Rédaction : Une excuse pour tout…

Tu écris une lettre à ta mère ( ou à ton père ) pour expliquer pourquoi tu as teint tes cheveux en bleu.

Grille de relecture :

- Mon texte raconte bien pourquoi mes cheveux sont devenus bleus.

- Mon texte est intéressant ou amusant, original.

- Mon texte est organisé et les événements s’enchaînent bien.

- J’ai utilisé le passé composé et le présent

- J’ai vérifié l’orthographe des mots que je ne connaissais pas.

- J’ai bien placé la ponctuation ( majuscules, points, virgules..)

. **Il y aura plusieurs rédactions. Ecrivez-les sur la même feuille. Envoyez-la pour le vendredi 19 juin.**

**1° Ecrire la date** dans le cahier du jour :

Vendredi 12 juin Friday June 12th

 **2° Orthographe :**

Phrase du jour à recopier plusieurs fois ou à se faire dicter sur l’ardoise ou dans le cahier de brouillon.

|  |
| --- |
| Les sécheresses ont transformé les terres en désert. La végétation a reculé et il ne reste plus que du sable formant des vagues ainsi que des pierres.  |

Revoir les mots : ( à savoir pour lundi 15 juin)

|  |
| --- |
| La rue – principal – goudronné – envahi – le sable – la tempête – déblayer – la longueur – la journée – la limite – la ville – un réfugié – la sécheresse – la terre – le désert – le vent – une vague – une pierre – la végétation – reculer – de plus en plus |

**3° Lexique : des sensations, des sentiments, des jugements**

1. Cm1 :Cherchons p 200 : Répondre aux questions et se corriger.

b) exercices 1 2 3 4 P 200 ( + 9 pour les élèves en classe)

e) se corriger : voir fiche de corrections

a) Cm2: cherchons p 172 : Exprimer ses sentiments et ses émotions

b) exercices 1 2 3 4 p 172

**c) se corriger : voir fiche de corrections**

**4° Calcul** à faire sur l’ardoise ou dans le cahier de brouillon.

( Se corriger avec la calculatrice )



**5° Résolution de problèmes.**

a) cm1 : Résoudre des problèmes de proportionnalité

c) Relire la leçon + ex 1 2 3 4 5 p 170/171 dans le manuel «  Outils pour les maths »

g) Se corriger : feuille de corrections

a) cm2: La proportionnalité

c) Relire la leçon + ex 1 2 3 4 p 180/181 du manuel «  Outils pour les maths »

d)Se corriger : feuille de corrections

 \*

**6° Littérature :**

**Lire 15 minutes de Napoléon Moustache ou d’un autre livre.**

**7° Histoire**

 a) Reprendre sa fiche sur Louis IX et François Ier.

b) Recopier la leçon dans le cahier en collant les documents comme indiqué et se corriger en même temps ( Les élèves en classe recopient aussi )

8° Anglais :

1. Réviser sur l’ardoise le nom des jours, des mois, des couleurs, des nombres

( Je rappelle que les CM2 doivent savoir écrire ces mots sans erreur pour le collège)

1. Les aliments : <https://www.youtube.com/watch?v=lW5TXrKbsq4>
2. Leçon à coller
3. Exercice : mots croisés
4. Se corriger