Rédaction : Une recette

Ecris la recette de ton plat préféré.

Grille de relecture :

- Mon texte comporte un titre.

- Mon texte comporte la liste des ingrédients.

- Les étapes de la recette sont numérotées.

- J’ai utilisé l’impératif présent ( voir la dernière leçon de conjugaison)

- J’ai vérifié l’orthographe des mots que je ne connaissais pas.

- J’ai bien placé la ponctuation ( majuscules, points, virgules..)

. **Il y aura plusieurs rédactions. Ecrivez-les sur la même feuille. Envoyez-la pour le vendredi 19 juin.**

**1° Ecrire la date** dans le cahier du jour :

Lundi 15 juin Monday June 15th

**2° Orthographe :**

Dictée du jour :

|  |
| --- |
| La rue principale, la seule rue goudronnée, envahie par les sables durant les tempêtes, est déblayée à longueur de journée. A la limite de la ville, les réfugiés chassés de chez eux par la sécheresse, sont installés sous des tentes de fortune. ( fin Cm1 ayant quelques difficultés )Depuis vingt ans, la sécheresse a transformé la terre en désert. ( fin cm1) Le vent a formé sur le sable de véritables vagues, dures comme des pierres. La végétation a reculé de plus en plus. ( fin cm2 ) |

Dictée de mots :

|  |
| --- |
| La rue – principal – goudronné – envahi – le sable – la tempête – déblayer – la longueur – la journée – la limite – la ville – un réfugié – la sécheresse – la terre – le désert – le vent – une vague – une pierre – la végétation – reculer – de plus en plus |

**3° Grammaire. Nouvelle leçon : l’adjectif qualificatif**

1. CM1 : Nous continuons l’étude du groupe nominal. Aujourd’hui : l’adjectif qualificatif.
2. Faire la découverte p 40/41 «  cherchons ». Répondre aux questions. Se corriger avec la fiche de corrections.
3. Imprimer / coller ou recopier la leçon partie grammaire ( sur le blog)
4. Exercices en ligne :

<https://www.ortholud.com/clique-sur-les-adjectifs-qualificatifs-s2-1.html>

<https://www.ortholud.com/clique-sur-les-adjectifs-qualificatifs-s2-2.html>

<https://www.ortholud.com/clique-sur-les-adjectifs-qualificatifs-s2-3.html>

d) Exercices 1 2 3 p 40/41

e) se corriger : voir fiche de corrections

1. CM2 : Nous continuons l’étude du groupe nominal. Aujourd’hui : l’adjectif qualificatif.
2. Faire la découverte p 40/41 «  cherchons ». Répondre aux questions. Se corriger avec la fiche de corrections.
3. Imprimer / coller ou recopier la leçon partie grammaire ( sur le blog)
4. Exercices en ligne :

<https://www.ortholud.com/clique-sur-les-adjectifs-qualificatifs-s2-4.html>

<https://www.ortholud.com/clique-sur-les-adjectifs-qualificatifs-s2-5.html>

<https://www.ortholud.com/clique-sur-les-adjectifs-qualificatifs-s2-6.html>

d) Exercices 1 2 3 p 40/41

e) se corriger : voir fiche de corrections

**4° Calcul mental :**

**Multiplier un nombre décimal par 10, 100, 1 000**

1. cm1 : Voir la vidéo : <https://www.bing.com/videos/search?q=multiplier+un+nombre+d%c3%a9cimal+par+10+100+1000&docid=608052461247070882&mid=B74CE080E02E745F47F7B74CE080E02E745F47F7&view=detail&FORM=VIRE>
2. Bien relire la leçon sur la multiplication d’un nombre par 10, 100, 1 000

c) Exercice en ligne : <http://www.professeurphifix.net/calculmental_interactive/cm2_mult_dix_nomb_deci.htm>

d) Ex 32 p 21 / 6 – 7 – 8 P 88 / 89 du manuel «  Outils pour les maths »

e) Se corriger avec la calculatrice

1. cm2 : Bien relire la leçon de calcul : multiplier un nombre décimal par 10, 100, 1 000 , 20 , 300…
2. Exercices en ligne:

<http://www.professeurphifix.net/calculmental_interactive/cm2_mult_dix_nomb_deci.htm>

<http://soutien67.free.fr/classes/CM2/mathematiques/calcul_mental_CM2.htm#mul_10>

d) Ex 4 5 p 90 / 91 du manuel «  Outils pour les maths »

e) Se corriger : feuille de corrections

**5° Calcul**

****

6° Numération (Révisions pour les élèves en classe et les élèves à la maison qui le souhaitent)

Cm1 : 4 p 53 du manuel « Outils pour les maths »

Cm2 : ex 10 p 57 du manuel « Outils pour les maths »

( Se corriger avec la fiche de corrections)

**6° Littérature :**

**Lire 15 minutes**

**7° Lecture : Deux textes aujourd’hui selon le niveau de lecture.**

**Pour les très bons lecteurs :**

**Voyage au centre de la Terre**

Il faut l'avouer, les choses jusqu'ici se passaient bien, et j'aurais eu mauvaise grâce à me plaindre. Si la « moyenne » des difficultés ne s'accroissait pas, nous ne pouvions manquer d'atteindre notre but. Et quelle gloire alors ! J'en étais arrivé à faire de ces raisonnements à la Lidenbrock. Sérieusement. Cela tenait-il au milieu étrange dans lequel je vivais ? Peut-être.

Pendant quelques jours, des pentes plus rapides, quelques-unes même d'une effrayante verticalité, nous engagèrent profondément dans le massif interne. Par certaines journées, on gagnait une lieue et demie à deux lieues vers le centre. Descentes périlleuses, pendant lesquelles l'adresse de Hans et son merveilleux sang-froid nous furent très utiles. Cet impassible Islandais se dévouait avec un incompréhensible sans-façon, et, grâce à lui, plus d'un mauvais pas fut franchi dont nous ne serions pas sortis seuls.

Par exemple, son mutisme s'augmentait de jour en jour. Je crois même qu'il nous gagnait. Les objets extérieurs ont une action réelle sur le cerveau. Qui s'enferme entre quatre murs finit pas perdre la faculté d'associer les idées et les mots. Que de prisonniers cellulaires devenus imbéciles, sinon fous, par le défaut d'exercice de facultés pensantes !

Pendant les deux semaines qui suivirent notre dernière conversation, il ne se produisit aucun incident digne d'être rapporté. Je ne retrouvai dans ma mémoire, et pour cause, qu'un seul événement d'une extrême gravité. Il m’eût été difficile d'en oublier le moindre détail.

Le 7 août, nos descentes successives **nous** avaient amenés à une profondeur de trente lieues, c'est-à-dire qu'il y avait sur notre tête trente lieues de rocs, d'océans, de continents et de villes. Nous devions être alors à deux cents lieues de l'Islande.

Ce jour-là, le tunnel suivait un plan peu incliné.

Je marchais en avant. Mon oncle portait l'un des deux appareils de Ruhmkorff, et moi l'autre. J'examinais les couches de granit.

Tout à coup, me retournant, je m'aperçus que j'étais seul.

« Bon, pensais-je, j'ai marché trop vite, ou bien Hans et mon oncle se sont arrêtés en route. Allons, il faut les rejoindre. Heureusement le chemin ne monte pas sensiblement. »

Je revins sur mes pas. Je marchai pendant un quart d'heure. Je regardai. Personne. J'appelai. Point de réponse. Ma voix se perdit au milieu des caverneux échos qu'elle éveilla soudain.

Je commençai à me sentir inquiet. Un frisson me parcourut tout le corps.

« Un peu de calme, dis-je à haute voix. Je suis sûr de retrouver mes compagnons. Il n'y a pas deux routes ! Or j'étais en avant, retournons en arrière. »

Je remontai pendant une demi-heure. J'écoutai si quelque appel ne m'était pas adressé, et, dans cette atmosphère si dense il pouvait m'arriver de loin. Un silence extraordinaire régnait dans l'immense galerie.

Je m'arrêtai. Je ne pouvais croire à mon isolement. Je voulais bien être égaré, non perdu. Egaré on se retrouve.

« Voyons, répétai-je, puisqu'il n'y a qu'une route, puisqu'ils la suivent, je dois les rejoindre. Il suffira de remonter encore. A moins que, ne me voyant pas, et oubliant que je **les** devançais, ils n'aient eu la pensée de revenir en arrière. Eh bien ! même dans ce cas, en me hâtant, je les retrouverai. C'est évident ! »

Je répétai ces derniers mots comme un homme qui n'est pas convaincu. D'ailleurs, pour associer ces idées si simples et **les** réunir sous forme de raisonnement, je dus employer un temps fort long.

Un doute me prit alors. Etais-je en avant ? Certes, Hans me suivait, précédant mon oncle. Il s'était même arrêté pendant quelques instants pour rattacher ses bagages sur son épaule. Ce détail me revenait à l'esprit. C'est à ce moment même que j'avais dû continuer ma route

« D'ailleurs, pensai-je, j’ai un moyen sûr de ne pas m'égarer, un fil pour me guider dans ce labyrinthe, et qui ne saurait casser, mon fidèle ruisseau. Je n'ai qu'à remonter son cours, et je retrouverai forcément les traces de mes compagnons. »

Ce raisonnement me ranima, et je résolus de me remettre en marche sans perdre un instant.

Combien je bénis alors la prévoyance de mon oncle, lorsqu'il empêcha le chasseur de boucher l'entaille faite à la paroi de granit ! Ainsi cette bienfaisante source, après nous avoir désaltérés pendant la route, allait me guider à travers les sinuosités de l'écorce terrestre.

Avant de remonter, je pensai qu'une ablution me ferait quelque bien.

Je me baissai donc pour plonger mon front dans l'eau du Hans-bach !

Que l'on juge de ma stupéfaction !

Je foulais un granit sec et raboteux ! Le ruisseau ne coulait plus à mes pieds !

*JULES VERNE, Voyage au centre de la Terre*

Questions :

**1.** Cite les personnages principaux :

………………………………………………………………………..……………………………

**2.** Où se trouvent les personnages ?

………………………………………………………………………..……………………………

**3.** Quelle particularité, contagieuse, a Hans ?

………………………………………………………………………..……………………………

**4.** Que ne font pas les personnages durant deux semaines ?

………………………………………………………………………..……………………………

**5.** Où se trouvent les personnages le 7 août ?

………………………………………………………………………..……………………………

**6.** Qu’y a-t-il au-dessus de leurs têtes ?

………………………………………………………………………..……………………………

**7.** Que portent le narrateur et son oncle ?

………………………………………………………………………..……………………………

**8.** Pourquoi est-il évident pour le narrateur qu’il va retrouver ses compagnons ?

………………………………………………………………………..……………………………

**9.** Quel est le nom du ruisseau qui « accompagne » les voyageurs dans leur voyage ?

………………………………………………………………………..……………………………

**10.** Que veut y faire le narrateur ?

………………………………………………………………………..……………………………

**Pour aller plus loin :**

**11.** « **nous** avaient amenés ». Qui est « nous » ?

………………………………………………………………………..……………………………

**12** « je **les** devançais ». Que représente le pronom « les » ?

………………………………………………………………………..

**13.** « et **les** réunir ». Que représente le pronom « les » ?

………………………………………………………………………..……………………………

( Se corriger avec la fiche de corrections)

Deuxième texte plus facile :

Un homme attrapa un jour un oiseau au plumage multicolore. Heureux de sa prise, il décida de le mettre en cage afin que par son chant l’oiseau égaye sa maison.

- Que me veux-tu ? lui demanda le malheureux animal. Regarde donc mon maigre corps, mes fines pattes et ma pauvre tête. Je ne suis qu’un vieil oiseau dont les cordes vocales sont usées. Tu ne pourras rien tirer de moi. Rends-moi la liberté et en échange je te révélerai trois vérités qui te seront vraiment utiles. Je te dirai la première alors que tu me tiendras encore dans ta main, la seconde lorsque je me trouverai en sûreté sur un arbre et la troisième après avoir atteint le sommet de la colline.

- J’accepte ta proposition, répondit l’homme. Dis-moi donc la première vérité !

- Ne regrette jamais la perte d’une chose, fût-elle aussi précieuse que la vie déclara l’oiseau.

Curieux d’en savoir plus, l’homme ouvrit sa main et libéra l’oiseau. Ce dernier alla se réfugier sur la plus haute branche d’un arbre voisin, d’où il révéla la seconde vérité :

- Si quelqu’un te raconte une chose absurde, n’y crois pas avant d’en avoir contrôlé la véracité.

L’oiseau quitta alors sa branche et gagna le sommet de la colline.

- Homme stupide, poursuivit-il, sache que je porte en moi deux énormes joyaux pesant chacun cent grammes. Ils t’auraient appartenu si tu m’avais tué au lieu de me remettre en liberté.

Stupéfait par la révélation de l’oiseau, l’homme garda un moment le silence avant de reprendre la parole.

- Dis-moi au moins la troisième vérité, supplia le malheureux.

- Tu n’as pas un brin d’intelligence ! répondit l’oiseau. Tu as déjà oublié ce que je venais de te dire. A quoi bon te donner la troisième vérité puisque tu n’as pas prêté attention aux deux premières. Je t’ai dit de ne jamais regretter la moindre chose perdue et de ne pas croire à une absurdité. Et te voilà justement à la fois affligé pour une chose perdue et croyant à la pire des absurdités. Mon poids ne dépasse guère vingt grammes, comment deux joyaux pesant deux cent grammes pourraient-ils se loger en moi ? Tu es vraiment un insensé !

Le frêle oiseau quitta alors le sommet de la colline et disparut à l’horizon, laissant notre homme méditer sur ses paroles.

*Conte du monde arabe*, anonyme

Questions :

**1./** Propose un titre pour cette histoire :

…………………………………………………………………………………………………………………………………

**2./** Vrai ou faux ?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| - Les plumes de l’oiseau étaient de toutes les couleurs. | VRAI |  | FAUX |
|  |  |  |  |
| - L’homme veut vendre l’oiseau au marché. | VRAI |  | FAUX |
|  |  |  |  |
| - L’oiseau est heureux de finir sa vie dans une cage. | VRAI |  | FAUX |
|  |  |  |  |
| - L’oiseau propose de révéler trois vérités en échange de sa liberté. | VRAI |  | FAUX |
|  |  |  |  |
| - L’homme refuse la proposition du vieil oiseau. | VRAI |  | FAUX |
|  |  |  |  |
| - L’oiseau transporte dans son ventre des pierres précieuses. | VRAI |  | FAUX |
|  |  |  |  |
| - L’homme regrette de ne pas avoir récupéré les énormes joyaux. | VRAI |  | FAUX |
|  |  |  |  |
| - L’oiseau, en fait, ne porte en lui aucun joyau. | VRAI |  | FAUX |
|  |  |  |  |
| - L’homme n’est pas très attentif aux révélations de l’oiseau. | VRAI |  | FAUX |
|  |  |  |  |
| - L’oiseau finit par révéler la troisième vérité. | VRAI |  | FAUX |

**3./** Réponds aux questions suivantes :

- Quelle est la couleur du plumage de l’oiseau ?

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

- Pourquoi l’homme a-t-il attrapé l’oiseau ?

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

- Comment l’oiseau parvient-il à regagner sa liberté ?

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**4./** *« Si quelqu’un te raconte une chose absurde, n’y crois pas avant d’en avoir contrôlé la véracité. »*

Que penses-tu de cette révélation de l’oiseau ?

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

Se corriger

8° Anglais :

1. Révisions : les jours, les mois, les nombres, les couleurs. Les CM2 doivent savoir écrire tous ces mots par cœur pour le sixième ( C’est ce que nous ont demandé les professeurs du collège ) . Les CM1 , entraînez vous sur l’ardoise, répétez bien les mots.
2. Revoir le vocabulaire des aliments :leçon
3. Vidéo : <https://www.youtube.com/watch?v=lW5TXrKbsq4>
4. Exercice en ligne : <https://learningapps.org/watch?v=ppwp8jqwj20>

Exercice écrit : sur le blog