Culture personnelle :

Nous avons vu des tableaux, fait quelques expériences. Nous allons maintenant découvrir quelques monuments du monde.

Aujourd’hui, le Taj Mahal. Lire l’article ci-dessous.

<https://www.merveilles-du-monde.com/Taj-Mahal/>

Ecrire un court résumé sur le Taj Mahal sur la feuille jointe sur le blog mardi. Vous pouvez la compléter sur l’ordinateur ou l’imprimer et écrire à la main. **Faites le bien au fur et à mesure car il faudra me rendre cette feuille sur internet par mail ou en classe vendredi.**

**1° Ecrire la date** dans le cahier du jour :

Vendredi 15 mai 2 020 Friday May 15 th

**2° Auto-dictée :**

* **à la maison** et à l’école  sur ardoise ou dans le cahier de brouillon: apprendre la deuxième phrase et revoir la première.

Pour mardi 19 mai : Les CM1 doivent apprendre les 3 premières phrases. Les CM2 et les CM1volontaires doivent apprendre le texte entier.

1° La fusée Saturn 5 a décollé en juillet 1969, emportant trois hommes à son bord.

2° Après sa mise en orbite, la fusée s'est dirigée vers la Lune et s'est posée quatre jours plus tard.

3° Dans la nuit, Neil Armstrong est sorti de la fusée.

4° Il a eu le privilège d'être le premier homme à marcher sur la lune.

**3° Conjugaison :**

Conjuguer **se poser** et **sortir** au passé composé dans le cahier de brouillon ou sur l’ardoise.

 **( voir correction sur la fiche )**

**4° Lexique**

Relire la leçon sur les homonymes ( dans le cahier de leçon de français ).

1. Réviser
* **élèves à la maison : Faire cet exercice pour se souvenir.**

[https://www.linstit.com/exercice-francais-orthographe-homonymes-bonne-orthographe.html&serno=1&mc=1](https://www.linstit.com/exercice-francais-orthographe-homonymes-bonne-orthographe.html%26serno%3D1%26mc%3D1)

* **élèves en classe :**   exercices de révision avec la maîtresse. ( activité orale sur ardoise)
1. **s’entraîner**
* **cm1 / cm2 à la maison** : fiche en document joint sur le blog à imprimer et à compléter ou écrire les réponses dans un cahier si on ne peut pas imprimer.

**( Attention : la correction est dans le fichier joint )**

* **cm1 / cm2 en classe** : fiche distribuée à compléter.

**( Se corriger à l’aide du document distribué)**

**5° Calcul mental** à faire sur l’ardoise ou dans le cahier de brouillon.

cm1 : Continue chaque suite jusqu’à 0 .

1. 7 – 6,5 – 6 …
2. 2,6 – 2,4 - …
3. 15,4 – 14 – 12, 6

cm2 : Compte de 0,05 en 0,05.

1. de 1,65 à 2 ,5
2. de 5,5 à 6,15
3. de 4 à 4,5
4. de 0 à 0,4.

( Se corriger avec sa fiche )

**6° Résolution de problèmes.**

* cm1/cm2 à la maison : Fiche de problèmes sur le blog.
* cm1/ cm2 en classe : Fiche de problèmes donnée

 ( Se corriger avec la feuille de correction )

**7° Littérature :**

**Lire 15 minutes de Napoléon Moustache**

**8° Anglais**

**Revoir le lexique des pièces de la maison et des meubles.**

* **CM1/CM2 à la maison : faire l’exercice joint sur le blog et se corriger.**
* **CM1/CM2 en classe : révision du vocabulaire – travail sur la structure there is / there- exercice joint – correction.**