Culture personnelle :

Nous allons maintenant découvrir quelques hommes et femmes célèbres.

Aujourd’hui, c’est Nina Simone.

Voici une page qui contient 5 de ses chansons :

<http://www.jazzradio.fr/news/culture-et-societe/35422/nina-simone-en-5-chansons>

une page avec les principaux événements de sa biographie :

https://www.universalmusic.fr/artiste/3991-nina-simone/bio

Ecris une biographie sur chaque personnage. Pour cela, cherche des informations dans un dictionnaire, côté noms propres ou sur internet. Ta biographie doit contenir la date de naissance, de mort de ton personnage, son lieu de vie, de mort, les principaux événements de sa vie personnelle et professionnelle.

. **Fais le bien au fur et à mesure car il faudra me rendre cette feuille sur internet par mail ou en classe jeudi 11 JUIN.**

**1° Ecrire la date** dans le cahier du jour :

Lundi 8 juin Monday June 8th

 **2° Orthographe :**

Dictée du jour envoyée par mail :

Cette maison a été décorée par un professionnel. Quant aux meubles, ils ont été sélectionnés par un antiquaire de renom mais les tapisseries et les rideaux ont été choisis par les membres de la famille. ( fin cm1 qui ont quelques difficultés)

Les oeuvres d'art, elles, ont été achetées lors de voyages dans de lointains pays. ( fin cm1)

Depuis que les travaux sont terminés, les pièces de la maison ont été visitées par de nombreux curieux venus chercher des idées. ( fin cm2 + cm1 volontaires)

Dictée de mots :

|  |
| --- |
| Un professionnel – un meuble – un antiquaire – une tapisserie – un rideau – un membre -une œuvre – curieux- lointain- renommé – un voyage |

**3° Grammaire**

a) Cm1 :Relire les leçons sur les articles et les déterminants possessifs et démonstratifs

b) Exercices en ligne :

<https://www.ortholud.com/ce-cet-cette-ces-2-3.html>

<https://www.ortholud.com/ce-cet-cette-ces-2-4.html>

<https://www.ortholud.com/exercice-determinants-possessifs-2.html>

<https://www.ortholud.com/exercice-determinants-possessifs-2.html>

c) Exercices 1 3 4 p 36/37

c) se corriger : voir fiche de corrections

1. Cm2: Relire les leçons sur les articles et les déterminants possessifs et démonstratifs
2. Exercices en ligne :

<https://www.ortholud.com/ce-cet-cette-ces-2-3.html>

<https://www.ortholud.com/ce-cet-cette-ces-2-4.html>

<https://www.ortholud.com/exercice-determinants-possessifs-2.html>

<https://www.ortholud.com/exercice-determinants-possessifs-2.html>

c) exercices 1 2 4 p 38/39

**c) se corriger : voir fiche de corrections**

**4° Calcul : Nouvelle leçon**

 **Multiplier un nombre décimal par 10, 100, 1 000**

1. cm1 : Voir la vidéo : <https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/operations/multiplication-de-nombres-decimaux/multiplier-un-decimal-par-10-100-1000.html>

( Si ça ne fonctionne pas, je l’envoie par mail avec la dictée)

b) leçon à imprimer/ coller ou à recopier partie calcul ( sur le blog)

c) Exercices en ligne ( Faire les différentes séries) : <https://www.linstit.com/exercice-mathematiques-calcul-mental-multiplication-par-10-100.html>

d) Ex 1 2 3 p 88/89

e) Se corriger : feuille de corrections

1. cm2 : Voir la vidéo : <https://www.bing.com/videos/search?q=multiplier+un+nombre+d%c3%a9cimal+par+10+100+1000&docid=608052461247070882&mid=B74CE080E02E745F47F7B74CE080E02E745F47F7&view=detail&FORM=VIRE>

b) leçon à imprimer/ coller partie calcul ou à recopier ( sur le blog)

c) Exercices en ligne ( Faire les différentes séries) : <https://www.linstit.com/exercice-mathematiques-calcul-mental-multiplication-par-10-100.html>

d) Ex 12 13 p 24 du manuel «  Outils pour les maths »

e) Se corriger : feuille de corrections

**6° Littérature :**

**Lire 15 minutes de Napoléon Moustache ou d’un autre livre.**

**7° Lecture : Lire le texte suivant et répondre aux questions. Il y a 2 niveaux de difficulté.**

**Chroniques Martiennes**

Février 2030 – Ylla

Ils habitaient une maison toute en colonnes de cristal sur la planète Mars, au bord d’une mer vide, et chaque matin on pouvait voir Mrs. K. déguster les fruits d’or qui poussaient sur les murs de cristal, ou nettoyer avec des poignées de poudre magnétique qui, après avoir attiré toute la saleté, s’envolait dans le vent brûlant.

Elle se laissa aller dans un fauteuil qui accompagna son mouvement pour épouser la forme de son corps. Elle ferma les yeux avec force, en proie à une sourde inquiétude.

Le rêve survint. Ses doigts bruns frémirent, se soulevèrent, agrippèrent le vide. Un instant plus tard, elle se redressait, désorientée, haletante. Elle jeta un rapide coup d’oeil autour d’elle, comme si elle s’attendait à se trouver face à face avec quelqu’un. Elle parut déçue ; l’espace entre les piliers était vide.

Son mari s’encadra dans la porte triangulaire.

- Tu as appelé ? demanda-t-il avec irritation.

- Non ! clama-t-elle.

- Il me semblait **t’**avoir entendue crier.

- Ah bon ? J’étais à moitié endormie et j’ai fait un rêve.

- En plein jour ? Ce n’est pas dans tes habitudes.

Elle restait là, comme si son rêve **l’**avait frappée en plein visage.

- Étrange, vraiment étrange, murmura-t-elle. Ce rêve.

- Ah oui ?

Il n’avait manifestement qu’une envie : aller retrouver son livre.

- J’ai rêvé d’un homme.

- Un homme ?

- Grand. Un bon mètre quatre-vingt-cinq .

- Ridicule. Un géant, un géant difforme.

- D’une certaine façon…

Elle cherchait ses mots.

- …il avait l’air normal. Malgré sa taille. Et il avait…oh, je sais que tu vas trouver ça idiot… il avait les yeux bleus !

- Les yeux bleus ! Grands dieux ! s’écria Mr. K. Qu’est-ce que tu vas rêver la prochaine fois ? Je suppose qu’il avait des cheveux noirs ?

- Comment tu as deviné ?

Elle était surexcitée.

- J’ai pris la couleur la plus invraisemblable, répliqua-t-il froidement.

- Eh bien, oui, ils étaient noirs ! s’exclama-t-elle. Et il avait la peau très blanche ; pour ça, il sortait vraiment de l’ordinaire ! Il portait un uniforme étrange, il descendait du ciel et me parlait aimablement.

Elle sourit.

- Du ciel, quelle absurdité !

- **Il** arrivait dans une chose en métal qui miroitait dans le soleil, se remémora-t-elle.

Elle ferma les yeux pour en revoir la forme.

- Dans mon rêve, il y avait le ciel et quelque chose qui brillait comme une pièce lancée en l’air, et soudain ça grandissait et ça venait se poser doucement sur le sol, un engin argenté tout en longueur, cylindrique, inconnu. Puis une porte s’ouvrait sur le flanc de l’appareil et ce géant en sortait.

- Si tu travaillais un peu plus, tu ne ferais pas de ces rêves idiots.

- C’est loin de m’avoir déplu, répliqua-t-elle en se renversant dans son siège. Je ne me serais jamais cru autant d’imagination. Des cheveux noirs, des yeux bleus et une peau blanche ! Quel homme étrange et pourtant…..

*Extrait de « Chroniques Martiennes », de Ray Bradbury.*

Questions pour les cm2 et les cm1 bons lecteurs

**1.** Où se passe cette histoire ?

………………………………………………………………………..……………………………

**2.** Comment se nomment les deux personnages principaux ?

………………………………………………………………………..……………………………

**3.** Que fait l’homme le matin ?

………………………………………………………………………..……………………………

**4.** De quelle couleur est la peau de la femme ?

………………………………………………………………………..……………………………

**5.** Que vient de faire la femme ?

………………………………………………………………………..……………………………

**6.** Qu’a-t-elle vu ?

………………………………………………………………………..……………………………

**7.** Qu’était en train de faire l’homme ?

………………………………………………………………………..……………………………

**8.** Qu’est ce qui selon l’homme est le plus invraisemblable ?

………………………………………………………………………..……………………………

**9.** D’après la femme, d’où descendait le géant ?

………………………………………………………………………..……………………………

**10.** Qu’est– ce que conseille le mari à sa femme pour éviter les rêves idiots ?

………………………………………………………………………..……………………………

**Pour aller plus loin :**

**11.** Ligne 14 : « semblait **t’**avoir ». Qui est représenté par le pronom « t’ » ?

………………………………………………………………………..……………………………

**12** Ligne 17 : « son rêve **l’**avait frappée ». Qui est représenté par le pronom « l’ » ?

………………………………………………………………………..

**13.** Ligne 39 : « **Il** arrivait ». Qui est « il » ?

………………………………………………………………………..……………………………

Questions avec aide ( cm1 )

**1.** Où se passe cette histoire ?

Sur la Terre, dans un jardin Sur la planète Mars, dans une maison Sur la planète Saturne, dans un parc

**2.** Comment se nomment les deux personnages principaux ?

**3.** Que fait la femme le matin ? ( Précise 2 activités)

**4.** De quelle couleur est la peau de la femme ?

Rouge brune verte

**5.** Que vient de faire la femme ?

**6.** Qu’a-t-elle vu ?

( Décris la personne qu’elle a vue : taille, yeux, cheveux )

**7.** Qu’était en train de faire l’homme ?

Il était en train de dormir Il était en train de lire Il était en train de jardiner

**8.** Qu’est ce qui selon l’homme est le plus invraisemblable ?

La couleur des cheveux la couleur des yeux la taille

**9.** D’après la femme, d’où descendait le géant ?

Il descendait d’une montagne Il descendait du ciel , d’un engin argenté Il descendait d’une échelle

**10.** Qu’est– ce que conseille le mari à sa femme pour éviter les rêves idiots ?

Il lui conseille de lire Il lui conseille de travailler plus Il lui conseille de ne plus regarder de séries

**Pour aller plus loin :**

**11.** Ligne 14 : « semblait **t’**avoir ». Qui est représenté par le pronom « t’ » ?

………………………………………………………………………..……………………………

**12** Ligne 17 : « son rêve **l’**avait frappée ». Qui est représenté par le pronom « l’ » ?

………………………………………………………………………..

**13.** Ligne 39 : « **Il** arrivait ». Qui est « il » ?

………………………………………………………………………..……………………………

Se corriger

8° Anglais : Pause révisions

1. Révisions : les jours, les mois, les nombres, les couleurs. Les CM2 doivent savoir écrire tous ces mots par cœur pour le sixième ( C’est ce que nous ont demandé les professeurs du collège ) . Les CM1 , entraînez vous sur l’ardoise, répétez bien les mots.
2. Vidéos : <https://www.youtube.com/watch?v=X52CaRfsAu4> ( jours)

 <https://www.youtube.com/watch?v=o3P-IpJlHJ0> ( mois )

 <https://www.youtube.com/watch?v=IB4JYto_c-I> ( nombres en rap )

 <https://www.youtube.com/watch?v=DfRXpUzAlG8> ( les couleurs)

1. Exercices en ligne : <https://learningapps.org/1633560> ( jours)

 <https://learningapps.org/3939714> ( jours)

 <https://learningapps.org/1700327> ( mots croisés jours et mois)

 <https://learningapps.org/2212242> ( les couleurs )

 <https://learningapps.org/view5458467>