Terre.
* La Terre tourne autour du Soleil selon une orbite quasi circulaire en 365 jours. Elle accomplit également un tour complet sur elle-même en 24 heures.
* Répondre aux questions :

1. Quelle est la trajectoire de la Lune autour de la Terre ?
2. Quelle est la trajectoire de la Terre autour du Soleil ?

( Se corriger – fiche de corrections)

* Fabriquer un objet technique ( pour les élèves qui ont tout le matériel)

1. Prépare le matériel

|  |  |
| --- | --- |
| Matériel :   * Du papier cartonné * Un compas * 3 attaches parisiennes * Une paire de ciseaux | 1. Trace 3 cercles dans le carton de diamètre 3cm, 10,5 cm, 24 cm et découpe-les 2. Trace 2 bandes d’environ 1,5cm de large sur 25 cm de long et découpe-les. 3. Assemble les différentes parties à l’aide des attaches parisiennes. |

1. En suivant le cahier des charges, modélise les mouvements de la Terre et de la Lune.

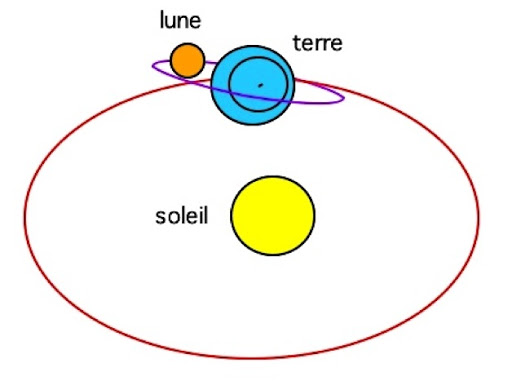
La lune peut tourner sur elle-même

La Terre peut tourner sur elle-même

La Lune peut tourner autour de la Terre.

L’ensemble Terre-Lune peut tourner autour du Soleil.

Pour t’aider, voici la schématisation du système Terre-Lune-Soleil

[](https://www.google.fr/url?sa=i&url=http%3A%2F%2Fwww.ec-epiais-rhus.ac-versailles.fr%2Fcycle3%2Fdocuments%2Fsciences%2Fterre2.htm&psig=AOvVaw3UFjHYOYhrGZrKOW-oORIu&ust=1592478526484000&source=images&cd=vfe&ved=0CAIQjRxqFwoTCMi7o__aiOoCFQAAAAAdAAAAABAJ)

1. Corrige-toi ( modèle sur la fiche de corrections )
2. Découper et coller dans l’ordre : les textes, les questions, le matériel et les étapes de fabrication, le schéma terre-lune-soleil, la correction de la maquette.

8° Arts plastiques

Pensez à dimanche…