

# Correction Plan de travail des CM1 du lundi 25/05

## **Grammaire :** *Exercices d'application sur le futur.*

Livre « À portée de mots », ex 3, 4 et 5p89

Ex3

- a) Quand il sera midi, nous aurons faim.
- b) Tu seras présent quand la chanteuse arrivera sur scène.
- c) Ils seront poursuivis par les chasseurs.
- d) Tu auras un nouveau cartable à la rentrée.
- e) Cette fois, nous n'aurons pas de place gratuite.
- f) Demain, le temps sera plus clair et il n'y aura pas de pluie.
- g) Peut-être aurez-vous assez d'argent pour acheter ce nouveau CD.

EX4

- a) Pendant qu'il prendra la photo, vous serez sages.
- b) Les pommes de terre seront cuites dans vingt minutes.
- c) Les marins seront contents de rentrer chez eux.
- d) Dans un mois, l'immeuble sera construit.
- e) En décembre, les jours seront très courts.
- f) Dans quelques temps, cette vieille demeure sera de nouveau habitée.

Ex5

Demain, le ciel sera dégagé. J'aurai de la chance... pour une fois ! Enfin, NOUS aurons de la chance car Antoine m'accompagnera.

On aura une grosse journée devant nous. Imaginez, un peu : ce sera le seul jour de l'année où l'on aura le droit de cueillir des Krusponiacées à pattes trilobées. Évidemment, je serai comme vous, j'ignorerai ce que seront ces trucs bizarres. Ce sera Elsa, ma grande sœur, qui m'en aura parlé. Avec un grand, grand sourire.

Alors, avec Antoine, nous seront debout depuis 4 heures du matin. Le secret, ce sera la préparation !

## **Maths :** Fichier « Vivre les maths » p144-145.

Ex 1 à 6.

# 58

## Comparer, calculer des durées

Quercis :

- consolider la connaissance des unités de durée et de leurs relations ;
- calculer une durée ou déterminer un instant à partir de différentes typologies de problèmes.

### CALCUL MENTAL

Additionner deux nombres de somme < 100.  
Ex:  $45 + 24$ ;  $63 + 64$ ;  $47 + 17$ ; ...

69   127   64   60   91   62   118   110

### 1 Découverte

Six enfants font une compétition de 50 m nage libre. Observe les temps obtenus par chacun d'eux.

1 heure = 60 minutes  
1 minute = 60 secondes

Fatou : 1 min 10 s  
Adrien : 1 min 35 s  
Emma : 1 min 8 s  
Rachid : 57 s  
Max : 1 min 59 s  
Noélie : 2 min 3 s



1. Réponds aux questions.

- Qui est arrivé le premier ? *Rachid*
- Qui est arrivé 2 s avant Fatou ? *Emma*
- Qui est arrivé 1 min 2 s après Rachid ? *Max*

Quel est l'écart entre :

- Fatou et Adrien ? *25 s*
- Max et Noélie ? *4 s*
- le premier enfant et le dernier ? *1 min 6 s*

2. Les six enfants sont répartis en trois équipes de deux. Calcule le temps total mis par chaque équipe.

Équipe A : Noélie et Rachid  
Équipe B : Fatou et Adrien  
Équipe C : Emma et Max

- A  $2 \text{ min } 3 \text{ s} + 57 \text{ s} = 3 \text{ min}$
- B  $1 \text{ min } 10 \text{ s} + 1 \text{ min } 35 \text{ s} = 2 \text{ min } 45 \text{ s}$
- C  $1 \text{ min } 8 \text{ s} + 1 \text{ min } 59 \text{ s} = 3 \text{ min } 7 \text{ s}$
- Quelle équipe a réalisé le meilleur temps ? *B*

### 2 Transforme :

- en secondes.
  - en minutes et secondes.
- 2 min = *120 s*      100 s = *1 min 40 s*  
 1 min 45 s = *105 s*      150 s = *2 min 30 s*  
 3 min 15 s = *195 s*      180 s = *3 min*  
 1 min 59 s = *119 s*      200 s = *3 min 20 s*

### 3 Combien de secondes ?

- Complète.
- 10 min =  $10 \times 60 \text{ s} = 600 \text{ s}$   
 20 min =  $20 \times 60 \text{ s} = 1200 \text{ s}$   
 30 min =  $30 \times 60 \text{ s} = 1800 \text{ s}$   
 1 h =  $60 \times 60 \text{ s} = 3600 \text{ s}$

### 4 PROBLÈME L'affiche a été déchirée.

- À quelle heure le spectacle doit-il débiter ?
- $16 \text{ h } 45 - 1 \text{ h} = 15 \text{ h } 45$   
 $15 \text{ h } 45 - 50 \text{ min} = 14 \text{ h } 55 \text{ min}$   
 Le spectacle doit débiter à *14 h 55.*

**CIRQUE**  
 Samedi  
 de  
 à 16 h 45  
 durée du spectacle : 1 h 50  
 Venez nombreux !

**CALCUL MENTAL**

Compléter à la centaine supérieure.  
(Travail par deux)

« Nadia fait des colliers de 100 perles. Combien de perles lui manque-t-il pour terminer le dernier collier si elle a : 290 perles ? 230 perles ? 470 perles ? 580 perles ? 490 perles ? ... »

**5** Lis le document. Réponds aux questions.

1. À quelle heure commence le documentaire ? 20 h 50

2. Quelle est sa durée ?

1 h 30 min

3. À quelle heure se terminera-t-il ?

20 h 50 min + 1 h 30 min = 22 h 20 min

**20.50 INÉDIT**
**ANTARCTICA,  
SUR LES TRACES  
DE L'EMPEREUR**

Documentaire. Animaux. Fra.  
Réal. : Jérôme Bouvier. 1 h 30.

Une équipe scientifique observe les conséquences des activités humaines sur l'Antarctique.



**6** **PROBLÈME** Calcule la durée totale d'ouverture de cette exposition pendant une semaine.

40 h 30

**ARCHIVES DÉPARTEMENTALES**
**EXPOSITION OUVERTE :**

DU LUNDI AU JEUDI, DE 9 H À 17 H 30  
ET LE VENDREDI, DE 9 H 30 À 16 H 00

**7** **PROBLÈME** Mia sort de l'école à 17 h 30. Elle met 15 minutes pour rentrer chez elle. Sa mère arrive à 18 h 15. **Combien de temps Mia doit-elle l'attendre ?**

17 h 30 + 15 min → 17 h 45 + 30 min → 18 h 15  
Elle doit attendre 30 minutes.

**8** **PROBLÈME** Lis le tableau. Réponds aux questions.

1. À quelle heure le TGV numéro 7005 part-il de Paris ?

6 h 58

2. À quelle heure ce même TGV arrive-t-il en gare de Lille ?

8 h 02

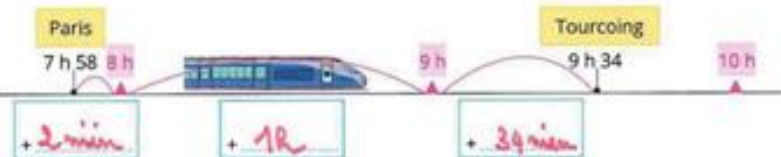
Numéro de TGV		7001	7005	19705	19707	44059	7207	7211
Paris	Dép.	06.28	06.58				07.28	07.58
Lille Europe	Arr.						08.29	
Lille	Arr.	07.32	08.02	08.06	08.09	08.25		09.02
Roubaix	Arr.			08.16	08.20	08.38		09.28
Tourcoing	Arr.			08.20	08.24	08.42		09.34

3. Quelle est la durée du voyage ? 1 h 04 min.

4. Quelle est la durée du voyage Paris-Tourcoing avec le TGV 7211 ? 1 h 36 min.



Tu peux t'aider du schéma.


**Je révise...** les désignations d'un nombre décimal

$$\frac{25}{10} = 2 + \frac{5}{10} = 2,5$$

$$\frac{18}{10} = 1 + \frac{8}{10} = 1,8$$

$$\frac{34}{10} = 3 + \frac{4}{10} = 3,4$$

$$\frac{125}{100} = 1 + \frac{25}{100} = 1,25$$

$$\frac{148}{100} = 1 + \frac{48}{100} = 1,48$$

$$\frac{207}{100} = 2 + \frac{7}{100} = 2,07$$

**La petite question**

Combien d'heures se sont écoulées entre ces deux instants ?

12 février

13 février



6 h



12 h

30 h