

Correction Plan de travail des CM1 du mardi 19/05

Grammaire : Picot : EX 2, 3, 4 du livret d'exercices du jour. **Exemple de correction**

Ex2 :

Le journaliste pose des questions à un témoin sur les circonstances de l'incendie au pied de l'immeuble en feu.

EX3 :

- a) Les rotatives impriment le journal pendant la nuit.

GN imprimer COD

Pendant la nuit, les rotatives impriment le journal.

- b) Demain matin, nous achèterons le journal dans un kiosque.

PP acheter COD

Dans un kiosque, nous achèterons le journal demain matin.

- c) Les journalistes, sur les lieux de l'accident, prennent des photos.

GN prendre COD

Sur les lieux de l'accident, les journalistes prennent des photos.

EX4 :

- a) Une maison *bleue* avec un toit *large* de tuiles *ondulées* et des volets *gris*.
b) Un *affreux grand* diable avec deux cornes *pointues*.
c) Un animal *chétif* au pied d'un arbre *centenaire*.
d) De *hautes* herbes dans un pré *immense* près d'une *petite* route.
e) Un *énorme* chien avec des crocs *acérés*.

Lecture-compréhension : Lire les chapitres 10 et 11 du livre « Le Hollandais sans peine. »

Faire la fiche 5 sur ces 2 chapitres.

La correction est dans l'article.

Maths : Fichier « Vivre les maths » p142-143.

Comparer, ranger, encadrer, intercaler des nombres décimaux

Objectifs :

- améliorer l'acquisition d'une procédure de comparaison des nombres décimaux ;
- comparer des décimaux présentés sous la forme de différentes désignations.

CALCUL MENTAL

Additionner trois ou quatre nombres à un chiffre.

Ex: $5+4+5$; $4+6+7+5$; ...

14

22

10

13

18

16

23

31

1 Découverte

Observe les nombres qui sont sur le tableau.
Réponds aux questions.

4,60	5,25
3,12	6
3,9	6,4

Dans un nombre à virgule, la partie à gauche de la virgule est la partie entière.



... la partie à droite de la virgule est la partie décimale.

$$3,12 = 3 + 0,12$$

Partie entière

Partie décimale

1. Quel nombre a :

▸ 6 comme chiffre des dixièmes ? 4,60

▸ 4 comme chiffre des unités ? 4,60

▸ 4 comme chiffre des dixièmes ? 6,4

▸ 2 comme chiffre des centièmes ? 3,12

2. Quel est le plus petit nombre ? 3,12

3. Quels nombres sont plus grands que 5 ?

5,25 6 6,4

4. Quel nombre est situé entre 4 et 5 ? 4,60

5. Quel nombre est plus grand que 6 ? 6,40

6. Range ces nombres sur la ligne numérique.



2 Observe les nombres du tableau de l'exercice 1. Écris vrai ou faux.

* Si on compare deux nombres à virgule, le plus grand c'est celui :

▸ qui a le plus de chiffres. faux

▸ qui a la plus grande partie entière. vrai

▸ qui a la plus grande partie décimale. faux

▸ qui a le plus grand nombre de dixièmes si les parties entières sont égales. vrai

3 Range ces nombres dans l'ordre croissant en t'aidant de la ligne numérique de l'exercice 1.

* 7 4,6 5,4 5,8 5,10 4,6 5,10 5,4 5,8 7

4 Ces nombres sont rangés dans l'ordre croissant. Barre le nombre mal placé.

* 4,10 4,3 4,04 4,35 4,5

5 Barre les nombres plus petits que 1.

* 2 0,8 0,58 7,01
0,99 1 3,75 4,6

CALCUL MENTAL
Comparer une somme à 100.

• Émilie, Carla et Arthur veulent acheter ensemble un jeu qui coûte 100 €. Quelle somme leur manque-t-il ou combien ont-ils en trop s'ils possèdent : 40 € ; 20 € ; 10 € ; 75 € ; 30 € ; 50 € ; 72 € ; 35 € ; 25 € ; 40 € ?

6 Complète avec un nombre qui convient.

$3,2 < 6,8$ $9,7 < 10$ $0,8 < 1$ $3,8 < 4,05$
 $6 < 7,91$ $0,9 < 1,5$ $0,25 < 0,5$ $0,01 < 0,1$

7 Compare ces écritures. Utilise les signes $>$, $<$ ou $=$.

$\frac{15}{10} < \frac{25}{10}$ $0,8 > \frac{8}{100}$ $2 + \frac{3}{10} + \frac{4}{100} = 2,34$
 $1,5 = 1 + \frac{5}{10}$ $9,3 > 9,28$ $\frac{200}{100} + \frac{45}{100} < 3$

8 Compare ces mesures. Utilise les signes $<$ et $>$.

$3,58 \text{ m} > 3,54 \text{ m}$ $1,80 \text{ €} < 3,10 \text{ €}$ $1,50 \text{ L} > 0,75 \text{ L}$ $2,57 \text{ dm} < 3 \text{ dm}$
 $1,60 \text{ m} < 2,30 \text{ m}$ $2 \text{ €} > 1,99 \text{ €}$ $2,20 \text{ L} < 3 \text{ L}$ $1,7 \text{ dm} > 1,69 \text{ dm}$

9 **PROBLÈME** Pour entourer un parterre de fleurs, Marion a besoin de 14,80 m de bordure.

Elle en achète 15 m. Est-ce suffisant ? Explique.

Oui, c'est suffisant. $14,80 \text{ m} < 15 \text{ m}$.

10 **PROBLÈME** Quatre enfants veulent aller au parc de loisirs.



Cheng a 5 €. Juliette a 4,60 €. Inès a 3,95 €. Nathan a 4,50 €.

• Qui ne peut pas entrer ?

• S'ils réunissent leur argent, peuvent-ils tous entrer ?

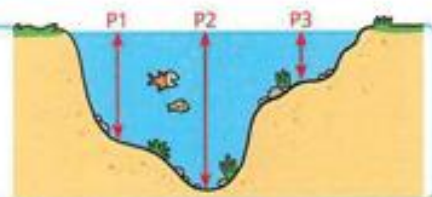
Inès. (Il lui manque 55 c.)
Oui. (Ils ont 5 € en trop.)

11 **PROBLÈME** Les élèves ont mesuré la profondeur du ruisseau en trois endroits.

Voici les mesures : 0,35 m - 0,7 m - 1,05 m.

Écris la mesure qui correspond à chaque profondeur.

$P_1 : 0,7 \text{ m}$ $P_2 : 1,05 \text{ m}$ $P_3 : 0,35 \text{ m}$



Je révise... les opérations sur les masses

$6 \text{ kg } 500 \text{ g} - 2 \text{ kg } 300 \text{ g} = 4 \text{ kg } 200 \text{ g} = 4,200 \text{ kg}$

$7 \text{ kg } 800 \text{ g} - 1 \text{ kg } 600 \text{ g} = 6 \text{ kg } 200 \text{ g} = 6,200 \text{ kg}$

$4 \text{ kg } 900 \text{ g} - 500 \text{ g} = 4 \text{ kg } 400 \text{ g} = 4,400 \text{ kg}$

$3 \text{ kg } 500 \text{ g} - 1 \text{ kg } 500 \text{ g} = 2 \text{ kg } 0 \text{ g} = 2 \text{ kg}$

La petite question

Quel paquet est le plus léger ? Coche.



5,9 kg

5,890 g