

Comme annoncé la semaine dernière, dorénavant les activités de la journée seront simplement présentées sous la forme :

durée	Matière ou compétence	Consigne et matériel	
-------	-----------------------	----------------------	--

Charge à vous de répartir ce travail en 1h, 2h ou plus de travail journalier

Vous pouvez vous inspirer de la répartition horaire proposée tout au long de la semaine.

(Possibilité évidemment de l'étaler au mercredi).

CP

Lundi 23 mars **activités essentielles**

durée	Matière ou compétence	Consigne et matériel	Remarque
30'	Rituel maths : tables d'addition (et donc de soustractions ) En décomposant $11=3+...$	<b>Vidéo</b> podcast  Bouchon donné en classe pour dessiner les décompositions	
45'	Lecture [oin] p60  Ex p53	En plus : chercher et écrire des mots en oi oin	
15'	Copie des mots de dictée	(sur ordi pour les copier lettre par lettre) ou sur cahier	
30'	Problèmes additifs et soustractifs (recherche de compléments) p 100 (101: non)	p100	Proposer d'autres compléments...

Lundi 23 mars **activités complémentaires**

durée	Matière ou compétence	Consigne et matériel	Remarque
	Bibliothèque : continuer 1 des livres empruntés		
	Jeu de dictée sur le <b>blog</b>	ou jeu du scrabble si vous l'avez ...	
	Poésie / découverte du Monde : lire temps →	juste la poésie sur les mois	A apprendre en 2 semaines
	Education artistique : vidéos danses		

Page suivante : CE1

Lundi 23 mars **activités essentielles**

durée	Matière ou compétence	Consigne et matériel	Remarque
30'	Rituel maths : Continuer la mémorisation de X2 X5 X10	Fichier maths 3 <sup>ème</sup> page de couverture	Commencer à trouver les résultats de la table X9 En repartant de X10. Ex : 6X9 c'est comme 6X10 mais avec 6 en trop =54 Car 4+6=nouvelle dizaine
30'	Monde : lire p46, 47, 50, 51 Et / Ou <b>Podcast</b> vidéo		La classe n'ayant que 10 fichiers 'découverte du monde', tous distribués aux élèves : Merci au 1 <sup>er</sup> qui pourra m'envoyer un scan des pages 46, 47, 50, 51, 52, 53, 86, 87, 38, 39. Je posterai un message à tous les autres dès que je l'aurai reçu, et pour ne pas l'avoir 2 fois inutilement.
45'	Poésie (au choix) Les menteurs, les mensonges...	Ex l'île aux mots associés	Même remarque, je n'ai pas en ma possession les fichiers, juste le livre
15'	Maths : entretien	Additions et soustractions posées (revoir au besoin les vidéos,	savoir expliquer la méthode de cassage aux parents)
30'	Ecrire des addition itérées (ex $5+5+5+5 = 4 \times 5$ ) Pour bien comprendre l'utilité de la multiplication	p94 et 95 bien dessiner et écrire les opérations. Formuler une phrase réponse	A relire en devoirs pour 24/05

Lundi 23 mars **activités complémentaires**

durée	Matière ou compétence	Consigne et matériel	Remarque
	Bibliothèque : continuer 1 des livres empruntés		
	Jeu de dictée sur le <b>blog</b> ou jeu du scrabble si vous l'avez ....	Un ou plusieurs élèves peut essayer d'inventer un jeu de dictée sur la plate-forme « learning apps » si elle est de nouveau accessible →	Bonne application de la leçon de vivre ensemble : « construisons ensemble »  Si vous enregistrez l'application, merci de m'envoyer le lien pour intégrer (bas de page). Je pourrai alors la publier sur le blog...
	Poésie (au choix) Les menteurs, les mensonges...	l'île aux mot	A apprendre en 2 semaines
	Education artistique : vidéos danses		