

# Correction Plan de travail des CM1 du lundi 4/05

**Grammaire :** Picot : Lire le texte 24 : Jeu des 7 familles (1).

Répondre aux questions sur le cahier Picot :

Quelle est la fonction de ce texte ? **Il s'agit d'une notice.**

Combien y a-t-il d'étapes de fabrication ? **Il y a 4 étapes.**

De quand date le jeu des 7 familles ? **Il date de la fin du 19<sup>e</sup> siècle.**

Trouver ce qui est désigné par les mots soulignés.

Celles-ci : **la liste de familles possibles donnée en liste après les :**

Les : **les dessins ou les images.**

Ces cartes : **les cartes numérotées de 1 à 6.**

Ce jeu des 7 familles : **le jeu qu'on vient de fabriquer.**

Cette règle : **la règle du jeu des 7 familles.**

Le texte est écrit au présent de l'indicatif. Le transposer au futur à l'oral après avoir regardé la leçon vidéo sur le futur. **La correction est sur le livret des textes transposés.**

Faire l'exercice 1 du livret d'exercices du jour.

- 1) Demain, vous préparerez les cartes. Vous demanderez à des camarades de jouer avec vous. Vous jouerez avec eux. Vous prendrez les cartes. Vous les distribuerez. Vous ferez une pioche. Vous tirerez une carte et vous pourrez demander la carte n°5 de la famille des mammifères.

**Lecture-compréhension :** Livre « À portée de mots », ex 1 et 2 p187

1p187

- a) Il y a 3 personnages.
- b) Le médecin, Madame et Toto.
- c) Son fils tombe tout le temps.
- d) Il est surpris parce que Toto ne tient pas sur ses jambes et tombe tout le temps.
- e) Le premier diagnostic du médecin est la paralysie des membres inférieurs.
- f) En réalité, la maman a mis les 2 jambes de Toto dans la même jambe du pantalon.

2p187

- a) Elle est composée d'un acte.
- b) On apprend les personnages qui composent la pièce.
- c) Au début de chaque réplique, on voit le nom de la personne qui parle puis un tiret qui introduit chaque parole du personnage.

- d) Elles sont écrites en italique pour qu'on ne les mélange pas avec ce qui constitue le dialogue. Elles donnent des indications pour la mise en scène : vêtements, postures, sentiments ressentis par les personnages.
- e) Elles ne sont pas dites par les personnages, elles sont là pour donner des indications. Ils sont au présent ou au passé composé.

**Maths :** Fichier « Vivre les maths » p 132

53

Diviseurs

Objectifs :

- associer les notions de multiple et de diviseur ;
- appliquer des critères de divisibilité ;
- dégager et utiliser la règle des diviseurs par 10, 100, 1 000.

**CALCUL MENTAL**  
Calculer une différence.  
Ex: 35 - 12; 50 - 13; ...

23

37

13

18

37

55

33

18

46

**1 Découverte** Combien d'albums à 7 € peut-on acheter avec 77 € ? avec 84 € ?

**Multiples de 7**

1 × 7 = 7  
2 × 7 = 14  
3 × 7 = 21  
4 × 7 = 28  
5 × 7 = 35  
6 × 7 = 42  
7 × 7 = 49  
8 × 7 = 56  
9 × 7 = 63  
10 × 7 = 70  
11 × 7 = 77  
12 × 7 = 84

77 et 84 sont des multiples de 7. On dit que 7 est un **diviseur** de ces nombres.

77 = (7 × 11) + 0    0 < 7  
84 = (7 × 12) + 0    0 < 7

77 : 7 = 11  
84 : 7 = 12

77 et 84 sont divisibles par 7. Dans cette division par 7, le reste est nul.

Lorsqu'une division a un reste nul, on peut utiliser le signe « : » pour son écriture.

**2** Pour chaque multiplication, écris les deux divisions.

3 × 6 = 18	7 × 5 = <u>35</u>	24 × 4 = <u>96</u>
18 : 3 = 6	<u>35</u> : 7 = <u>5</u>	<u>96</u> : 4 = <u>24</u>
18 : 6 = 3	<u>35</u> : 5 = <u>7</u>	<u>96</u> : 24 = <u>4</u>

**3** Effectue ces divisions exactes.

12 : 3 = <u>4</u>	10 : 10 = <u>1</u>
16 : 2 = <u>8</u>	55 : 5 = <u>11</u>
20 : 5 = <u>4</u>	100 : 5 = <u>20</u>

**4** Trouve six diviseurs de 24 et écris toutes les divisions correspondantes.

2	3	4	24	8	12
24 : <u>2</u> = <u>12</u>	24 : <u>24</u> = <u>1</u>				
24 : <u>3</u> = <u>8</u>	24 : <u>8</u> = <u>3</u>				
24 : <u>4</u> = <u>6</u>	24 : <u>12</u> = <u>2</u>				

**5** Entoure en rouge les nombres divisibles par 2 et en vert les nombres divisibles par 5.

32	41	75
174	1 000	87
156	139	95

**6** Mets une croix dans les cases quand c'est possible.

Divisibles par 2 : nombres terminés par 0, 2, 4, 6, ... (nombres pairs).

Divisibles par 5 : nombres terminés par 5 ou 0.

Divisibles par 9 : nombres dont la somme des chiffres est égale à un multiple de 9.

Divisibles par 10 : nombres terminés par 0.

est divisible	15	21	162	500	990	625	3 004	3 600
par 2			×	×	×		×	×
par 5	×			×	×	×		×
par 9			×		×			×
par 10				×	×			×