

# Correction Plan de travail des CM1 du mardi 02/06

**Maths :** Fichier « Vivre les maths » P 148-149

## 60 Patrons de solides

Objectifs :  
 - reconnaître, nommer, décrire des solides simples ou des assemblages de solides ;  
 - analyser ou compléter des patrons de cubes et de pavés ;  
 - construire des solides à partir d'un patron.

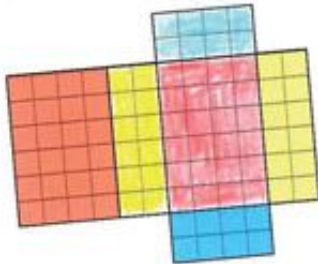
**CALCUL MENTAL**  
 Soustraire un nombre proche d'un nombre rond.  
 Ex:  $40 - 21$ ;  $157 - 99$ ; ...

19 58 24 35 44 43 45 27

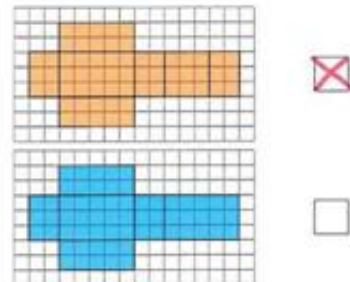
**1 Découverte** Observe les polyèdres et les patrons. À quel patron correspond chaque solide ?

Solide	A	B	C	D
Patron	4	1	3	2

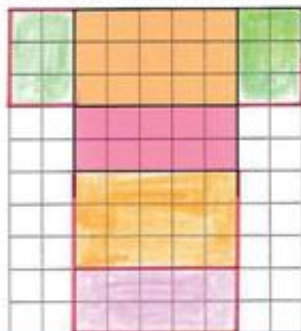
**2** Sur ce patron, colorie de la même couleur les faces opposées sur le pavé droit. Reproduis ce patron. Colorie et vérifie.



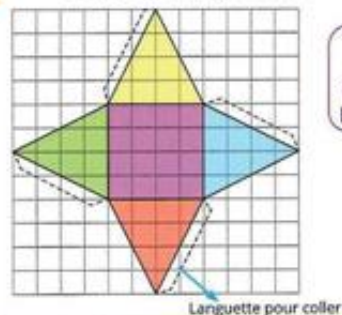
**3** Lequel de ces assemblages ne correspond pas au patron d'un pavé droit ? Coche.



**4** Complète ce patron de pavé droit.



**5** Reproduis ce patron. Construis une pyramide.



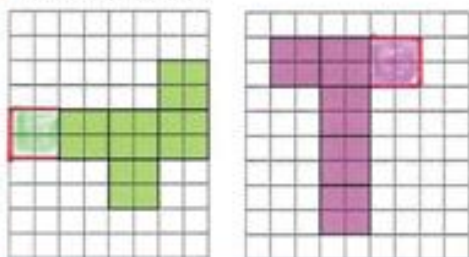
Prends un papier à carreaux plus grands.

**CALCUL MENTAL**

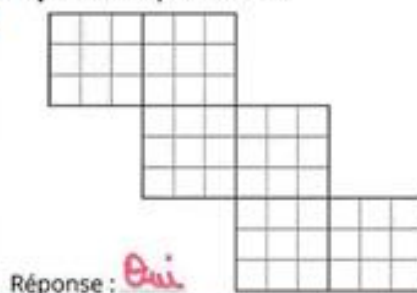
Situer des nombres entiers et des nombres décimaux.

« Kenza a une pièce de 1€, 1 pièce de 2€ et un billet de 5€. Pour payer, elle donne la somme la plus proche de ce qu'elle doit. Avec quoi paie-t-elle un achat de 4€ ? de 5€ 50 ? de 1€ 70 ? de 1€ 10 ? Indique chaque fois ce que doit lui rendre le marchand. »

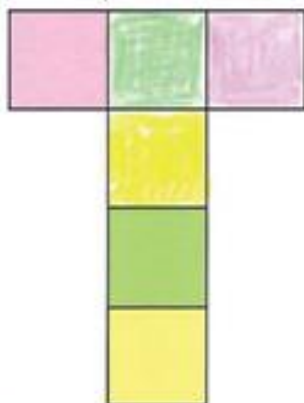
- 6** Il manque une face sur chaque patron de cube. Trace une 6<sup>e</sup> face qui convienne sur chaque patron.



- 7** Cet assemblage est-il un patron de cube ? Reproduis-le pour vérifier.



- 8** Colorie de la même couleur les faces opposées de ce patron de cube.



- 9** Lequel de ces trois cubes ne correspond pas au patron ?



- 10** Voici le pigeonnier du château du Clos Lucé. Pour faire une maquette de ce pigeonnier, quels patrons de l'exercice 1 vas-tu utiliser ?

*Celui du cube (4) et celui de la pyramide (3).*

Reproduis le patron de l'exercice 1 qui représente le toit, puis construis le patron de l'autre forme, qui lui correspond, pour faire la maquette.



**Je révise...** la multiplication par 11

$$26 \times 11 = 260 + 26 = 286$$

$$31 \times 11 = 310 + 31 = 341$$

$$43 \times 11 = 430 + 43 = 473$$

$$65 \times 11 = 650 + 65 = 715$$

**À deux**

Sur un dé, le total des points de deux faces opposées fait toujours 7.

Ajoutez les points sur ce patron de cube.

