

Correction Plan de travail des CM1 du jeudi 28/05

Grammaire : *Exercices d'application sur le futur.*

Livre « À portée de mots », ex 3 et 4 p93

Ex3

- a) Tu mettras peut-être une cravate.
- b) Emma vendra ses vieux rollers.
- c) Les enfants écriront à leurs parents.
- d) Elles pourront sûrement te répondre.
- e) Antoine conduira la voiture.
- f) Demain, ils disparaîtront de la liste.
- g) Elles prévoiront le pique-nique.
- h) Vous ne confondrez pas les deux sens du mot.
- i) Nous retenons des places.
- j) Louis reviendra pour la finale.

Ex4

Je ne pourrai plus. Je ne pourrai plus courir. Je serai à bout de souffle. J'aurai enfin conscience que je ne me trouverai plus sur la lande, mais dans le chemin creux qui s'ouvrira de l'autre côté. J'essaierai de calmer ma respiration pour écouter de nouveau. Les pas... Non. Ce que j'entendrai maintenant, ce sera juste les battements de mon cœur et le sang qui cognera contre mes tempes. Je poserai mes sabots sur le sol et tenterai d'y glisser mes pieds. Maladroitement, parce que mes pieds, je ne les sentirai plus. [...] Je reprendrai mon souffle et je repartirai sur mes jambes raides et tremblantes.

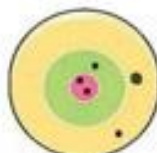
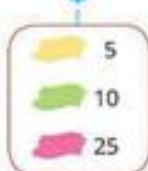
Maths : Fichier « Vivre les maths » p147

CALCUL MENTAL

Calculer le périmètre d'un triangle.

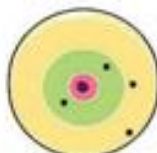
« Calcule le périmètre d'un triangle dont les côtés mesurent : 13 cm, 7 cm, 9 cm ; 12 cm, 15 cm, 10 cm ; 5 cm, 30 cm, 15 cm. »

7 On doit toujours avoir cinq billes par cible. Sur chaque cible, **place** la bille manquante pour obtenir le nombre de points indiqué. **Complète** l'opération.



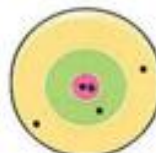
70 points

$$(2 \times 25) + 10 + 5 + \underline{5} = 70$$



55 points

$$(2 \times 10) + (2 \times 5) + \underline{25} = 55$$

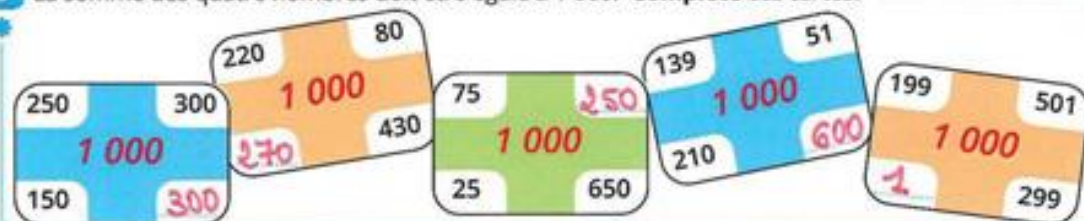


70 points

$$25 + 10 + (2 \times 5) + \underline{25} = 70$$



8 La somme des quatre nombres doit être égale à 1 000. **Complète** ces cartes.



9 Calcule.

$$\frac{3}{8} + \frac{4}{8} = \frac{7}{8} \quad \frac{3}{10} + \frac{4}{10} = \frac{7}{10} \quad \frac{8}{9} - \frac{3}{9} = \frac{5}{9} \quad \frac{55}{100} - \frac{20}{100} = \frac{35}{100}$$

10 Cherchons l'erreur !

$$\begin{array}{r} 254 \overline{) 6} \\ - 18 \quad 312 \\ \hline \textcircled{7} \\ - 6 \\ \hline 14 \\ - 12 \\ \hline 2 \end{array}$$

En observant le quotient, on voit qu'il y a une erreur. **Pourquoi ?**

Le quotient est plus grand que le dividende (312 > 254). C'est impossible.

Entoure cette erreur puis refais la division.

$$\begin{array}{r} 254 \overline{) 6} \\ - 24 \quad 42 \\ \hline 14 \\ - 12 \\ \hline 2 \end{array}$$

Je révise... les multiplications en ligne

$$\begin{array}{lll} 47 \times 2 = \underline{94} & 524 \times 7 = \underline{3668} & 26 \times 600 = \underline{15600} \\ 34 \times 3 = \underline{102} & 64 \times 20 = \underline{1280} & 214 \times 200 = \underline{42800} \\ 39 \times 6 = \underline{234} & 75 \times 30 = \underline{2250} & 71 \times 4000 = \underline{284000} \end{array}$$

La petite question

Je suis le tiers de la moitié de 30. Qui suis-je ?

5



