

Correction Plan de travail des CM1 du mardi 26/05

Grammaire : Exercices d'application sur le futur.

Livre « À portée de mots », ex 6 et 7 p91

Ex6

- a) L'année prochaine, il commencera le judo.
- b) Nous distribuerons les cahiers de tous les enfants de la classe.
- c) Demain, vous parlerez des Droits de l'enfant.
- d) Ils pétriront la pâte avant de faire des boules de pain.
- e) Je terminerai le gâteau au chocolat ; il est vraiment trop bon.
- f) Elles bénéficieront de tarifs avantageux.
- g) Je dessinerai ce paysage.

Ex7

- a) L'avion pour l'Afrique du Sud décollera à 20h.
- b) Le commandant de bord annoncera la vitesse de croisière et la température extérieure.
- c) Nous aurons embarqué trente minutes avant le décollage.
- d) Les hôtesse distribueront les plateaux-repas.
- e) Vous arriverez à destination dans six heures.

Maths : Fichier « Vivre les maths » Finir la p145 et faire la p146

La correction de la fin de la page 145 a été donnée hier.

59

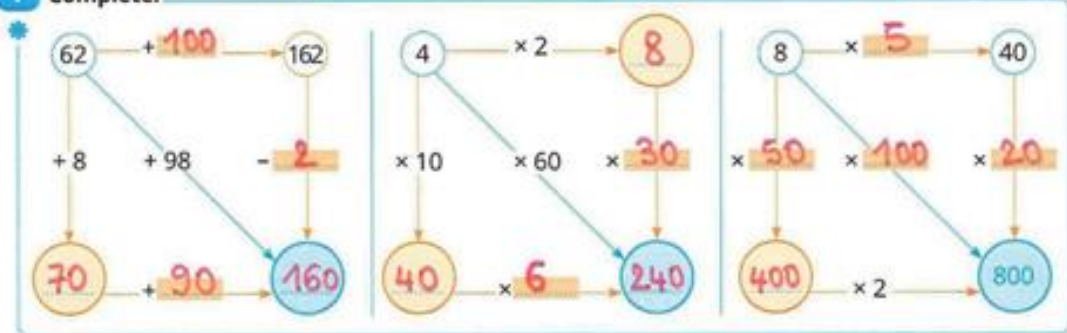
Calculs variés (1)

Devenir : réviser les compétences concernant le calcul et la numération en s'appuyant sur des calculs variés.

CALCUL MENTAL 1
Additionner deux nombres proches d'un nombre rond.
Ex: $54 + 19$; $27 + 29$; $38 + 19$; ...

73 56 57 94 135 92 85 196

1 Complète.



2 Écris chacun des nombres suivants sous la forme d'un produit de quatre facteurs.

$24 = 2 \times 3 \times 2 \times 2$ $72 = 2 \times 4 \times 3 \times 3$
 $40 = 2 \times 2 \times 2 \times 5$ $250 = 5 \times 5 \times 2 \times 5$
 $60 = 2 \times 5 \times 2 \times 3$ $800 = 2 \times 4 \times 2 \times 50$

3 Effectue les calculs.

$150 - (25 \times 2) = 100$ $44 + (20 : 2) = 54$
 $(150 - 25) \times 2 = 250$ $(44 + 20) : 2 = 32$



Les calculs entre parenthèses doivent être faits en priorité.

4 Effectue les calculs.

$3\ 750 - (75 \times 10) = 3\ 750 - 750 = 3\ 000$ $(9 \times 50) - (6 \times 70) = 450 - 420 = 30$
 $548 - (82 - 82) = 548$ $(17 \times 100) - (4 \times 50) = 1\ 700 - 200 = 1\ 500$
 $(122 + 143) - (90 + 75) = 265 - 165 = 100$ $(87 + 100 + 23) - (15 \times 10) = 210 - 150 = 60$

5 Pour calculer ces produits en ligne, décompose astucieusement un ou deux facteurs.

Observe les procédures pour 12×25 .
 $12 \times 25 = 2 \times 6 \times 25 = 6 \times 50 = 300$ $12 \times 25 = 3 \times 4 \times 25 = 3 \times 100 = 300$
 $36 \times 25 = 4 \times 9 \times 25 = 100 \times 9 = 900$
 $45 \times 16 = 9 \times 5 \times 2 \times 8 = 10 \times 72 = 720$
 $14 \times 35 = 7 \times 2 \times 5 \times 7 = 10 \times 49 = 490$

6 À partir de 420, effectue cette suite de calculs. Écris le nombre d'arrivée.

