

Jeudi 19 mars

durée	CP	CE1	Commentaires :
30'	Rituel maths, : quand j'entends [soixante] c'est 6 dizaines ou 7 dizaines (dicter des nombres), <b>diaporama</b>	Rituel maths : calculs posés en colonnes Pour les soustractions, privilégier la méthode par cassage de 10 en ce1. En ce2, ils apprendront la méthode traditionnelle. <b>diaporama</b>	<i>CP : l'élève doit écrire ou dessiner</i> $73=10+10+10+10+10+10+10+3$ $73=60+13=70+3$
40'	Quelle vie (2) : Questions de compréhension p38 (fichier Calimots vert)	Texte 'La rencontre amoureuse' Questions de compréhension p91 Ex p92 faire le lien avec le texte de mardi et chercher ex 3 le temps manquant	<i>Ce1 : commencer à apprendre les conjugaisons à l'imparfait</i>
15'	<b>Jeu</b> du millionnaire sur blog sepia Recommencer jusqu'à la victoire : écrire l'appréciation (A : objectif Atteint) sur son cahier de dictée.	dictées des mots invariables : l'adulte dicte dans le désordre, l'élève se corrige et peut noter son score dans le cahier.	<i>Les jeux sur le blog ne se pas forcément accessibles toute la journée (connexion internet)</i>
30'	<u>Relire</u> [en ent] p58+ ex p51 Calimots rouge (fin des révisions)	Lecture libre des livres de Roald Dahl et/ou →	<i>Score dictée &lt; 13. Il faut réapprendre les mots</i>
30'	Les nombres 60/70 Finir ou corriger les ex p96 et 97	Dernières révisions p90 et 91	(fichiers maths)
30'	Manipuler des quantités à la maison en pour comprendre le passage $69+1=70$ Et vérifier que par ex $75=7d5u$ ou $6det15u$ En groupant les collections par dix	(proposer également d'autres calculs)	CP : groupes de 10 avec des legos, des... ou en dessinant
20'	Lire le conte Nagawicka : commencer à apprendre (au moins lire sans buter sur les mots) le ou les passages choisis par élèves.		
40'	S'enregistrer ( <i>aujourd'hui ou un autre jour</i> ) Sur ordi saisir <u>enregistrer</u> pour accéder à l'enregistreur vocal : l'enregistrement apparait à gauche. Cliquer sur «ouvrir l'emplacement du fichier » les copier sur le bureau en le renommant Prénom_premiersmotsdesontexte	M'écrire un mail <b>et</b> joindre le fichier du passage du conte : si l'élève a plusieurs passages il faut enregistrer plusieurs fois et joindre plusieurs fichiers  j'essaierai de compiler ces enregistrements avec les vidéos des danses pour faire un petit film	<u>Les parents de CP</u> peuvent expliquer comment écrire un message (voir ce1)
30'	EPS : <b>danses</b> (envoi par mail lorsque toutes les autorisations seront signées.)		
30'			
30	Anglais : body 1 piste <b>24</b> body 2 piste <b>26</b>		
5'	Chant : piste <b>25</b> à écouter ( ce chant ne sera pas appris en classe)		